

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета МБОУ
«Крымская школа-гимназия»
протокол №3 от 01.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Ю.В. Пихидчук

Приказ от 11.04.2022 г. № 85



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Крымская школа-гимназия»
Сакского района Республики Крым
по итогам 2021 года

Содержание

Раздел I. Аналитическая часть.....	3
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.....	4
1.1. Устав образовательного учреждения.....	4
1.2. Юридический и фактический адрес ОУ.....	4
1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность.....	4
1.4. Учредитель.....	4
1.5. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	5
1.6. Право владения, использования материально-технической базы.....	7
1.7. Технические средства обучения.....	8
Раздел II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крымская школа-гимназия».....	9
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.....	9
2.1. Структура образовательного учреждения и система образования.....	9
2.2. Контингент образовательного учреждения.....	10
2.3. Результативность образовательной деятельности.....	10
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
2.5. Методическая деятельность.....	18
2.6. Учебные программы, соответствие их статусу образовательного учреждения.....	22
2.7. Расписание занятий.....	23
2.8. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья.....	24
2.9. Результативность воспитательной деятельности.....	25
2.10. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.....	46
2.11. Анализ по результатам самообследования МБОУ «Крымская школа-гимназия»....	47
2.12. Показатели деятельности МБОУ «Крымская школа-гимназия», подлежащей самообследованию.....	48

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым проводится в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы, в форме анализа.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 25 от 19.12.2014 г. «О переименовании и приведении учредительных документов Крымской школы-гимназии Сакского района Автономной Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации»

Проблема школы: обеспечение устойчивого функционирования и развития образовательной организации в условиях новых Федеральных государственных стандартов.

Цель: создание условий для самореализации педагогов и учащихся в рамках развивающегося образовательного пространства.

Задачи:

1. Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования.
2. Создать условия для планомерного перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Разработать нормативную базу деятельности школы, обеспечивающую эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
4. Совершенствовать внутришкольную систему контроля качества перехода на новый ФГОС.
5. Организовать воспитательное пространство через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.
6. Разработать модель организации внеурочной деятельности, с целью выявления и развития способности учащихся.
7. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
8. Обеспечить эффективный государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Принципы образовательной политики:

- *демократизация* (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- *гуманизация* (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- *дифференциация* (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- *индивидуализация* (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- *оптимизация* процесса реального развития детей через интеграцию общего образования и внеурочной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым № 25 от 19.12.2014 г. «О переименовании и приведении учредительных документов Крымской школы-гимназии Сакского района Автономной Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации»

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

296533, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крымское, площадь Центральная имени М.П. Ушакова, дом 4
Телефон: 8(36563)93253 E-mail: school_sakskiy-rayon29@crimeaedu.ru

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а). Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы и выданная «08» июня 2016 г., серия 82Л01 № 0000245 регистрационный номер 0235 Министерством образования, науки и спорта Республики Крым, срок действия лицензии бессрочно

МБОУ «Крымская школа-гимназия» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительного образования.

*б) свидетельство о государственной аккредитации: установленной формы и выданное «14» апреля 2017 г., серия 82А01 № 0000137 регистрационный номер 0141 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия свидетельства о государственной аккредитации **до 14 апреля 2029 года.***

1.4. Учредитель

Учредителем учреждения является Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым. Собственником имущества является Сакский район Республики Крым. Местонахождение Учредителя: 296500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, д. 15.

Телефон: +7 (36563) 2-76-59, телефон/факс: +7 (36563) 2-53-90.

Электронный адрес: sakirga@bk.ru

МБОУ «Крымская школа-гимназия» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Республики Крым и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Крымская школа-гимназия».

Коллективный договор на 2018-2023 г.
Правила внутреннего трудового распорядка школы-гимназии
Положение об общем собрании работников
Положение о Совете профилактики
Положение о Совете школы
Положение о школе-гимназии
Положение о базовой школе
Положение о библиотеке МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение об организации питания
Положение об оплате труда работников МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о премировании работников МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о материальной помощи работникам МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о замещении временно отсутствующего учителя в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о наставничестве в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о педагогическом совете
Положение о родительском комитете
Положение о методическом совете
Положение о методическом объединении
Положение о библиотеке
Положение о методическом объединении классных руководителей
Положение о классном руководстве
Положение о классном журнале
Положение о поурочном планировании
Положение о календарно-тематическом планировании педагогов
Положение о ведении дневника учащимися
Положение о школьном методическом объединении
Положение о внутришкольном контроле
Положение о рабочей программе
Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о порядке распределения педагогической нагрузки МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о порядке приема учащихся в первый класс в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Положение о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Почвальным листом «За отличные успехи в учении»
Порядок выбора языка обучения и языка изучения в МБОУ «Крымская школа-гимназия» родителями (законными представителями) обучающихся
Положение о кадровом резерве
Должностные инструкции
Положение о распределении стимулирующих выплат работникам
Инструкции по охране труда и технике безопасности
Приказы директора школы
Годовой план работы
Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью

подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
Положение о школьной научно-практической конференции
Положение о школьной предметной неделе
Положение о дежурстве по школе
Положение об ученическом самоуправлении
Правила приема обучающихся
Правила внутреннего трудового распорядка
Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Положение о психолого-педагогической комиссии
Положение о внеурочной деятельности
Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Крымская школа-гимназия» для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения
Положение о системе внутренней оценки образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение об антикоррупционной политике
Кодекс этики и служебного поведения работников
Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов
Положение о проведении самообследования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о комитете по конкурсным торгам
Положение о языке обучения в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о бракеражной комиссии в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся
Положение о медицинском кабинете МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о родительском собрании МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о классном руководстве МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о ведении электронного дурнала и электронного дневника в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Положение о профельном обучении в МБОУ «Крымская школа-гимназия»
Порядок организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ
Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и ведении классного журнала на период карантинных мероприятий
Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
Положение об организации питания обучающихся
Порядок предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия», получающих образование на дому по медицинским показаниям
Положение о порядке взаимодействия МБОУ «Крымская школа-гимназия» с

правоохранительными органами»

Положение о профильном обучении в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района

Положение о единых подходах при проведении оценивания обучающихся, в том числе с использованием журналов успеваемости в электронном виде в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о совете профилактики МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о пользовании мобильным телефоном во время учебно-воспитательного процесса

В школе-гимназии разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Образовательная программа МБОУ «Крымская школа-гимназия» состоит из четырех частей:

- Образовательная программа начального общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО;

- Образовательная программа основного общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта ОО;

- Образовательная программа среднего общего образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта СОО;

Образовательная программа среднего общего образования на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта СОО.

1.6. Право владения, использования материально-технической базы.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

Постановление администрации Сакского района Республики Крым от 10.08.2015 № 244 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым Договор – бессрочно Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности. Наличие аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, библиотеки

Учебный корпус основной школы: 3624 кв. м.,

в том числе:

- мастерская - 70,9 кв. м.

- актовый зал - 162,3 кв. м.

- библиотека - 70,3 кв. м.
- компьютер класс – 71,3 кв. м
- учебные кабинеты – 1175,46 кв. м.
- спортивный зал -180 кв.м.
- административные помещения - 121,7 кв. м.
- подсобные помещения -16,2 кв.м.

Учебный корпус начальной школы: 1244 кв. м.,

в том числе:

- актовый зал - 52,53 кв. м.
- библиотека - 50,4 кв. м.
- учебные кабинеты – 365,61 кв. м.
- спортивный зал -54,5 кв.м.
- административные помещения - 53,39 кв. м.
- подсобные помещения -16,41 кв.м.

В образовательном учреждении имеются:

- кабинеты административного персонала;
- учительские комнаты;
- методические кабинеты;
- медицинский кабинет;
- столовая;
- пищеблок.

В столовой имеется буфет, техническое состояние его в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения

№ п/п	Наименование органа, выдавшего заключение	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер заключения Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения Срок действия
1	2	3	4	5
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крымское, Площадь Центральная имени М.П. Ушакова, дом 4	82.01.01.000.М.00 0556.05.16 2712453	06.05.2016 г. бессрочно

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

№ п/п	Наименование органа, выдавшего заключение	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер заключения	Дата выдачи заключения Срок действия
1	2	3	4	6
1.	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым Отделение надзорной деятельности по г. Саки и Сакскому району	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крымское, Площадь Центральная имени М.П. Ушакова, дом 4	3	25.03.2015 г. бессрочно

1.7. Наличие технических средств обучения (какие, количество).

