

**МБОУ «КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ»  
САКСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

---

**ПРИКАЗ**

от 29 августа 2019 года

№ 223

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования на 2019/2020 учебный год**

В соответствии с решением педагогического совета Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крымская школа-гимназия» Протокол от 26.08.2019 г. № 10,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести на 2019/2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:
  - 1.1. В целевой раздел:
    - 1.1.1. Пункт 1.1. Пояснительная записка перечень нормативных документов (Приложение 1).
  - 1.2. В содержательный раздел:
    - 1.2.1. пункт 2.1 Программа преемственности в новой редакции (Приложение 2);
    - 1.2.2. пункт 2.4. Программы отдельных учебных предметов внести изменения (Приложение 3);
  - 1.3. В организационный раздел:
    - 1.3.1. изложить пункт 3.1 Учебный план в новой редакции (Приложение 4);
    - 1.3.2. изложить пункт 3.2. Годовой учебный график в новой редакции (Приложение 5);
    - 1.3.3. изложить пункт 3.3. План внеурочной деятельности в новой редакции (Приложение 6);
    - 1.3.4. раздел «Характеристики кадрового состава, обеспечивающего реализацию ООП НОО» изложить в новой редакции (Приложение 7);
    - 1.3.5. дополнить пункт 3.4. «Перечень учебных программ и учебников для реализации ООП НОО в 2019/2020 учебном году» (Приложение 8).
2. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП НОО (ФГОС) МБОУ «Крымская школа-гимназия» и ввести их в действие с 1 сентября 2019 года.
3. Внести на 2019/2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФГОС):
  - 3.1. В целевой раздел:
    - 3.1.1. пункт 1.1. Пояснительная записка перечень нормативных документов (Приложение 9);

- 3.1.2. пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования планируемые результаты по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (Приложение 10).
- 3.2. В содержательный раздел пункт 2.1. Программы учебных предметов рабочую программу по предмету «История Крыма» 7 класс, курс «Этика» 7 класс, «Немецкий язык» 6 класс.
- 3.3. В организационный раздел:
- 3.3.1. изложить пункт 3.1. Учебный план в новой редакции (Приложение 11);
- 3.3.2. изложить пункт 3.2. Годовой календарный график в новой редакции (Приложение 12);
- 3.3.3. изложить пункт 3.3. План внеурочной деятельности в новой редакции (Приложение 13).
4. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Крымская школа-гимназия» и ввести их в действие с 1 сентября 2019 года.
5. Внести на 2019/2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования (ФК ГОС):
- 5.1. В целевой раздел 1.1. Пояснительная записка перечень нормативных документов в новой редакции (Приложение 14).
- 5.2. В организационный раздел:
- 5.2.1. изложить пункт 3.1 Учебный план в новой редакции (Приложение 15);
- 5.2.2. изложить пункт 3.2. Годовой календарный график в новой редакции (Приложение 16);
6. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП ООО (ФГОС) МБОУ «Крымская школа-гимназия» и ввести их в действие с 1 сентября 2019 года.
7. Фефеловой Л.М., заместителю директора по учебно-воспитательной работе ознакомить членов педагогического коллектива, родителей (законных представителей) с изменениями и дополнениями, внесенными в ООП НОО, ООО ФГОС, ООО ФК ГОС, СОО ФК ГОС МБОУ «Крымская школа-гимназия».
8. Костюкову В.Н., разместить данный приказ на сайте ОУ.
9. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Фефелову Л.М.

Директор

Ю.В. Пихидчук

С приказом ознакомлены:

«29» августа 2019 г.

Л.М. Фефелова

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АООП НОДА В 6.1., В 6.3.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП для детей сОВЗ УО В 7.1., 7.2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к

- использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г №26 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
  - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
  - Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
  - Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
  - Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия»;
  - Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями ) (приказ от 27.03.2017 г. № 81).

**Совместный план работы  
МБОУ «Крымская школа-гимназия» и МБДОУ «Сказка» с. Крымское  
по реализации проблемы преемственности  
в 2019/2020 учебном году**

**Цели:**

1. Подготовка детей к школе и их адаптация к школьным условиям.
2. Соблюдение преемственности на уровне «детский сад – школа».
3. Совершенствование единого образовательного пространства.

**Задачи:**

1. Совершенствование работы по развитию разговорной речи и высказыванию у детей:
  - по умению связно и последовательно излагать свои мысли;
  - самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему;
  - на развитие фонематического слуха.
2. Совершенствование приёмов и методов формирования у детей самостоятельности и ответственности за выполнение заданий и поручений взрослых.
3. Развитие творческих способностей и мыслительной деятельности детей.
4. Психологическая подготовка детей к школе.
5. Организация родительского всеобуча по вопросам подготовки детей и их адаптации к школьной жизни.

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда и странички на сайте школы «Для вас, родители будущих первоклассников»	Информирование родителей о подготовке к школе	в течение года	учителя начальных классов;
2.	Праздник «1 сентября – День Знаний».	1. Создать для будущего выпускника ДОУ условия возникновения желания учиться в школе. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	сентябрь	заместитель директора; учителя начальных классов; воспитатели ДОУ
3.	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных	Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках	в течение года	заместители директора; учителя начальных

	классов занятий в детских садах.	учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.		классов; воспитатели детского сада
4.	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	педагог-психолог; учителя начальных классов
5.	Дни методического взаимодействия МБДОУ «Сказка» с. Крымское – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	сентябрь	зам.директора; руководитель МО учителей начальных классов; учителя начальных классов; педагог-психолог
6.	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	сентябрь - октябрь	руководитель МО учителей начальных классов; педагог-психолог
7.	Проведение собеседования директором школы с учителем 1-ого класса об уровне готовности учащихся.	Организация индивидуальной работы с первоклассниками с учётом результатов карты готовности	октябрь	директор школы; учителя 1-х классов
8.	Совместное заседание педагогов ДОУ и ОУ Общее понимание требований к готовности ребенка к школе	Выработать педагогами ДОУ и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.	ноябрь	директор школы; заведующий детского сада
9.	«Сказочный Новый год»	Шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДОУ. Обмен опытом по	декабрь	учителя начальных классов; воспитатели