Наименование показателя **Фактическое значение**

Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet 100Мб\сек

Наличие локальных сетей 1

Источники Wi-Fi 13

Количество компьютеров
-всего 50

ПК стационарные 8

-из них используются в учебном процессе 8

Мобильные компьютеры 42

-из них используются в учебном процессе 41

Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами 15

Количество интерактивных досок 10

Компьютерных классов 1

Устройства для ввода и вывода информации

МФУ – 12 шт.

Принтер – 2 шт.

Сканер -0

Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями. Выдерживается

Существующие площади позволяют вести обучение одну смену.

Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.

В капитальном ремонте нуждаются: фасад и фундамент, туалетные комнаты, трубопровод и канализация.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет удовлетворительная.

РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРЫМСКАЯ ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ».

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Пихидчук Юлия Владимировна	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Фефелова Людмила Михайловна	первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Орлов Евгений Владимирович	первая
4.	Заместитель директора по АХЧ	Евтушок Наталья Владимировна	

Общее управление школой осуществляет директор Пихидчук Юлия Владимировна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Совет школы, Родительские комитеты классов, ученическое самоуправление.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный органы управления образовательным учреждением:

— Совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет.
- Родительские комитеты.
- Общее собрание работников.
- Ученическое собрание

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Крымская школа-гимназия» Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «Крымская школа-гимназия» на год;
- план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 . Контингент образовательного учреждения

Контингент обучающихся на 30.05.2021 г.

Учебный год	Количество обучающихся на конец учебного года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2020/2021	164	179	26	369

Количество выпускников школы в 2020/2021 учебном году

Год	9-е классы	11 класс
2020/2021	27	15

2.3. Результативность образовательной и воспитательной деятельности

Освоение обучающимися образовательных стандартов

МБОУ «Крымская школа-гимназия» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования, программу реализации воспитательной работы, программу внеурочной деятельности, программу дополнительного образования. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Задачи, обозначенные педагогическим коллективом школы-гимназии в 2020/2021 учебном году, были в целом реализованы:

1. Внедрение требований ФГОС в систему деятельности основного образования школы.
2. Освоение и применение современных методов повышения эффективности учебного процесса согласно ФГОС.
3. Целенаправленная деятельность по освоению и внедрению новейших требований к подготовке и проведению современного урока.
4. Развитие творческого потенциала учащихся, мотивированных на учебную деятельность.
5. Оказание педагогической поддержки учащихся с разным уровнем успешности в обучении.
6. Повышение уровня методической подготовки путем повышения самообразования и обмена опытом.
7. Создание условий на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

2.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

На конец 2020/2021 учебного года в школе-гимназии обучается в 1-11 классах обучается 369 учащихся:

- в начальной школе - 164 человек (их них 4 ученика на надомном обучении);
- в основной школе – 179 человек;
- в средней школе – 26 человек.

Из них аттестованы 334 обучающихся 2-11 классов. Показали высокий уровень учебных достижений **35** человек (**13,2 %**), достаточный уровень, – **108** человека (**32,3 %**); средний уровень – **181** человек (**54,2 %**). Начальный уровень учебных достижений по отдельным предметам показал **1** обучающийся (**0,3 %**).

Итоги учебных достижений обучающихся 2-11 классов

Класс	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%усп	%кач	ср балл
2А	22	6	27,3	5	22,7	10	45,5	1	4,5	0	95,5	50,0	3,7
2Б	21	2	9,5	11	52,4	8	38,1	0	0,0	0	100,0	61,9	3,7
3А	20	4	20,0	9	45,0	7	35,0	0	0,0	0	100,0	65,0	3,9
3Б	17	3	17,6	9	51,0	5	29,4	0	0,0	0	100,0	70,6	3,9
4А	15	2	13,3	4	26,7	9	60,0	0	0,0	0	100,0	40,0	3,5
4Б	18	2	11,1	5	27,8	11	61,1	0	0,0	0	100,0	38,9	3,5
ИТОГО 2-4	113	19	16,8	43	38,1	50	44,2	1	0,9	1	99,1	54,9	3,7
5А	19	3	15,8	6	31,6	10	52,6	0	0,0	0	100,0	47,4	3,6
5Б	13	0	0,0	3	23,1	10	76,9	0	0,0	0	100,0	23,1	3,2
5Г	19	4	21,1	11	57,9	4	21,1	0	0,0	0	100,0	78,9	4,0
6А	17	0	0,0	6	35,3	11	64,7	0	0,0	0	100,0	35,3	3,4
6Г	18	0	0,0	9	50,0	9	50,0	0	0,0	0	100,0	50,0	3,5
7А	10	0	0,0	1	10,0	9	90,0	0	0,0	0	100,0	10,0	3,1
7Г	16	1	6,3	4	25,0	11	68,8	0	0,0	0	100,0	31,3	3,4
8А	15	0	0,0	2	13,3	13	86,7	0	0,0	0	100,0	13,3	3,1
8Г	25	3	12,0	4	16,0	18	72,0	0	0,0	0	100,0	28,0	3,4
9	27	2	7,4	5	18,5	20	74,1	0	0,0	0	100,0	25,9	3,3
ИТОГО 5-9	154	13	8,5	51	33,1	115	58,4	0	0,0	0	100,0	35,8	3,4
ИТОГО 2-9	292	32	11,0	94	32,2	165	56,5	1	0,3	0	99,7	43,2	3,5
10	11	0	0,0	3	27,3	8	72,7	0	0,0	0	100,0	27,3	3,3
11	15	3	20,0	4	26,7	8	53,3	0	0,0	0	100,0	46,7	3,7
ИТОГО 10-11	26	3	11,5	7	26,9	16	61,5	0	0,0	0	100,0	38,5	3,5
ИТОГО 2-11	318	35	11,0	101	31,8	181	56,9	1	0,3	0	99,7	42,8	3,5

Итоги учебных достижений обучающихся начальной школы по предметам в 2020/2021 учебном году

Предмет	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%усп	%кач	ср балл
русский язык	113	23	20,4	54	47,8	35	31,0	1	0,9	0	99,1	68,1	3,9

литер. чтение	113	60	53,1	37	32,7	15	13,3	1	0,9	0	99,1	85,8	4,4
англ.язык	113	35	31,0	44	38,9	34	30,1	0	0,0	0	100,0	69,9	4,0
математика	113	27	23,9	49	43,4	36	31,9	1	0,9	0	99,1	67,3	3,9
окруж.мир	113	37	32,7	59	52,2	17	15,0	0	0,0	0	100,0	85,0	4,2
музыка	113	77	68,1	36	31,9	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,7
изобр.искусство	113	74	65,5	36	31,9	3	2,7	0	0,0	0	100,0	97,3	4,6
технология	113	76	67,3	35	31,0	2	1,8	0	0,0	0	100,0	98,2	4,7
родной (русский) язык	32	6	18,8	16	50,0	10	31,3	0	0,0	0	100,0	68,8	3,9
родное (русский) литературное чтение	32	20	62,5	9	28,1	3	9,4	0	0,0	0	100,0	90,6	4,5
физ.культура	113	86	76,1	26	23,0	1	0,9	0	0,0	0	100,0	99,1	4,8
ИТОГО	904	458	50,7	317	35,1	126	13,9	3	0,3	0	99,7	85,7	4,4

**Итоги учебных достижений учащихся основной школы
по предметам в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	н/а	%усп	%кач	ср балл
русский язык	179	20	11,2	77	43,0	82	45,8	0	0,0	0	100,0	54,2	3,7
литература	179	43	24,0	80	44,7	56	31,3	0	0,0	0	100,0	68,7	3,9
родной (русский) язык	27	9	33,3	4	14,8	14	51,9	0	0,0	0	100,0	48,1	3,8
Родная (русская) литература	27	10	37,0	4	14,8	13	48,1	0	0,0	0	100,0	51,9	3,9
англ.язык	179	37	20,7	87	48,6	55	30,7	0	0,0	0	100,0	69,3	3,9
немецкий язык	112	34	30,4	59	52,7	19	17,0	0	0,0	0	100,0	83,0	4,1
математика	86	10	11,6	33	38,4	43	50,0	0	0,0	0	100,0	50,0	3,6
алгебра	93	7	7,5	28	30,1	58	62,4	0	0,0	0	100,0	37,6	3,5
геометрия	93	7	7,5	26	28,0	41	44,1	0	0,0	0	100,0	44,6	3,5
информатика	93	33	35,5	50	53,8	10	10,8	0	0,0	0	100,0	89,2	4,2
физика	93	7	7,5	46	49,5	40	43,0	0	0,0	0	100,0	57,0	3,6
история	179	24	13,4	86	48,0	69	38,5	0	0,0	0	100,0	61,5	3,7
обществознание	128	17	13,3	70	54,7	41	32,0	0	0,0	0	100,0	68,0	3,8
ОДНКНР	51	26	51,0	20	39,2	5	9,8	0	0,0	0	100,0	90,2	4,4
География	179	32	17,9	99	55,3	48	26,8	0	0,0	0	100,0	73,2	3,9
крымоведение	179	69	38,5	92	51,4	18	10,1	0	0,0	0	100,0	89,9	4,3
химия	67	6	9,0	22	32,8	39	58,2	0	0,0	0	100,0	41,8	3,5
биология	179	52	29,1	89	49,7	38	21,2	0	0,0	0	100,0	78,8	4,1
музыка	152	129	84,9	23	15,1	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,8
изоб.искусство	112	102	91,1	10	8,9	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,9
технология	152	124	81,6	28	18,4	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,8
ОБЖ	67	52	77,6	15	22,4	3	4,5	0	0,0	0	100,0	95,7	4,7

физкультура	179	103	57,5	59	33,0	17	9,5	0	0,0	0	100,0	90,5	4,5
ИТОГО	2731	934	34,2	1107	40,5	682	25,0	0	0,0	0	100,0	75,0	4,1

**Итоги учебных достижений учащихся средней школы
по предметам в 2020/2021 учебном году**

Предмет	Всего	5	%	4	%	3	%	2	%	Н/а	%усп	%кач	ср балл
русский язык	26	4	15,4	8	30,8	14	53,8	0	0,0	0	100,0	46,2	3,6
литература	26	6	23,1	11	42,3	9	34,6	0	0,0	0	100,0	65,4	3,9
англ.язык	26	11	42,3	9	34,6	6	23,1	0	0,0	0	100,0	76,9	4,2
алгебра	26	3	11,5	10	38,5	13	50,0	0	0,0	0	100,0	50,0	3,6
геометрия	26	3	11,5	10	38,5	13	50,0	0	0,0	0	100,0	50,0	3,6
информатика	26	10	38,5	11	42,3	5	19,2	0	0,0	0	100,0	80,8	4,2
физика	26	4	15,4	10	38,5	12	46,2	0	0,0	0	100,0	53,8	3,7
история	26	6	23,1	13	50,0	7	26,9	0	0,0	0	100,0	73,1	4,0
обществознание	26	7	26,9	9	34,6	10	38,5	0	0,0	0	100,0	61,5	3,9
МХК	15	11	73,3	4	26,7	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,7
география	26	11	42,3	9	34,6	6	23,1	0	0,0	0	100,0	76,9	4,2
химия	26	5	19,2	8	30,8	13	50,0	0	0,0	0	100,0	50,0	3,7
биология	26	6	23,1	12	46,2	8	30,8	0	0,0	0	100,0	69,2	3,9
астрономия	11	4	36,4	5	45,5	6	54,5	0	0,0	0	100,0	60,0	3,9
технология	15	15	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	5,0
ОБЖ	26	19	73,1	7	26,9	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,7
физкультура	26	18	69,2	7	26,9	1	3,8	0	0,0	0	100,0	96,2	4,7
ИНД.ПРОЕКТ	11	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0	0	100,0	100,0	4,5

Сравнения результатов обучения

Учебный год	качество	успешность	Средний балл
2020/2021	42,8	99,7	3,5
1 полугодие 2021/2022	36,1	82,9	3,3

Учебный год	Количество обучающихся	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4»	Количество обучающихся на «3»	Количество обучающихся на «2»
2020/2021	318	35	101	181	1
1 полугодие 2021/2022	338	23	99	192	21

Результаты государственной итоговой аттестации

В соответствии с постановлением приказом Минпросвещения Российской Федерации от 16марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего в 2021 году»,

приказом Минпросвещения от 24 ноября 2020 г. № 665/1156 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020/21 учебном году», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 выпускники 9-го класса сдали экзамены по русскому языку и математике.

ГИА – 2021 РУССКИЙ ЯЗЫК												
Класс	Ко-во уч-ся	Уровень учебных достижений								Ср. балл	Качество %	Успешность %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9	26	5	19,2	12	46,2	9	34,6	--	--	3,8	65,4	100,0

ГИА – 2021 МАТЕМАТИКА												
Класс	Ко-во уч-ся	Уровень учебных достижений								Ср. балл	Качество %	Успешность %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
9	27	--	--	12	44,4	15	55,6	--	--	3,4	44,4	100,0

На основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.04.2021 № 1299/01-15 выпускники 11 класса имели выбор сдачи ГИА в формате ЕГЭ и ГВЭ. ГВЭ (русский язык и математика) выбрали те учащиеся, которые не планировали поступать ВУЗ. Из 15 выпускников 4 человека выбрали ГВЭ. Результаты ГВЭ:

предмет	Ко-во уч-ся	Уровень учебных достижений								Ср. балл	К %	У %
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			
Русский язык	4	--	--	--	--	2	50,0	2	50,0	2,5	0,0	50,0
математика	4	--	--	1	25,0	1	25,0	2	50,0	2,8	25,0	50,0

Кол-во в классе	Кол-во выбравших ЕГЭ	Русский язык	Математика (профиль)	литература	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Биология
15	11	11	1	2	1	4	3	3	6

Предмет	Кол-во участников	качество	Сред.балл
Русский язык	11	45,5	3,5
Математика (профиль)	1	100,0	4
Литература	2	100,0	4,5
История	1	0,0	3,0
Обществознание	5	20,0	2,6

Химия	3	33,4	3,0
Английский язык	3	40,0	3,8
Биология	6	0,0	2,3

Участие в предметных олимпиадах

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сакского района от 27.08.2020 № 1213 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году» в МБОУ «Крымская школа-гимназия», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4 классов по русскому языку и математике и обучающиеся 5-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Предмет	Школьный этап	
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)
Русский язык	25	3
Математика	25	4

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)	
	Участники (количество)	Победители и призеры (количество)
Английский язык	15	2/0
Немецкий язык	10	2/2
Биология	53	5/13
География	55	3/7
Информатика и ИКТ	25	0/3
История	46	8/10
Литература	23	2/4
Математика	45	4/3
ОБЖ	5	2/0
Обществознание	23	7/0
Русский язык	31	2/5
Технология	12	1/1
Физика	9	2/2
Физическая культура	23	0/3
Химия	11	3/0

Результаты проведения муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников

В 2020/2021 учебном году приняли участие 34 обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия», из них 11 обучающихся стали победителями и призерами:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
Русский язык	3	0
Математика	6	3

Обществознание	2	2
История	1	0
Английский язык	4	0
Биология	7	2
география	1	0
химия	3	1
физика	2	0
Физическая культура	2	2
технология	1	0
ОБЖ	2	1

Результаты всероссийских проверочных работ 2021 года

Во исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.02.2021 № 277 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» был проведен мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в **4-х классах** по окружающему миру по русскому языку, по математике, в **5-х классах** по математике, по русскому языку, по истории, по биологии; в **6-х классах** по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию, по биологии, по географии, в **7-х классах** по русскому языку, по математике, по истории, по обществознанию, по биологии, по географии, по физике, по иностранному (английскому) языку, в **8-х классах** по русскому языку, по математике, по географии, по обществознанию, по физике и по химии. В режиме апробации в 11 –ом классе