		театрализованной деятельности.		детского сада
10.	Родительское собрание «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус-первоклассника.	январь	председатель родительского совета, родители, педагоги
11.	Совещание «Правила приема детей в 1-й класс образовательных учреждений»	Показатели готовности ребенка к школе. Карта готовности ребенка к школьному обучению. Правила приема детей в первые классы общеобразовательных учреждений. Сбор заявлений родителей.	январь	руководитель ОУ
12.	Семинар «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Изучить требования ФГОС к уровню подготовки дошкольников к обучению в первом классе современной школы»	февраль	руководители ОУ; учителя начальных классов; воспитатели
13.	Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа»	Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	февраль	учитель начальной школы воспитатели ДОУ
14.	Работа Школы будущего первоклассника	1.Создание условий для личностного развития ребенка. 2. Обеспечение успешной адаптации к обучению в школе, желания учиться и развиваться	март-июнь	заместитель директора по УВР; воспитатели ДОУ; учителя начальных классов
15.	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	март - май	учителя начальной школы воспитатели
16.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников «Знакомимся со школой»	Показать с помощью компьютерной техники презентацию школы. Обозначить для родителей будущих первоклассников	март	учителя начальной школы воспитатели

		программные требования для выпускников ДОУ. Довести до каждого родителя программу, учебные пособия, планируемые на будущий учебный год в школе.		
17.	Праздник «Прощай, БУКВАРЬ!»	1. Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать. 2. Создать для учащихся 1-го класса условия возникновения гордости быть учеником.	апрель	учителя начальной школы воспитатели
18.	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	апрель-май	педагог-психолог; учителя начальных классов; воспитатели
19.	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы»	Составить примерный план совместной работы школы и ДОУ на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и ДОУ по решению проблемы преемственности.	апрель-май	директора ОУ (школы и детского сада)
20.	Ознакомительные встречи учителей 1-х классов с учащимися, зачисленными в 1-е	Подготовка детей к началу обучения в школе	июнь	выпускники МБДОУ «Сказка» с.Крымское;

	классы			учителя 1-х классов
<b>21.</b>	«Вот и пришла ВЕСНА!!!» выставка рисунков детей ДОУ и учащихся		апрель	учителя начальной школы воспитатели

### **Программы отдельных предметов**

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

### **Перечень рабочих программ:**

- . учителя начальных классов Майструк Н.В. – 1-А класс;
- . учителя начальных классов Слинкиной Н.В. – 1-Б класс;
- . учителя начальных классов Войтюк О.В. – 2-А класс;
- . учителя начальных классов Тищенко Л.А. – 2-Б класс;
- . учителя начальных классов Крутась Л.Н. – 3-Б класс;
- . учителя начальных классов Матвейчук Т.И. – 3-А класс;
- . учителя начальных классов Абжалиловой Э.Э. – 4-А класс;
- . учителя начальных классов Алиевой Л.Р. – 4-Б класс;
- . учителя начальных классов Антониной А.В. – 4-В класс;
- . учителя английского языка Голубенко Л.И. – 4-А (I гр.), 4-Б, 4-В классы;
- . учителя английского языка Лифановой А.А. – 2-А (II гр.), 2-Б, 3-А, 3-Б классы;
- . учителя английского языка Пихидчук Ю.В. – 2-А (I гр.)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(1 – 4 классы, ФГОС)**  
**на 2019/2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района на 2019/2020 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

**Учебный план 1-4 классов** сформирован на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями), (далее – ФГОС НОО);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, в редакции протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АООП НОДА В 6.1., В 6.3.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», АООП для детей сОВЗ УО В 7.1., 7.2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г №26 « Об утверждении Сан ПиН 2.4.2.3286 -15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Письмо Министерства образования, науки молодежи Республики Крым от 25.06.2014 №01-14/382» «О выборе языка образования»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по

формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями ) (приказ от 27.03.2017 г. № 81).

Учебный план является компонентом основной образовательной программы. Он представляет собой организационный компонент реализации образовательных программ начального общего образования, отражает обязательность единого образовательного пространства. Обеспечивает доступность получения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебным планом предусматриваются следующие сроки освоения образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) – **4 года.**

Учебный план сформирован из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и включает в себя часы, отведенные для внеурочной деятельности.

Состав обязательной части учебного плана определяется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования к обязательным предметным областям и основным задачам их реализации в п. 19.3.

В обязательной части изучаются учебные предметы, которые реализуют основную образовательную программу начального общего образования.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений нельзя заменять внеурочной деятельностью, между указанной частью учебного плана и планом внеурочной деятельности может быть только тематическая связь, когда те или иные курсы внеурочной деятельности дополняют и (или) расширяют возможности школы по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- формирование у учащихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование универсальных учебных действий (далее – УУД) учащихся;
- создание условий для освоения учащимися метапредметных понятий;
- развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся;
- развитие навыков работы с информацией;

- становление опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся;
- привитие ученикам элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Изучение предметов в начальных классах осуществляется по учебникам и учебным пособиям, рекомендованным Министерством и входящих в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253). В настоящее время в общеобразовательных организациях Республики Крым обучение проводится по учебно-методическим комплектам «Школа России» издательства «Просвещение», рекомендованным Министерством образования и науки РФ и отвечающим требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык» английский. При проведении занятий в 4-А классе осуществляется деление класса на две группы в связи с наполняемостью более 20 человек.

С целью формирования у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение «Основ религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» и вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как

универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 1-3 классах отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура», в 4-х классах выделено 2 часа.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само и взаимопомощь.

Учебный план обеспечивает организацию индивидуальных потребностей обучающихся, прежде всего изучение родных языков. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся организовано изучение крымскотатарского языка и выделен 1 час для групп учащихся 1-А и 1-Б классов, 3-А и 3-Б классов, 4-А класса и 4-Б класса через внеурочную деятельность.