Предмет	класс	Количество в классе	Количество писавших	качество	успешность
Окружающий мир	4-е	33	31	93,6	100,0
Русский язык	4-е	33	31	77,5	100,0
	5-е	51	46	60,9	93,5
	6-е	35	29	51,8	100,0
	7-е	26	22	59,1	100,0
	8-е	40	37	48,6	94,6
Математика	4-е	33	30	73,4	100,0
	5-е	51	46	69,6	100,0
	6-е	35	32	50,0	96,9
	7-е	26	22	27,3	95,5
	8-е	40	39	41,0	100,0
История	5-е	51	42	83,4	97,6
	6-Г	18	14	50,0	92,9
	7-е	26	19	63,1	100,0
Обществознание	6-А	17	15	60,0	93,3
	7-е	26	22	59,2	100,0
	8-Г	25	24	37,5	87,5
Биология	5-е	51	50	82,0	100,0
	6-Г	18	16	100,0	100,0
	7-е	26	22	77,3	100,0
география	6-А	17	13	30,8	92,3
	7-е	26	21	14,3	100,0

	8-А	15	12	0,0	100,0
физика	7-е	26	20	50,0	100,0
	8Г	25	18	55,6	100,0
ин.язык (английский)	7-е	26	25	32,0	96,0
Химия	8-А	15	15	46,7	100,0

2.5. Методическая деятельность

В 2020/2021 учебном году педагогический коллектив работал над *методической темой* «Совершенствование профессиональной компетенции учителя как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС».

Координирующим органом всех структурных подразделений методической службы в школе является методический совет. Методический совет - совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами Российской Федерации и Республики Крым, постановлениями, методическими письмами органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной и научно-методической деятельности.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления; главное ее назначение – корректировка учебно-воспитательной работы.

Основные цели методической работы:

- ❖ Развитие методического и творческого потенциала педагогического коллектива.
- ❖ Оптимизировать учебно – воспитательный процесс в целях реализации ФГОС.
- ❖ Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- ❖ Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
- ❖ Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.

Задачи методической работы.

1. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися, мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
4. Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.
5. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Повысить эффективность работы методических объединений.
7. Продумать организацию взаимопосещения уроков.

Направления методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, МО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Для реализации поставленных целей и задач отбираются те формы методической работы, которые реально позволяют их решать. Традиционными формами методической работы в школе – гимназии стали:

- работа над единой методической проблемой;
- освоение новых образовательных технологий;
- мониторинговые исследования;
- работа педагогического и методического советов;
- методическое сопровождение в процессе повышения квалификации;
- проведение предметных недель;
- разнообразие форм педагогического мастерства (мастер-классы, открытые уроки, индивидуальная работа с педагогами, оформление стендов, разработка методических пособий, рекомендаций, участие в семинарах по обмену опытом, заседания методических объединений);
- наставничество;
- взаимопосещение уроков.

Состав методического совета на 2020/2021 учебный год утвержден приказом по школе-гимназии от 26.08.2020 года № 173 «Об организации методической работы в школе-гимназии в 2020/2021 учебном году». Работа совета осуществлялась на основе годового плана. Периодичность заседания методического совета – один раз в четверть. В течение 2020/2021 учебного года проведены все запланированные заседания, на которых рассмотрены наиболее актуальные проблемы школы. Заседания были посвящены вопросам планирования и организации методической работы, самообразования учителей, проведения предметных недель, формам и методам работы с одаренными учащимися и вопросам преодоления неуспешности обучения. На заседаниях методического совета школы рассматривались не только теоретические вопросы, но значительное количество времени отводилось решению практических вопросов, например: «Об успеваемости обучающихся», «О выполнении образовательной программы», и т.д. Методический совет рассматривал структуру и организацию уроков, рациональное использование приемов и методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их самостоятельность, творчество.

Активно работали школьные методические объединения. Каждое методическое объединение строило деятельность согласно плану работы и методической теме, которые взаимосвязаны с проблемой школы. Заседания методических объединений проходили по спланированной в начале учебного года дорожной карте, в течение года были организованы следующие предметные недели:

1. Неделя учителей начальных классов;
2. Неделя учителей культурно-оздоровительного направления.
3. Неделя классных руководителей.

Учителя проводили открытые уроки, конкурсы, викторины, выставки и т.д. На заседаниях методических объединений проводились практические занятия, учителя отчитывались по темам самообразования.

Следует отметить творческую работу руководителей ШМО:

- Абжалиловой Э.Э., руководителя ШМО учителей начальных классов;
- Ибадуллаевой Э.М., руководителя ШМО учителей гуманитарного направления;
- Мельник С.Е., руководителя ШМО классных руководителей.

Члены методического совета приняли активное участие в аттестации педагогических работников: посетили открытые уроки и внеклассные мероприятия у аттестуемых учителей, проверили ведение дневников и тетрадей.

Всего в коллективе школы-гимназии работает 33 педагога. Высшее педагогическое образование имеет 31 чел., среднее профессиональное – 2 чел. Имеют высшую

квалификационную категорию – 17 чел., первую квалификационную категорию -8 чел., специалисты – 8 чел.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014№ 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планомповышения квалификации гимназии прошли аттестацию 5 педагогов: на **первую** квалификационную категорию -**3** чел., на **высшую** квалификационную категорию – **2** чел.

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планомповышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2021 году повыешние профессиональной компетенции педагогов проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Курсы	Дата/место
1.	Абжалилова Э.Э., учитель начальных классов	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе», 72 ч.	Сентябрь-октябрь 2021 г., КРИППО г. Симферополь
2.	Алиева Л.Р., учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя», «Цифровая грамотность», «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ»	Август 2021 г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
3.	Голубенко Л.И., учитель иностранного языка	«Особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка», 18 ч. «Эффективные методики изучения иностранных языков», 72 ч.	Март 2021 г. КРИППО г. Симферополь Октябрь-ноябрь 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» знаний»
4.	Грабина А.В., учитель истории и обществознания	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных раот ЕГЭ (обществознание), 36 ч.	Март 2021 г. КРИППО г. Симферополь
5.	Денисова И.Т., учитель биологии	«Современные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	Октябрь 2021 г. КРИППО г. Симферополь
6.	Дятлова В.Я., учитель математики и физики	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч.	Октябрь 2021 г. ООО «Инфоурок»
7.	Ибадуллаева Э.М., учитель русского языка и литературы	«Организация работы классного руководителя», 250 ч.	Июнь 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

8.	Лифанова А.А., учитель англ. языка и литературы	«Технология подготовки обучающихся к ОГЭ по английскому языку», 36 ч.	Март 2021 г. КРИППО г. Симферополь
9.	Мельник С.Е., учитель математики	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ», 44 ч. «Организация работы детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 ч.	Август 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Август 2021 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч» знаний»
10.	Орлов Е. В., заместитель директора по УВР	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 ч.	Май 2021 г. ФГБОУ ВО «РАЕНХ» и ГС при Президенте РФ
11.	Толмачева С.В., учитель географии	«Методист онлайн-обучения. Цифровая грамотность педагога», 36 ч.	Март 2021 г. «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
12.	Фазиллов С.И., учитель технологии	«Организация работы классного руководителя», 250 ч.	Июнь 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
13.	Фефелова Л.М., заместитель директора по УВР	«Управленческая деятельность и развитие ОО в условиях модернизации системы образования РФ», 72 ч.	Ноябрь 2021 г. КРИППО г. Симферополь

2.6. Учебные программы, соответствие их статусу образовательного учреждения.

Образовательный процесс в МБОУ «Крымская школа-гимназия» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с особенностями обучающихся, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ:

- ❖ 1-4 классы – программа начального общего образования (срок освоения - 4 года);
- ❖ 5-9 классы – программа основного общего образования (срок освоения – 5 лет);
- ❖ 10-11 классы – среднее общее образование (срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется с учетом основного концептуального подхода школы-гимназии – обеспечения обучающихся знаниями, соответствующими ФГОС НОО ООО и СОО.

Рабочие программы учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями к

результатам образования, утвержденными ФГОГ НОО, ФГОС ООО, ФГОСОО. Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств. В рабочих учебных программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования. Рабочие программы определяют инвариантную (обязательную) и вариативную части учебного курса.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определённые возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов. В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами. В программах учебных предметов выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым учащиеся «получают возможность научиться». При проектировании рабочих программ учебных предметов педагогические работники учитывали планируемые метапредметные и личностные результаты, представленные в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в МБОУ «Крымская школа-гимназия».

Программа коррекционной работы, составляющая один из разделов ООП ООО (5-9 классы) обеспечивает «создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности; использование адаптированных образовательных программ основного общего образования, разрабатываемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с другими участниками образовательных отношений, специальных учебных и дидактических пособий; соблюдение допустимого уровня нагрузки, определяемого с привлечением медицинских работников; проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий и т.д.». (п.18.2.4, абзац 5 ФГОС ООО).

2.7. Расписание занятий

При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО особое внимание уделяется изменению формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к исследовательской методике преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

Образовательный процесс в МБОУ «Крымская школа-гимназия» при переходе на ФГОС ООО строится на основе динамичного нелинейного расписания, предполагающего чередование урочных и внеурочных занятий в течение учебного дня с учетом СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана, утвержденного директором школы, требованиями СанПиНк составлению расписания и с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы-гимназии.

При составлении расписания учитывалось следующее:

- ❖ работа школы в одну смену;
- ❖ нагрузка учителей;
- ❖ обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами;
- ❖ совмещение учителями работы в других учреждениях;
- ❖ работа в пятидневном режиме.

Максимальное количество часов в неделю, определенное Учебным планом, выдержано.

Согласно требованиям СанПиН в начале недели (понедельник) и в конце недели (пятница) – работоспособность самая низкая, и соответственно нагрузка наименьшая. Количество уроков в день не превышает допустимой нормы:

- ❖ не более 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры в 1-ом классе;
- ❖ не более 5 уроков в день во 2 - 4-х классах;
- ❖ не более 6 уроков с учетом максимального объема учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в 5-6 классах;
- ❖ не более 7 уроков в день в 7-11 классах (при 5-дневной учебной неделе).

При составлении расписания было предусмотрено сочетание предметов математического и гуманитарного циклов. Занятия в школе начинаются в 8.00, перерывы между уроками составляют 10 минут, большая перемена после третьего урока составляет 30 минут. После 2 урока организуется горячее питание для 1-2 классов; после 3 урока – для 3-4 классов. В целях предупреждения утомляемости обучающихся во время уроков в классах проводятся физкультминутки. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации учащихся 1 класса к требованиям школы продолжительность урока – 35 минут.

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения учащихся проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз, домашние задания в начальной школе не должны превышать $\frac{1}{4}$ урока.

2.8. Защита обучающихся от перегрузок, сохранение их физического и психического здоровья

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПиН 1.2.3685-21)

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для всех классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебные недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Преимущество образовательного процесса обеспечивается созданием единого образовательного пространства; единством программ и учебно - методических комплексов, используемых на всех уровнях образования; применением современных образовательных технологий. В школе создано единое пространство сохранения здоровья участников образовательного процесса. Современные условия жизни общества с непрерывно растущими нервно-психическими нагрузками, социальными стрессами, отсутствие четких нравственных ориентиров формируют ту обстановку, в контексте которой необходимо решать проблему здоровья детей по месту учебы. С этой целью в школе осуществляется медико-психолого-педагогическая поддержка, интегрирующая деятельность школьной медсестры, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.

Для обеспечения педагогического сопровождения школьника в образовательном процессе важное место занимает диагностика ребенка:

1. Диагностика здоровья (деятельность медицинской сестры) – биологический возраст, физическое развитие, группа по физической культуре, тип работоспособности, группа здоровья.
2. Диагностика обучаемости (деятельность педагога-психолога) – внимание, уровень развития мыслительных операций, память, мышление, внутренний план действий.
3. Диагностика обученности (деятельность педагогов) – мониторинг учебных успехов.
4. Диагностика воспитанности (деятельность классных руководителей) – мониторинг формируемых привычек, выполнения правил внутреннего распорядка.

Режим организации учебного процесса.

Показатели	<i>Основное общее образование</i>
Продолжительность учебной недели	<i>5 дней</i>
Начало занятий	<i>8 часов 00 минут</i>
Продолжительность уроков	<i>45 минут</i>
Продолжительность перемен	<i>Минимальная – 10 минут Максимальная – 30 минут</i>
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	<i>Четвертная</i>
Продолжительность учебного года	<i>34 недели</i>
Каникулы	<i>30 календарных дней</i>

Обучение проводится в первую смену. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, гибкому расписанию и т.д. Основной формой обучения является классно-урочная система. В школе предусмотрено надомное обучение учащихся, которое может осуществляться только на основании медицинского заключения.

В целях предупреждения усталости и учебных перегрузок учащихся педагоги школы используют следующие технологии воспитания и обучения:

- ❖ информационно-коммуникационные технологии;
- ❖ технологии разноуровневого обучения;
- ❖ технологии игрового обучения;
- ❖ технологии проблемного обучения;
- ❖ технология проектного обучения;
- ❖ здоровьесберегающие технологии.

Домашнее задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- ❖ во 2 –м классе до 1,5 часа;
- ❖ в 3-4 классах до 2 часов;
- ❖ в 5-6 классах до 2,5 часов;
- ❖ в 7-8 классах до 3 часов;
- ❖ в 9-11 классах до 4 часов.

Следует отметить, что в течение дня оптимальные значения показателя работоспособности приходится на интервал 10-12 часов, т.е. основная учебная нагрузка приходится в средних и старших классах – на 2,3,4 уроки.

2.9. Результативность воспитательной деятельности

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Воспитательная проблема школы-гимназии - «Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения и народных традиций на уроках и во внеурочной деятельности с целью формирования гармонично развитой личности с высоким нравственным потенциалом». Для работы над проблемой были поставлены цели и задачи.

Цель: формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа; развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.

Задачи:

1. Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности ученика.
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Развивать познавательную активность учащихся.
4. Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самопознания, активной жизненной позиции через самоуправление.
5. Усилить профориентационную работу в 8 – 11 классах.
6. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

Работа по повышению научно-педагогической квалификации организаторов воспитательной работы велась на заседаниях МО классных руководителей (11 человек) и МО учителей начальных классов (9 человек).

Для решения поставленных задач воспитательная работа осуществлялась по направлениям Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, исходя из региональной программы воспитательной работы.

Для реализации поставленных целей и задач были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия».

Поставленные цели и задачи, запланированные мероприятия обучающимися и педагогами были реализованы.

Мероприятия	Ответственный	Кол-во участников	Срок выполнения
День Государственного флага Российской Федерации	Орлов Е.В.	8-11 90 чел.	август 2021 г.
Классный час «Готов к труду и обороне»	Классный руководитель 5-11 кл.	5-11 180 чел.	сентябрь 2021 г.
Единый урок милосердия «Белый цветок»	Классный руководитель 5-11 кл.	5-11 207 чел.	сентябрь 2021 г.
Неделя Антитеррористической направленности	Классный руководитель 1-11 кл. Орлов Е.В.	1-11 382 чел.	01.09.2021 г. - 08.09.2021 г.
Классный час «Земля - наш общий дом»	Классный руководитель 1-11 кл.	6-11 154 чел.	06.09. 2021 г.
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Фазилов С.И.	10-11 классов в количестве 24 человек.	01.10. 2021 г.
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Орлов Е.В. Захаренко М.О.	5-11 классы (207 чел.)	08.11.2021 г – 12.11.2021 г.
Спортивное мероприятие «Наркотикам – нет, спорту – да!»	Фефелов Д.В.	45 чел.	23.11. 2021 г.
Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни»	Орлов Е.В.	23 чел.	19.11. 2021 г.
Единогласного урока «Конституция – основной закон государства»	Захаренко М.О.	9-11 50 чел.	10.12. 2021 г.
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Орлов Е.В.	3-4 65 чел.	03.12. 2021 г.
Классный час «Крым»	Классный руководитель 1-11 кл.	5-11 207 чел.	18.01. 2021 г.
Спортивные соревнования к 23 февраля (дистанционно)	Орлов Е.В. Захаренко М.О. Фефелов Д.В.	7-е кл. 23 чел.	17.02. 2021 г. – 19.02.2021 г.
Мероприятия, посвященные празднованию Международного	Орлов Е.В. Классный руководитель	1-11	02.03.2021 г-