С целью формирования коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отданы в предметную область «Русский язык и литературное чтение»:

- в 1-А классе **2 часа** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- в 1-Б классе **2 часа** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- во 2-А классе **1 час** на учебный предмет «Русский язык» и **2 часа** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- во 2-Б классе **1 час** на учебный предмет «Русский язык» и **2 часа** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- в 3-А классе **1 час** на учебный предмет «Русский язык» и **2 часа** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- в 3-Б классе **1 час** на учебный предмет «Русский язык» и **2 часа** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- во 4-А классе **2 часа** на учебный предмет «Русский язык» и **1 час** на учебный предмет «Литературное чтение»;

- во 4-Б классе **2 часа** на учебный предмет «Русский язык» и **1 час** на учебный предмет «Литературное чтение»;
- во 4-в классе **2 часа** на учебный предмет «Русский язык» и **1 час** на учебный предмет «Литературное чтение».

Учебный план МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4+1	4+1	4+1	4+1	3+2	3+2	3+2
	Литературное чтение	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	3+1	3+1	3+1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОРКСЭ	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Всего финансируется</b>		<b>26,5</b>	<b>26,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ МБОУ  
«КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график реализации МБОУ «Крымская школа-гимназия» на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в сфере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 «О календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год»;
- Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.

**1. Продолжительность учебного года**

**1.1. Начало 2019/2020 учебного года: 02 сентября 2019 года**

Начало учебных занятий - 02 сентября 2019 года.

**1.2. Окончание учебного года:** 1-11 классы – 22 мая 2020 года/по учебному плану образовательной программы/.

Окончание учебных занятий - 22 мая 2020 г.

**1.3. Продолжительность учебного года:**

в 1-х классах - 33 недели (166 д.);

во 2-11 х классах - 34 недели (170 д.).

## 2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### 2.1.Продолжительность обучения по четвертям.

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Кол-во учебных недель/дней
I четверть	1-9	02.09.2019	30.10.2019	8/43
II четверть	1-9	06.11.2019	27.12.2019	8/38
III четверть	2-9	09.01.2020	17.03.2020	10/47
	1	09.01.2020	16.02.2020	9/40
		25.02.2020	17.03.2020	
IV четверть	1-9	23.03.2020	22.05.2020	8/42
Итого	1			33 недели (166 д.)
	2- 9			34 недели (170 д.)

### 2.2. Продолжительность каникул.

В течение учебного года составляет *не менее 30 календарных* дней, летом – не менее *8 недель*.

Для учащихся *1 классов* в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (*третья неделя февраля*).

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	31.10.2019 г.- 05.11.2019 г.	6
Зимние	1-11	28.12.2019 г. - 08.01.2020 г.	12
Дополнительные зимние	1	17.02.2020 г. - 23.02.2020 г.	7
Весенние	1-11	18.03.2020 г.- 22.03.2020 г.	5
Дополнительные весенние	1-11	01.05.2020 г. -04.05.2020 г.	4
		09.05.2020 г. – 11.05.2020 г.	3
<b>Итого</b>			<b>1кл.– 37 дн. 2-4 кл. – 30 дн.</b>

## 3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### 3.1. Продолжительность учебной недели:

для 1-11 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя

**3.2. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах** не должна превышать предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10

<b>Класс</b>	<b>Максимальная нагрузка, количество часов в неделю</b>
1	21
2	23
3	23
4	23

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

##### **4.1. Режим работы ОО.**

Понедельник – пятница: с 08.00 до 17.00

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену. Нулевые уроки не проводятся.

*Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.*

##### **4.2. Продолжительность уроков.**

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований. При организации учебного процесса в первых классах используется «ступенчатый» режим:

- в первом полугодии - сентябрь – октябрь по 3 урока в день по 35 минут и 4 урок - в нетрадиционной форме (театрализация, экскурсия, соревнование и т.д.);
- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут;
- во втором полугодии по 4 урока по 40 минут

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов - 4-х уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- во 2-4-х классах не более 5 уроков в день, один раз в неделю 6-й урок –физическая культура;

##### **4.3. Расписание звонков.**

**1 класс (сентябрь – декабрь):**

<b>№ урока</b>	<b>Начало урока</b>	<b>Окончание урока</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
1	8.00	8.35	20 минут (завтрак)

2	8.55	9.30	20 минут
3	9.50	10.25	40 минут
4	11.05	11.40	20 минут
5	12.00	12.35	20 минут

### **1 класс (январь – май):**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	15 минут
3	9.50	10.30	35 минут
4	11.05	11.45	15 минут
5	12.00	12.40	15 минут

### **2-4 классы (сентябрь - май):**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	15 минут
3	9.50	10.30	35 минут
4	11.05	11.45	15 минут
5	12.00	12.40	15 минут
6	12.55	13.40	

**4.4. Внеурочная деятельность** организована в соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы начального общего образования на 2019/2020 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 45 минут. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

<b>Начало занятий внеурочной деятельности</b>	<b>Продолжительность занятий</b>	<b>Продолжительность перемен</b>
После последнего урока динамическая пауза 45 минут	1- классы: первое полугодие -35 минут; второе полугодие-40 минут	Не менее 10 минут
	2-9 классы - 45 минут	

### **5. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым и других локальных актов. Промежуточная

аттестация проводится, начиная со 2 класса. Отметка, полученная за год, является промежуточной аттестацией.

#### **6. Работа общеобразовательной организации в праздничные дни**

<b>Праздничные дни/ Дополнительный выходной день</b>	<b>Количество дней</b>
04.11.2019 г.	1
01.01.2020 г.- 08.01.2020 г.,	8
23.02.2019 г.-24.02.2020 г.	2
08.03.2020 г. -09.03.2019 г.	2
18.03.2020 г.	1
20.04.2020 г.	1
01.05.2020 г.-05.05.2020 г.	5
09.05.2020 г.-11.05.2020 г.	3
	<b>23</b>
08.06.2020 г.	1
12.06.2020 г.	1

В целях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализуются в течение учебного года за счет внесения корректировки в расписание учебных занятий, проводятся в иных формах организации образовательной деятельности (практикумы, экскурсии, реализация проектов и др.).

**На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательной организации.**

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Внеурочная деятельность 1-4 классов организована на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», АООП с НОДА;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189 (с изменениями);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия».