огоженскогодня (дистанционно)	ители 1-11 кл	357 чел.	04.03.2021 г.
Мероприятия, посвященные 74-ой годовщине освобождения Сакского района (дистанционно)	Орлов Е.В. Захаренко М.О. Классные руководители 1-11 кл.	1- 11 382чел.	12.04.2021 г. -16.04.2021 г.
Мероприятия, Посвященные празднованию Дня Конституции Республики Крым (дистанционно)	Орлов Е.В. Классные руководители 1-11 кл	1- 11 382чел.	09.04.2021 г. – 15.04.2021 г.
Мероприятия, посвященные Чернобыльской катастрофе (дистанционно)	Орлов Е.В. Захаренко М.О.	9-11 50чел.	26.04.2021 г.
Мероприятия, посвященные Победе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. (дистанционно)	Орлов Е.В. Классные руководители 1-11 кл	1- 11 382чел.	29.04.2021 г. – 15.05.2021 г.
Открытый урок, посвященный Международному дню Русского языка.	Орлов Е.В. Ибадуллаева Э.М.	7-8 59 чел.	18.05.2021 г.
Конференция «ВИЧ – боль души» (дистанционно)	Орлов Е.В.	7-е кл. 32чел.	14.05.2021 г.

Система воспитательной работы в школе-гимназии сформирована и функционирует в соответствии с Концепцией модернизации образования РФ, Республики Крым.

- Закон «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Указ главы Республики Крым от 18.12.2014 года №522-
«Об утверждении Концепции патриотического и духовно–
нравственного воспитания в Республике Крым»;

- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (ст.3, п.1, ст.5, п.4);

- Международная конвенция «О правах ребенка» 1989г;

- Всеобщая декларация по правам человека»;

- Гражданский кодекс РФ;

- Конституция РК;

- Закон РФ о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым принят в первом чтении от 09.07.2014г.;

- План воспитательной работы на 2020/2021 учебный год;

- План работы методического объединения классных руководителей на 2020/2021 учебный год

- План ВШК на 2020/2021 учебный год

- План совместных действий МБОУ «Крымская школа-гимназия» и ПДН МО МВД России «Сакский»;

- План работы наркологического поста;

- План работы Совета по профилактике;

- План мероприятий по профилактике суицида учащихся «группы риска»
 - План индивидуальной воспитательно-профилактической работы обучающимися, состоящими на ВШК.
 - План работы обучающимися, требующих повышенного педагогического внимания.
- Методическое обеспечение воспитательной деятельности.

1. Программа воспитания и социализации, обучающихся на ступени начального общего образования, составленная педагогическим коллективом на основе последних достижений отечественной науки в области теории методик воспитания.
2. Информационно-методические материалы в помощь участникам воспитательного процесса.
3. Структура основных направлений Концепции приоритетных направлений.
4. Проведение педагогических советов, связанных организацией воспитательного процесса.
5. МО классных руководителей.
6. Мониторинг воспитательного процесса.
7. Использование ИКТ технологий для методической информации участников воспитательной работы.

Система управления и контроля качества воспитательного процесса в школе.

В воспитательной работе школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями отдела образования администрации Сакского района, внутренними приказами, положениями в которых определен круг регулируемых вопросов, права и обязанности участников образовательного процесса.

Формами самоуправления школы являются:

- Ученическое самоуправление;
- Общешкольный родительский комитет.

Такая структура управления позволяет создать условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности образовательного процесса через представление широкого выбора направлений и видов деятельности.

Система ученического самоуправления.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать **ученическое самоуправление.**

Цели и задачи: - Создание условий, обеспечивающих развитие самостоятельности, инициативы учащихся в организации общественно значимых дел, в решении актуальных для ученического коллектива школы проблем.

- Создание условий, способствующих гармонизации межличностных отношений.
- Активное включение учащихся в творческие дела, требующие коллективной деятельности.
- Формирование у школьников навыков коллективного планирования, организации, анализа и оценки результатов совместной деятельности.

Функции:

- Защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетентности.
- Участие в управлении внутришкольными отношениями, формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами.
- Планирование, подготовка и проведение ключевых творческих дел.

- Контроль за дисциплиной и порядком, выполнением правил внутреннего распорядка, дежурством по школе, организацией свободного времени учащихся.

- Организация работы с младшими школьниками.

1) Система школьного самоуправления – это управление, при котором сами учащиеся при содействии педагогов организуют свою жизнедеятельность через выборные ученические органы. Такая система установится типом представительной демократии, которая развивается до непосредственной демократии через такие формы, как общешкольные и классные ученические собрания.

Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – **классное ученическое самоуправление**, второй – **школьное ученическое самоуправление**.

На первом уровне ученического самоуправления в основном применяется структура видов деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает **Ученический парламент**, возглавляемый Президентом школы.

По традиции, в октябре 2020/2021 учебном году были проведены выборы президента школы. В предвыборных гонках участвовали 4 кандидата: два ученика с 9-х классов, два ученика 10 класса. Президентом школы был избран обучающийся 10 класса.

Школа искала наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришла к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации СКД.

Хорошо были подготовлены и проведены: праздничный концерт «Дорогим учителям!», конкурс цветочных композиций «Цветочная фантазия», классные часы в 1-11-х классах, «Осенний бал», «Фестиваль национальных культур», новогодние праздничные утренники и вечера отдыха для младших школьников и для старшеклассников, подготовленные учащимися 9–11 классов.

Тем не менее, **уровень развития школьного ученического самоуправления** можно определить как **средний**, так как создаются Советы коллективных дел, разрабатываются планы их действий и контролируется их выполнение не всегда самими детьми, а при непосредственном участии педагога-организатора.

Самоуправление на первом уровне (**классное ученическое самоуправление**) развито слабо.

При **высоком уровне организации классного самоуправления** класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, каждый ученик класса активно включается в дело. Такие коллективы дружные, в них нет «белых ворон», дети толерантны по отношению друг к другу, живут по принципу «один за всех и все за одного», активно участвуют во всех школьных мероприятиях.

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не могут, или не всегда могут проконтролировать их выполнение 8–11 классы

Во остальных классах самоуправления на низком уровне развития. Классные руководители сами распределяют поручения и контролируют их выполнение.

Следует отметить, что большинство учащихся не принимают участия в планировании деятельности класса, всю работу планирует классный руководитель. Классные руководители также в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению общественных поручений.

Членами школьного ученического самоуправления велась работа по соблюдению учащимися внешнего вида, успеваемости, дисциплины, посещаемости, дежурства по

школе. Однако, на недостаточном уровне.

Итоги работы ученического самоуправления рассматриваются на совещаниях при директоре. Оформляются справки, издаются приказы. Ведется работа по коррекции выявленных недостатков, осуществляется повторный контроль.

Анализ проведенных традиционных творческих мероприятий показал, что уровень включенности учащихся в большинство общешкольных дел и мероприятий стал выше. Всеобщешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Заместителями директоров велись индивидуальные консультации с классными руководителями.

Школа прививает детям духовные и нравственные ценности, чтит свои традиции. Большую роль в этом играют традиционные общешкольные праздники. В 2020/2021 учебном году под руководством и при активном участии органов ученического самоуправления были проведены ряд общешкольных мероприятий, таких как: «День Учителя», «Осенний бал», «Фестиваль национальных культур», «Новогодние утренники», «День здоровья», «Жизнь без наркотиков», субботники «Чистый двор». А также в дистанционном формате: «День защитника отечества», Женский день 8 марта, День матери.

Показателем эффективности, выбранной и реализуемой воспитательной задачи по повышению роли органов ученического самоуправления, является повышение роста активности, инициативы, творчества детей младшего и среднего звена. Обучающиеся – активисты этих классов задают стиль общения, стиль проведения мероприятий, стиль взаимоотношений детей и взрослых.

Следовательно, в будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, активному привлечению детей к общественной

жизни класса и школы. Необходимо продумать и доработать самоуправленческую структуру, связывающую деятельность обучающихся с 1 по 11 класс. Размещать фото и видео материалы школьных мероприятий на школьном сайте.

Система работы родительского комитета.

Вторая форма управления – общественное (родительский комитет). К компетенции Родительского Комитета относится: содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий, участие в подготовке школы к новому учебному году, оказание помощи администрации в организации проведения родительских собраний, взаимодействие по различным вопросам, в том числе по проведению мероприятий с другими органами самоуправления школы, содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешешкольных мероприятий.

Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания. Наличие и реализация программ социальной адаптации интеграции в общество.

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся:

- отдел образования администрации Сакского района;
- районная газета;
- ЦДЮТ;
- ОДНМО МВД России «Сакский»;
- служба по делам детей;
- социальный работник Сакского районного ЦСССДМ;
- Крымский сельский совет;
- сельская библиотека;
- сельский дворец культуры;

- детский сад в с.Крымское;
- Крымская амбулатория;
- школы района.

В2020/2021

учебном году воспитательная работа школы строилась с учетом реализации школьных программ воспитательной деятельности:

- Программ воспитания и социализации на ступени начального общего образования;
- Программ воспитания и социализации обучающихся основного общего образования;
- Программ воспитания и социализации учащихся 6-9 классов;
- Программ воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего и среднего (полного) образования;
- Программа «Формирование обучающихся антикоррупционного мировоззрения»;
- Программа профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.

А также разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности и дополнительного образования:

1-4 классы:

1. Крымскотатарский язык.
2. Общеинтеллектуальное направление «Хочу всё знать»
3. Духовно-нравственное направление «Крымоведение»
4. Общекультурное «Актёрское мастерство»
5. Социальное направление «Я познаю мир и себя»
6. Общеинтеллектуальное направление «Заниматика»
7. Общеинтеллектуальное направление «Смысловое чтение»
8. Духовно-нравственное направление «Крымоведение»
9. Общеинтеллектуальное направление «Секреты слова»
10. Духовно-нравственное направление «Как хорошо уметь читать»
11. Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»
12. Общеинтеллектуальное направление «Знайки русского языка»
13. Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»
14. Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»
15. Общеинтеллектуальное направление «Поиграем-посчитаем»
16. Общекультурное направление «Театральная студия»
17. Общеинтеллектуальное направление «Работа с текстом»
18. Общеинтеллектуальное направление «Увлекательный мир русского языка»
19. Общекультурное направление «Школа талантов»
20. Общекультурное направление «Юный художник»
21. Общекультурное направление «Театральный кружок «В мире сказок»
22. Общеинтеллектуальное направление «Интересная математика»
23. Общекультурное направление «Умелые руки»
24. Общеинтеллектуальное направление «Многогранный русский язык»
25. Общеинтеллектуальное направление «Грамотеи»

5-9 классы:

1. Крымскотатарский язык
2. Социальное направление «Тропинка к своему Я»
3. Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»
4. Общекультурное направление «ЮИД»
5. Общеинтеллектуальное направление «Удивительный мир чисел»
6. Духовно-нравственное направление «Волонтер»
7. Общекультурное направление «Семь нот»
8. Общеинтеллектуальное направление «Юный химик»
9. Социальное направление «Проориентация «Альтернатива»

10. Общеинтеллектуальное направление «Практическая география»
11. Общеинтеллектуальное направление «Сложности русского языка»
12. Общеинтеллектуальное направление Курс подготовки к ЕГЭ. «Математика»
13. Общеинтеллектуальное направление Курс подготовки к ЕГЭ. «Математика»
14. Общеинтеллектуальное направление Курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык «Сложности русского языка»
15. Общеинтеллектуальное направление «Финансовая грамотность»

Программы дополнительного образования:

- «Волейбол» (физкультурно–спортивное направление)
- «Футбол» (физкультурно-спортивное направление)
- «Баскетбол» (физкультурно-спортивное направление)
- «Хореография» (художественно–эстетическое направление)
- «Юный патриот» (социально–педагогическое направление)
- «Волонтер» (социально–педагогическое направление)
- «ЮИД» (социально–педагогическое направление)
- «Семь нот» (социально–педагогическое направление)

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В течение 2020/2021 учебного года в МБОУ «Крымская школа-гимназия» велась профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе-гимназии велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей–основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями –классные часы, беседы по профилактике правонарушений.

В рамках Единого дня профилактики правонарушений (первая среда месяца) проводились встречи с работниками и специалистами ЦСССМ, ОДН «Сакский», отделом по делам детей и молодежи Крымского сельского поселения. С целью правового воспитания несовершеннолетних, профилактики детской преступности, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, оздоровления окружающей обстановки, нормализации отношений в зоне ближайшего окружения подростков в школе-гимназии ведет работу Совет профилактики и Наркологический пост.

В прошедшем учебном году на внутришкольном учете состоял 1 обучающийся 8-го класса – Шкапов Роман. С обучающимся проводилась профилактическая работа по индивидуальной программе, разработанной классным руководителем.

В рамках правовых месячников, которые прошли в октябре и апреле 2020/2021 учебного года, классные руководители провели беседы и классные часы по профилактике правонарушений, была проведена выставка правового плаката «Подросток и закон».

Исходя из вышеизложенного, необходимо продолжать работу с детьми, требующими повышенного педагогического внимания и детьми, состоящими на внутришкольном учете. Больше привлекать учащихся к мероприятиям, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся, чтобы повысить правовую культуру. Также активизировать работу с родителями (законными представителями) обучающихся, направленную на формирование правовой культуры.

- Состояние организации работы по борьбе с беспризорностью, преступностью несовершеннолетних, обеспечению ранней профилактики:

В начале 2020/2021 учебного года составлен банк данных детей состоящих на ВШК, требующих повышенного педагогического внимания, детей многодетных семей, находящихся под опекой, сирот.

На учащихся требующих повышенного педагогического внимания имеются характеристики, социальный паспорт учащегося и его семьи, индивидуальные планы работы, составленные классными руководителями и педагогом–психологом.

Проводятся классные часы, беседы и другие воспитательные мероприятия направленные на формирование гражданственности несовершеннолетних:

01.09.21 г. Единый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»- (1-11 классы)

05.09.21г. Акция милосердия «Белый цветок», Единый урок «Урок милосердия» –(1-11 классы)

с 02.09.2021 г. по 08.09.2021г. Организована и проведена Неделя безопасности (профилактика детского дорожно– транспортного травматизма) (1-11 классы)

28.10.21 г. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (5-11 классы)

04.10.21г. День Гражданской обороны–урок с проведением тренировок по действиям в чрезвычайных ситуациях. (1-11 классы).

05.10.21г. Классный час «Международный день граждан пожилого возраста» - (1-11 классы).

19.10.21 г. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»(2-11 классы)

12.12.21г. Единый урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (1-11 классы)

27.01.21 г. Классные часы, мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста.

14.02.21 г. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

17.03.21 г. Мероприятия «Крым и Россия общая судьба», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией.

Педагогом–психологом проведены социально–психологические тестирования обучающихся на результат выявления детей, которые могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждающихся в профилактической работе.

На начало 2020/2021 учебного года по школе заведен и ведется «Журнал учета посещаемости учащихся» в котором каждый учебный день фиксируются данные о пропусках учащихся (по болезни, по уважительной причине, по неизвестной причине).

На 2020/2021 учебный год, учащихся, непосещающих или систематически

пропускающих по неуважительным причинам занятия нет.

- Проводимая работа по противодействию насильственным преступлениям несовершеннолетних, в том числе эффективности взаимодействия по данному вопросу с правоохранительными органами:

В школе на 2020/2021 учебный год разработан План совместных мероприятий с ПДН МВД России «Сакский» и МБОУ «Крымская школа-гимназия» по профилактике правонарушений на 2020/2021 учебный год.

Проводилась совместная профилактическая работа с майором полиции МО МВД России «Сакский» Марчик Н.А.