### **РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное), в таких формах как кружки, курсы, проектная деятельность. Группы сформированы с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Результатом внеурочной деятельности является приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

На основании письма Министерством образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», в котором отражены методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, **крымскотатарский язык** проводится за счёт часов внеурочной деятельности.

Для формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах ведется курс «**Крымоведение**» за счет часов внеурочной деятельности.

При изучении отдельных предметов в начальной школе формируется развернутая учебная деятельность, которая характеризуется полноценными читательскими, речевыми, вычислительными умениями и навыками, общими знаниями об окружающем мире, способностью к творчеству, самовыражению, развитием мышления и памяти, умением заботиться о своем здоровье.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям представлено в Таблице 2.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам								
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	4-В
Духовно-нравственное	-	-	1	1	-	1	1	-	1
Социальное	2	2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1
Общеинтеллектуальное	2,5	1,5	3	4	3,5	3,5	3,5	2,5	3
Общекультурное	1	2	3	1	1	2	1	-	-
Спортивно-оздоровительное	-	-	-	1	2	-	1	2	1
<b>Итого</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

Таблица 2

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (1 – 4 классы, ФГОС) на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Внеурочная деятельность</b>										
Крымскотатарский язык		0,5	0,5	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Социальное направление «Я познаю мир и себя»		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	1
Социальное направление «Речеветик»		1	1	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика»		1	-	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление «Смысловое чтение»		1	-	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное направление «Школа талантов»		1	-	2	-	-	2	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление «Логика и развитие речи»		-	1	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление кружок «Как хорошо уметь читать»		-	1	-	2	1	-	-	1	-
Общекультурное «В стране «Фантазия»		-	1	-	-	-	-	-	-	-
Духовно-нравственное направление курс «Крымоведение»		-	-	1	1	-	1	1	-	1
Общеинтеллектуальное «Занимательная математика»		-	-	1	-	1	1	1	-	1
Общеинтеллектуальное «Занимательный русский язык»		-	-	1	-	1	1	1	-	1
Общеинтеллектуальное «Смысловое чтение»		-	-	1	-	-	-	1	-	-
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»		-	-	-	1	2	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное направление «Логика»		-	-	-	2	-	-	-	-	-
Общекультурное направление «Умелые ручки»		-	-	-	-	1	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»		-	-	-	-	-	1	-	1	1
Общекультурное направление «Юным умникам и умницам»		-	-	-	-	-	-	1	-	-
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»		-	-	-	-	-	-	-	2	
Общекультурное направление «Акварелька»		-	-	1	1	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

**Характеристики кадрового состава, обеспечивающего реализацию ООП  
НОО в МБОУ «Крымская школа-гимназия»**

№ п/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в начальной школе	Квалификация
1	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательного процесса	9	4 чел. – высшая кв. категория; 3 чел. – первая кв. категория; 2 чел. – СЗД.
3	Педагог – психолог	Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	1	СЗД
4	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ к информации, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1	Первая кв. категория
5	Администрация	Обеспечивает для специалистов ОУ условия для эффективной работы, осуществляет контроль и организационную работу	3	1 чел. – первая кв. категория; 2 чел. – СЗД.

Приложение 8  
к приказу от 29.08.2019 г. № 223

Название учебного предмета	Класс	Наименование примерной образовательной программы	Учебная литература
Русский язык	1	Примерная программа по предмету «Русский язык» и авторская программа «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого, М.В.Бойкиной, М.Н.Дементьевой, Н.А.Стефаненко предметной линии учебников системы «Школа России»	Канакина В. П. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 143 с. : ил. – (Школа России). Азбука. 1класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М. Б.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	2		Канакина В. П. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	3		Канакина В. П. Русский язык. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	4		Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
Литературное чтение	1	Примерная программа по предмету «Литературное чтение» и авторская программа «Литературное чтение» Л.Ф.Климановой, М.В.Бойкиной предметной линии учебников системы «Школа России»	Литературное чтение. 1класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	2		Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).

	3		Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – 3-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	4		Литературное чтение. 4класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
Английский язык	2-4	Рабочая программа по предмету «Английский язык»предметной линии учебников «Английский в фокусе» Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.	Английский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.]. – 4-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2014. -144 с. : ил. – (Английский в фокусе).
			Английский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.]. – 3-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2014. -178 с. : ил. – (Английский в фокусе).
			Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / [Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс Э.]. – 7-е изд. – М. : Express Publishing :Просвещение, 2014. -184 с. : ил. – (Английский в фокусе).
Математика	1	Примерная программа по предмету «Математика» и авторская программа «Математика» М.И. Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой предметной линии учебников системы «Школа России»;	Моро М.И. Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. – 5-е изд. – М3. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	2		Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.] – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	3		Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова

			М. А., Бельтюкова Г. В. и др.] – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	4		Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / [Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.] – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
Окружающий мир	1	Примерная программа по предмету «Окружающий мир» и авторская программа «Окружающий мир» под редакцией А.А.Плешакова	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	2	предметной линии учебников системы «Школа России»;	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	3		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
	4		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. / А. А. Плешаков, Е. А.Крючкова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – (Школа России).
ОРКСЭ	4	Примерная программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы светской этики и авторская программа по модулю «Основы светской этики» Шемшуриной А.И. предметной линии учебников системы «Школа России»	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А. И. Шемшурина – М. : Просвещение, 2014. – 159 с. : ил.
Изобразительное искусство	1	Примерная программа по предмету «Изобразительное искусство» и	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. 1класс : учеб. для общеобразоват.

		авторская программа «Изобразительное искусство»	организаций / Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 111 с. : ил.
	2	Неменской Л.А. (под ред. Неменского Б.М.) предметной линии учебников системы «Школа России»	Коротеева Е. И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Коротеева Е. И., под ред. Неменского Б.М. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 144 с. : ил.
	3		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / [Горяева Н. А., Неменская Л.А., Питерских А. С.]; под ред. Неменского Б.М. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 144 с. : ил.
	4		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 159 с. : ил.
Музыка	1	Авторская программа по музыке: «Музыка. Начальные классы» — Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1кл "Издательство" Просвещение"2014г
	2		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 2кл "Издательство" Просвещение"2014г
	3		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 3кл "Издательство" Просвещение"2014г
	4		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 4кл "Издательство" Просвещение"2014г
Технология	1	Примерная программа по предмету «Технология» и авторская программа «Технология» Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой предметной линии учебников системы «Школа России»	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2014. – 95 с. : ил. – (Школа России).
	2		Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – 2-е изд – М. : Просвещение, 2014. – 143 с. : ил. – (Школа России).
	3		Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М. : Просвещение, 2014. – 127 с. : ил. – (Школа России).
	4		Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. – М. : Просвещение,

			2014. – 127 с. : ил. – (Школа России).
Физическая культура	1-4	Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторская программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.	Лях В.И. Физическая культура 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Лях В.И. – М. : Просвещение, 2014. – 177 с. : ил. – (Школа России).

### **Пояснительная записка**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ОО) (для 5-7 классов);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494 /19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями на 24.11.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. проектной деятельности»;
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 06.05.2015г. №01-14/1341 от 22.04. 2015 №27 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республике Крым»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 №01-4/2014 по вопросам организации внеурочной деятельности;
- Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республики Крым»;
- Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015г №555;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями ) (приказ от 27.03.2017 г. № 81).

### **Планируемые результаты по предмету «История Крыма».**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно - ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретённых в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

#### **Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;  
применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;  
решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе; определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

#### **Предметные результаты:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приёмов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества в древности, начале исторического России и судьбах народов, населяющих её территорию;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий древней истории;

- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях и других исторических документах;  
использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников, специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности исторических личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности;  
поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Московской Руси;
- уважение к древнерусской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

### **Планируемые результаты по курсу «Этика 7 класс».**

#### **1. Планируемые результаты освоения курса «Этика»**

Диагностические данные показывают, что не все дети осознают ценностей человеческой жизни, некоторые не имеют собственных нравственных взглядов, суждений, оценок, они склонны к нарушению норм поведения и общения, часто выбирают образ жизни не достойный нравственному выбору. Необходимо убедить детей в том, что только нравственность и этичность в наших делах и поступках придают красоту и достоинство нашей жизни. От стремления к нравственности зависит наша внутренняя устойчивость и само наше существование. В системе данной программы важное место занимает группа средств направленных на формирование нравственных суждений, оценок, понятий, на воспитание нравственных убеждений. К этой группе относятся этические беседы, лекции, диспуты, психологические беседы по этическим проблемам. Особенность проведения этических бесед, диспутов о морали заключается в том, что они не переходят в назидательность, а больше содержат обсуждения с детьми жизненных ситуаций.

Критерием нравственного воспитания будут только реальные поступки детей, их побудительные мотивы.

Говоря о морали, подразумеваются поведение людей, совокупность норм, регулирующих отношение к обществу, оцениваемые с позиции добра и зла.

Слово педагога – своего рода инструмент воздействия на воспитание личности ребёнка. Именно через беседы, радость достижения целей, благодарный труд открывает человеку глаза на самого себя.

В условиях современного общества, в целях его выживания и поступательного развития, ведущими ценностями становятся толерантность, коммуникация, диалог. Именно эти идеи являются ключевыми в предлагаемом курсе.

Моральная компетенция учащихся требует проблематизировать программу этики, наполнить ее персоналиями и тематическими блоками, которые раскрывали бы вопросы морального выбора и моральной ответственности, столь значимые в современной социальной ситуации.

Программа курса этики предусматривает межпредметные связи с курсом истории, обществознания, литературы и другими учебными дисциплинами.

**Цель курса** — *создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добро-творческую деятельность.*

Осуществление цели способствует:

- *развитию* личности в ответственный период формирования нравственного «Я», ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе морально-ценностной) информации и определения собственной позиции; нравственной культуры, способности к самоопределению, самопостижению и, как конечный итог, - самореализации;

- *воспитанию* общероссийской идентичности, нравственной ответственности, уважения к моральным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;

*освоению* на уровне применимости системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об общечеловеческих нормах нравственности, о культуре общения и самовоспитании, о самоидентификации, о проблемах взаимодействия с окружающими людьми, о нравственном регулировании общественных отношений;

- *овладению умениями* познавательной, коммуникативной, практической деятельности

в характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- *развитию таких общепредметных компетенций* как: когнитивная, в решении (этических) проблем, аксиологическая, культуроведческая, коммуникативная, социально-мировоззренческая;

- *формированию опыта* применения полученных знаний для решения типичных задач в области нравственных отношений; морально-ценностной деятельности; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий и т.д.

#### **Задачи курса «Этика»:**

1. Познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности.

2. Научить учащихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности.

3. Воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур.

4. Сформировать потребность понимать Другого и уважать его позицию, точку зрения.

5. Познакомить с правилами вежливости, выработать привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома.

6. Научить приемам самоконтроля и самовоспитания.

7. Воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам.

8. Помочь школьнику встать на путь духовных исканий без поучительной назидательности, а с опорой на знания.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Этика» являются:

- сознательная организация своей познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);

- определение индивидуально значимого ценностного ряда, соотнесение его с системой нравственных общечеловеческих ценностей;

- владение видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнение познавательных и практических заданий:

- на использование элементов причинно-следственного анализа; на исследование несложных реальных связей и зависимостей; на определение существенных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных

- источниках различного типа; на перевод информации из одной знаковой системы в

- другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых

- систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах; на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом

мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**В результате изучения курса «Этика»**

**ученик должен:** Знать/понимать:

- социальные свойства человека, ирансшпшую основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

Уметь:

- *описывать* человека как морально-нравственное существо;
- *сравнивать* различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- *оценивать* поведение людей сточки зрения моральных норм;
- *решать* познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в процессе общения человека;
- *осуществлять поиск* информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный теки и другие адаптированные источники);
- *самостоятельно обуславливать* собственный нравственный выбор, нормы морали, служащие ориентиром для действия;
- *осуществлять самоконтроль*, использовать приемы саморегуляции эмоциональной сферы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления постоянной работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни,
- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(5 – 9 классы, ФГОС) на 2019/2020 учебный год**

**Учебный план 5-9 классов** сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15, а также ООП ООО МБОУ «Крымская школа-гимназия».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Содержание обучения в 5-ом классе реализуется принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательна для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования. В учебном плане МБОУ «Крымская школа-гимназия» для её изучения предусмотрен 1 час в неделю для 5-А и 5-Г класса.

В 5-9 классах, где на изучение учебного предмета «Физическая культура» предусмотрено **2 часа** в неделю, добавлен **1 час** за счет часов внеурочной деятельности для организации занятий по спортивно-оздоровительному направлению секция «Готов к труду и обороне».

При наличии педагогических кадров, необходимых условий и средств, обеспечивающих изучение предметной области «Иностранные языки», учебного предмета «Второй иностранный язык» - **немецкий язык**, с целью обучения формирование умений учащихся применять второй иностранный язык в ситуациях повседневного общения, т.е. использовать второй иностранный язык в качестве инструмента коммуникативного действия в 5-А, 5-Г, 6-А, 6-Г классах из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено по **1 часу** в неделю. То есть, на изучение второго иностранного (немецкого) языка предусмотрено **2 часа** в неделю.

На основании заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) **5-х классов** организовано изучение **родного (крымскотатарского) языка** за счет часов внеурочной деятельности и выделен **1 час**.

Для изучения краеведческого курса «Крымоведение» в **5-9** классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделены по **1 часу в неделю**.

В связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся на изучения родных языков, часы из части, формируемой участниками образовательных отношений для изучения государственного русского языка в 5-8 классах добавлены в предметную область «Русский язык и литература» учебный предмет «Русский язык»:

- в 5-х классах – по **1 часу**;
- в 6-А классах – **1 час**;
- в 7-А классе – **1 час**;
- в 8 классе – **1 час**.

В **7-Г** классе для углубленного изучения русского языка добавлен **1 час**, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Углублённое изучение русского языка требует более полных сведений о системе языка, о различных аспектах языковых единиц, позволяющих показать своеобразие русского языка, богатство его словарного состава, разнообразие стилистических средств (морфемных, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических).

С целью развитие мышления, прежде всего абстрактного, с опорой на эвристические приемы познания, формирование представлений о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов, как фундаменте естественнонаучного образования и интеллектуального развития личностей в **6-Г** классе для углубленного изучения математики добавлен **1 час**, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На предмет «Биология» в **7-А и 7-Г** классах добавлено по **1 часу в неделю** из части, формируемой участниками образовательных отношений и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях животных, как части живой природы, их многообразии и эволюции.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью привития учащимся уважение к родному краю, развития личности, формирование интереса к изучению родного края, воспитание любви и заботы о нем и родной стране в **7-Г** классе отведен **1 час** на изучение курса «**История Крыма**».

С целью приобщения каждого обучающегося к психологической культуре, которая является необходимой частью общей культуры человека, его духовного и нравственного развития в **7-А** класс выделен **1 час** для курса «**Этика**», Из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение предмета «Алгебра» в **8-ом, 9-А и 9-Б** классах увеличено на **1 час**, с целью повышения мотивации изучения предмета, что будет способствовать к успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

На предмет «Обществознание» в 9-А и 9-Б классах добавлено по 1 часу в неделю, с целью создать условия для ориентации учащихся в многообразии общественных отношений.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) с русским языком обучения

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5А	5Г	6А	6Г	7А	7Г	8	9А	9Б
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	4+1	4+1	4+1	4	4+1	4+1	3+1	4	4
	Литература	2	2	3	3	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Немецкий язык	1+1	1+1	1+1	1+1	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1+1	1+1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+1	-	-	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3+1	3+1	3+1
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1+1	1+1	2	2	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	1	1	1
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Курс «Этика»		-	-	-	-	1	-	-	-	-

История Крыма	-	-	-	-	-	1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	3,5	2,5	2,5	2,5	3,5	3,5	2	5	4
<b>Всего финансируется</b>	<b>32,5</b>	<b>31,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>35,5</b>	<b>35,5</b>	<b>35</b>	<b>38</b>	<b>37</b>

Приложение 12  
к приказу от 24.08.2018 г. № 181

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ МБОУ «КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график реализации МБОУ «Крымская школа-гимназия» на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в

сыере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 «О календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год»;

- Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.

## 2. Продолжительность учебного года

### 3.2. Начало 2019/2020 учебного года: 02 сентября 2019 года

Начало учебных занятий -02 сентября 2019 года.

**1.2. Окончание учебного года:** 1-11 классы – 22 мая 2020 года/по учебному плану образовательной программы/.

Окончание учебных занятий - 22 мая 2020 г.

### 1.3. Продолжительность учебного года:

во 2-11 х классах - 34 недели (170 дн.).

## 4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

### 2.1.Продолжительность обучения по четвертям.

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Кол-во учебных недель/дней
I четверть	1-9	02.09.2019	30.10.2019	8/43
II четверть	1-9	06.11.2019	27.12.2019	8/38
III четверть	2-9	09.01.2020	17.03.2020	10/47
	1	09.01.2020	16.02.2020	9/40
		25.02.2020	17.03.2020	
IV четверть	1-9	23.03.2020	22.05.2020	8/42
Итого	1			33 недели (166 д.)
	2-9			34 недели (170 д.)

### 2.2. Продолжительность каникул.

В течение учебного года составляет *не менее 30 календарных* дней, летом – не менее *8 недель*.

Для учащихся *1 классов* в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (*третья неделя февраля*).

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	31.10.2019 г.- 05.11.2019 г.	6
Зимние	1-11	28.12.2019 г. - 08.01.2020 г.	12

Дополнительные зимние	1	17.02.2020 г. - 23.02.2020 г.	7
Весенние	1-11	18.03.2020 г.- 22.03.2020 г.	5
Дополнительные весенние	1-11	01.05.2020 г. -04.05.2020 г.	4
		09.05.2020 г. – 11.05.2020 г.	3
<b>Итого</b>	<b>1кл.– 37 дн. 2-4 кл. – 30 дн.</b>		

## 5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

### 5.1. Продолжительность учебной недели:

для 1-11 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя

### 3.2. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

не должна превышать предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10

Класс	Максимальная нагрузка, количество часов в неделю
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

## 4. Регламентирование образовательного процесса на день

### 4.1. Режим работы ОО.

Понедельник – пятница: с 08.00 до 17.00

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену. Нулевые уроки не проводятся.

*Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.*

### 4.2. Продолжительность уроков.

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

### 4.3. Расписание звонков.

#### 5-11 классы (сентябрь - май):

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.00	8.45	10 минут

2	8.55	9.40	10 минут
3	9.50	10.35	30 минут
4	11.05	11.50	10 минут
5	12.00	12.45	10 минут
6	12.55	13.40	10 минут
7	13.50	14.35	10 минут

**4.4. Внеурочная деятельность** организована в соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы начального общего образования на 2019/2020 учебный год. Между уроками и занятиями внеурочной деятельности динамическая пауза составляет не менее 45 минут. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов.

Начало занятий внеурочной деятельности	Продолжительность занятий	Продолжительность перерывов
После последнего урока динамическая пауза 45 минут	1- классы: первое полугодие -35 минут; второе полугодие-40 минут	Не менее 10 минут
	2-9 классы - 45 минут	

## 5. Сроки проведения промежуточной аттестации

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым и других локальных актов. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Отметка, полученная за год, является промежуточной аттестацией.

## 6. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 9-х классов определяются на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394 и сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## 7. Работа общеобразовательной организации в праздничные дни

Праздничные дни/	Количество дней
Дополнительный выходной день	
04.11.2019 г.	1
01.01.2020 г- 08.01.2020 г.,	8

23.02.2019 г.-24.02.2020 г.	2
08.03.2020 г. -09.03.2019 г.	2
18.03.2020 г.	1
20.04.2020 г.	1
01.05.2020 г.-05.05.2020 г.	5
09.05.2020 г.-11.05.2020 г.	3
	<b>23</b>
08.06.2020 г.	1
12.06.2020 г.	1

В целях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализуются в течение учебного года за счет внесения корректировки в расписание учебных занятий, проводятся в иных формах организации образовательной деятельности (практикумы, экскурсии, реализация проектов и др.).

**На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательной организации.**

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5 – 9 классы, ФГОС) на 2019/2020 учебный год

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное), в таких формах как кружок, курс, спортивные игры. Группы сформированы с учётом потребностей обучающихся и их родителей. Результатом внеурочной деятельности является получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

С целью оказания индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курсов алгебры и геометрии, обществознания, русского языка и подготовке к экзаменам в 9-х классах, за счет часов внеурочной деятельности, выделено 1 час на курс подготовки к ОГЭ «Математика», 2 часа на курс подготовки к ОГЭ «Обществознание», 1 час на курс подготовки к ОГЭ «Русский язык».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям представлено в Таблице 3.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам								
	5-А	5-Г	6-А	6-Г	7-А	7-Г	8	9-А	9-Б
Духовно-нравственное	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальное	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	1,5	0,5	-	-	1	1	1	2	2
Общекультурное	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1	-

Спортивно-оздоровительное	1	1	2	2	2	2	1	2	2
<b>Итого</b>	<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(5 – 9 классы, ФГОС)  
на 2019/2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								
		5А	5Г	6-А	6-Г	7-А	7-Г	8	9-А	9-Б
<b>Внеурочная деятельность:</b>										
Спортивно-оздоровительное направление «Спортивные игры с элементами футбола»		-	-	1	1	1	1	-	1	1
Крымскотатарский язык		0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление «Тропинка к своему Я»		1	1	-	-	-	-	-	-	-
Общекультурное направление «Юный художник»		-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Общеинтеллектуальное направление «Курс подготовки к ОГЭ. Математика»		-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление «Курс подготовки к ОГЭ. Обществознание»		-	-	-	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное направление «Курс подготовки к ОГЭ. Русский язык»		-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное направление «Занимательная грамматика»		-	-	-	-	-	1	-	-	-
Общекультурное направление «Крым героический»		-	-	-	-	-	-	-	1	-
Общеинтеллектуальное направление «Черчение»		-	-	-	-	1	-	1	-	-
Общеинтеллектуальное направление «Мир занимательной математики»		1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>		<b>3,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>

Приложение 14  
к приказу от 29.08.2019 г. № 223

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Закон Республики Крым от 06.07.2015г № 131-ЗКР /2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  
( с изменениями от 23.06. 2015 г. №609),(для 10-11 классов, далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010.№ 189 (с изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15,

в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);

– Решение коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.04.2015 №2/7 «Об утверждении перечня региональных элективных курсов, рекомендованных для использования в учебном процессе общеобразовательных организаций Республике Крым»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017г № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г. №1089»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06. 2017г.№506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004г .№ 1089 (о поэтапном введении учебного предмета «Астрономия»);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015№555;

– Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 02.07.2019г. № 01-14/1817 «Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым, реализующих образовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

– Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия»;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями ) (приказ от 27.03.2017 г. № 81).

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ МБОУ «КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ» НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Календарный учебный график реализации МБОУ «Крымская школа-гимназия» на 2019/2020 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Нормативным основанием для составления календарного учебного графика являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций на 2015/2016 учебный год»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Управление по надзору и контролю за соблюдением законодательства в

сыере образования от 14.08.2019 № 819/09-13 «О календарном учебном графике на 2019/2020 учебный год»;

- Устав МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым.

### 3. Продолжительность учебного года

#### 5.2. Начало 2019/2020 учебного года: 02 сентября 2019 года

Начало учебных занятий -02 сентября 2019 года.

#### 1.2. Окончание учебного года: 1-11 классы – 22 мая 2020 года/по учебному плану образовательной программы/.

Окончание учебных занятий - 22 мая 2020 г.

#### 1.3. Продолжительность учебного года:

во 2-11 х классах - 34 недели (170 дн.).

### 2.Регламентирование образовательного процесса на учебный год

#### 2.1. Продолжительность обучения по полугодиям.

Учебные периоды	Классы	Срок начала	Срок окончания	Кол-во учебных недель/дней
I полугодие	10-11	02.09.2019	27.12.2019	16/81
II полугодие	10-11	09.01.2020	22.05.2020	18/89
<b>ИТОГО</b>				34 недели (170 д.)

#### 2.2. Продолжительность каникул.

В течение учебного года составляет *не менее 30 календарных* дней, летом – не менее *8 недель*.

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние	1-11	31.10.2019 г.- 05.11.2019 г.	6
Зимние	1-11	28.12.2019 г. - 08.01.2020 г.	12
Весенние	1-11	18.03.2020 г.- 22.03.2020 г.	5
Дополнительные весенние	1-11	01.05.2020 г. -04.05.2020 г.	4
		09.05.2020 г. – 11.05.2020 г.	3
<b>Итого</b>		<b>1кл.– 37 дн. 2-4 кл. – 30 дн.</b>	

### 3.Регламентирование образовательного процесса на неделю

#### 3.1.Продолжительность учебной недели:

для 1-11 классов устанавливается 5-ти дневная учебная неделя

#### 3.2. Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах

не должна превышать предельно допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2821-10

<b>Класс</b>	<b>Максимальная нагрузка, количество часов в неделю</b>
10	34
11	34

#### **4. Регламентирование образовательного процесса на день**

##### **4.1. Режим работы ОО.**

Понедельник – пятница: с 08.00 до 17.00

Начало занятий в 08 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в 1 смену. Нулевые уроки не проводятся.

*Занятия внеурочной деятельности, индивидуальные и групповые занятия, и т. п. организуются в другую для учащихся смену с предусмотренным временем на обед, но не ранее чем через 45 минут после окончания основных занятий, кроме групп продленного дня для которых начало рабочего времени является окончанием основных занятий обучающихся.*

##### **4.2. Продолжительность уроков.**

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

##### **4.3. Расписание звонков.**

##### **5-11 классы (сентябрь - май):**

№ урока	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемен
1	8.00	8.45	10 минут
2	8.55	9.40	10 минут
3	9.50	10.35	30 минут
4	11.05	11.50	10 минут
5	12.00	12.45	10 минут
6	12.55	13.40	10 минут
7	13.50	14.35	10 минут

#### **4. Сроки проведения промежуточной аттестации**

Проведение промежуточной аттестации проходит на основании Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым и других локальных актов. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса. Отметка, полученная за год, является промежуточной аттестацией.

## 5. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся 11-го класса определяются на основании нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1394 и сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## 7. Работа общеобразовательной организации в праздничные дни

<b>Праздничные дни/ Дополнительный выходной день</b>	<b>Количество дней</b>
04.11.2019 г.	1
01.01.2020 г.- 08.01.2020 г.,	8
23.02.2019 г.-24.02.2020 г.	2
08.03.2020 г. -09.03.2019 г.	2
18.03.2020 г.	1
20.04.2020 г.	1
01.05.2020 г.-05.05.2020 г.	5
09.05.2020 г.-11.05.2020 г.	3
	<b>23</b>
08.06.2020 г.	1
12.06.2020 г.	1

В целях реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в полном объеме, учебные часы, выпавшие на праздничные дни, реализуются в течение учебного года за счет внесения корректировки в расписание учебных занятий, проводятся в иных формах организации образовательной деятельности (практикумы, экскурсии, реализация проектов и др.).

**На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы общеобразовательной организации.**

### Учебный план 10-11 классов на 2019/2020 учебный год

Учебный план для 10-11 классов сформирован на основе Федерального базисного учебного плана, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказа от 03.06.2011 №1994) и ООП СОО МБОУ «Крымская школа-гимназия». Учебный план построен с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для классов универсального (непрофильного) обучения.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Формирование компонента общеобразовательной организации (регионального компонента) для учащихся 10-11 классов отражено в Таблице 4.

Учебные предметы (курсы)	10 класс	11 класс
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
Русский язык	1	1
Алгебра и начала математического анализа	1	1
Биология	1	-
История	-	1
Астрономия	1	-
Курс по литературе «Обучение написанию сочинений разных жанров»	1	-
Элективный курс «Математика: подготовка к ЕГЭ»	-	1
Элективный курс «Русский язык: подготовка к ЕГЭ»	-	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Таблица 4

Как видно из представленной выше таблицы, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В 10 классе 1 час из регионального компонента выделяется на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** для проведения учебных сборов в объеме 34 часа.

С целью освоения знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке на изучение предмета **«Биология»** добавлен **1 час в 10 классе**.

С целью формирования естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся и организации эффективной работы по изучению учебного предмета **«Астрономия»** из регионального компонента выделено **1 час в 10 классе**.

Для учащихся **10 и 11 классов** определены дополнительные часы в объеме **1 час** на изучение **русского языка**: предмет востребован обучающимися с целью формирования орфографической зоркости, пунктуационной грамотности, навыков конструирования текста, практического использования знаний и умений для дальнейшей деятельности выпускников, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

С целью формирования представления о художественной литературе как искусстве слова, для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи в **10 классе** выделен **1 час** из регионального компонента на **элективный курс по литературе «Обучение написанию сочинений разных жанров»**.

Региональный компонент используется для увеличения объема учебного времени на **1 час в неделю** на предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** в **10-11 классах** с целью формирования математического мышления, умения самостоятельно добывать информацию и пользоваться ею на практике, а также с целью подготовки к ГИА по математике.

Для формирования целостного представления об историческом развитии России и мира в XX – начале XXI века, содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации в **11-ом классе** усилен учебный предмет **история** в объеме **1 часа** в неделю.

С целью оказания индивидуальной и систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении и повторении курса алгебры и геометрии и подготовке к экзаменам в **11-ом классе** выделен **1 час** на **элективный курс «Математика: подготовка к ЕГЭ»**.

Итак, реализация данного учебного плана представляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть цели образовательной программы школы-гимназии,

удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФК ГОС)  
с русским языком обучения для универсального обучения  
(непрофильное обучение)**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык	1+1	2+1
Литература	3	3
Иностранный язык (английский язык)	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3+1	3+1
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2+1
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	1	1
Биология	1+1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
<b>Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Компонент общеобразовательной организации</b>		
Элективный курс по литературе «Обучение написанию сочинений разных жанров»	1	-
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ математика»	-	1
Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ русский язык»	-	1
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего финансируется</b>	<b>34</b>	<b>34</b>