Майором полиции в школе проведена следующая работа:

18.09.2021 г проведена беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»;

25.10.2021 г. беседа «Отказ от вредных привычек»;

14.11.2021 г. беседа профилактика безнадзорности и правонарушений;

02.12.2021г. проведена беседа с учащимися группы риска «Об ответственности за совершение проступков»;

24.01.2021 г. беседа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания.

Коллективом школы в 2020/2021 учебном году проводилась целенаправленная работа по противодействию экстремизму и терроризму, по формированию уважительного отношения к разным национальностям и религиям.

Количество обучающихся:	2018/2019	2019/2020	2021/2022
- совершивших преступления в период обучения в образовательном учреждении	нет	нет	нет
-совершивших правонарушения в период обучения в образовательном учреждении	нет	нет	нет
-состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних	нет	нет	нет
- Имеющих определение наказания судом	нет	нет	нет

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.

В 2020/2021 учебном году обучающиеся школы-гимназии приняли активное участие в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Ответственный педагог	Ф.И. обучающегося	Класс	Победитель/призёр
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу»	Подковырина Елизавета Сергеевна	Гревюк Данил	8	I место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Шаг к Олимпу»	Ермолаева Раиса Васильевна	Слинкина Юлия	7	III место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Без срока давности»	Фазилова Алиме Бекировна	Рафальский Тимур	6	Диплом II степени

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель»	Лапина Екатерина Анатольевна	Юнусова Назифе	1	I место
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель»	Абжалилова Эльмира Энверовна	Аджи-Асанова Медине Кадырова Аиша	2	II, III места

Охват обучающихся дополнительным образованием.

В соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования, основными образовательными программами и ООП школы-гимназии в 2021 году была организована внеурочная деятельность 1-10 классов, а также занятия дополнительного образования такие как: спортклуб, хореография, «Волонтер», «Юный патриот», «ЮИД», «Семь нот».

Охват обучающихся 1- 4 классов занятиями внеурочной деятельности.

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям представлено в Таблице 2.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам							
	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	-	1
Социальное	1	1	-	-	-	-	-	-
Общеинтеллектуальное	2	3	3,5	3,5	3	2	3,5	2,5
Общекультурное	1	-	1	1	2	2,5	1	2
Спортивно-оздоровительное	-	-	1	1	-	-	2	1
Итого	5	5	6,5	6,5	6	5,5	6,5	6,5

Таблица 2

Класс	Кол-во часов	Содержание внеклассной работы. Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Основание
1А	5	2 часа: Общеинтеллектуальное направление «Хочу всё знать»	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Крымоведение»	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное «Актёрское мастерство»	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Социальное направление «Я познаю мир и себя»	Киреева О.С.	Рабочая программа учителя
1Б	5	1 час: Социальное направление «Я познаю мир и себя»	Киреева О.С.	Рабочая программа учителя

		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Заниматика»	Абжалилова Э.Э.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Смысловое чтение»	Абжалилова Э.Э.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Крымоведение»	Абжалилова Э.Э.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Секреты слова»	Абжалилова Э.Э.	Рабочая программа учителя
2А	6,5	0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Как хорошо уметь читать»	Майструк Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	Майструк Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Знатоки русского языка»	Майструк Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	Майструк Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»	Майструк Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «Смысловое чтение»	Майструк Н.В.	Рабочая программа учителя
2Б	6	0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Крымоведение»	Слинкина Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	Слинкина Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Поиграем-посчитаем»	Слинкина Н.В.	Рабочая программа учителя

		1 час: Общекультурное направление «Театральная студия»	Слинкина Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Работа с текстом»	Слинкина Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Увлекательный мир русского языка»	Слинкина Н.В.	Рабочая программа учителя
3А	6	1 час: Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»	Войтюк О.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Крымоведение»	Войтюк О.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Смысловое чтение»	Войтюк О.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «Школа талантов»	Войтюк О.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Знатоки русского языка»	Войтюк О.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «Юный художник»	Мельник Л.Е.	Рабочая программа учителя
3Б	5,5	2 часа: Общеинтеллектуальное направление «Как хорошо уметь читать»	Тищенко Л.А.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Крымоведение»	Тищенко Л.А.	Рабочая программа учителя
		1,5 часа: Общекультурное направление «Театральный кружок «В мире сказок»	Тищенко Л.А.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «Юный художник»	Мельник Л.Е.	Рабочая программа учителя
4А	6,5	0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Как хорошо уметь читать»	Матвейчук Т.И.	Рабочая программа учителя

		2 часа: Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	Матвейчук Т.И.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Интересная математика»	Матвейчук Т.И.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «Умелые руки»	Матвейчук Т.И.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Многогранный русский язык»	Матвейчук Т.И.	Рабочая программа учителя
4Б	6,5	0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		2 часа: Общекультурное направление «Школа талантов»	Кругась Л.Н.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное «Подвижные игры»	Кругась Л.Н.	Рабочая программа учителя
		1 час: Духовно-нравственное направление «Крымоведение»	Кругась Л.Н.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Заниматика»	Кругась Л.Н.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Грамотеи»	Кругась Л.Н.	Рабочая программа учителя

Распределение часов внеурочной деятельности 5-10-х классов по направлениям представлено в Таблице 3.

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам										
	5-Г	5-А	5-Б	6-Г	6-А	7-Г	7-А	8-Г	8-А	9	10
Духовно-нравственное		-							1		
Социальное	1	1	1							1	
Общеинтеллектуальное	0,5	0,5		0,5	1			1		3	3
Общекультурное		1		1					2		
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1		1	
Итого	2,5	3,5	2	2,5	2	1	1	2	3	5	3

Таблица 3

Класс	Кол-во часов	Содержание внеклассной работы. Направления внеурочной деятельности	Ф.И.О. учителя	Основание
5-А	3,5	1 час: Социальное направление «Тропинка к своему Я»	Киреева О.	Рабочая программа учителя
		0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Шестакова М.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «ЮИД»	Фазилов С.И.	Рабочая программа учителя
5-Г	2,5	1 час: Социальное направление «Тропинка к своему Я»	Киреева О.	Рабочая программа учителя
		0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Фефелов Д.В.	Рабочая программа учителя
5-Б	2	1 час: Социальное направление «Тропинка к своему Я»	Киреева О.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Фефелов Д.В.	Рабочая программа учителя
6-А	2	0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		0,5 час: Общеинтеллектуальное направление «Удивительный мир чисел»	Дятлова В.Я.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Шестакова М.В.	Рабочая программа учителя
6-Г		0,5 час: Общеинтеллектуальное направление Крымскотатарский язык	Алиева Л.Р.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Шестакова М.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общекультурное направление «ЮИД»	Фазилов С.И.	Рабочая программа учителя

7-А	1	1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Фефелов Д.В.	Рабочая программа учителя
7-Г	1	1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Фефелов Д.В.	Рабочая программа учителя
8-А	3	1 час: Духовно-нравственное направление «Волонтер»	Захаренко М.В.	Рабочая программа учителя
		2 часа: Общекультурное направление «Семь нот»	Ермолаева Р.В.	Рабочая программа учителя
8-Г	2	1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Фефелов Д.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Юный химик»	Марина Н.В.	Рабочая программа учителя
9 кл.	5	1 час: Социальное направление «Профориентация «Альтернатива»	Киреева О.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Юный химик»	Марина Н.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление «Секция ГТО»	Шестакова М.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Практическая география»	Толмачева С.В.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Сложности русского языка»	Фефелова Л.М.	Рабочая программа учителя
10	3	1 час: Общеинтеллектуальное направление «Курс подготовки к ЕГЭ. Математика»	Савина Т.Н.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление Курс подготовки к ЕГЭ. Русский язык. «ЕГЭ на отлично»	Ибадуллаева Э.М.	Рабочая программа учителя
		1 час: Общеинтеллектуальное направление «Финансовая грамотность»	Рудакова Л.И.	Рабочая программа учителя

Охват обучающихся 1- 9 классов занятиями дополнительного образования
Распределение часов дополнительного образования представлено в Таблице 4

Класс	Кол-во часов	Содержание внеклассной работы, дополнительного образования	Ф.И.О. учителя	Основание
-------	--------------	--	----------------	-----------

1-9 кл.	8	Хореография	Захаренко М.О.	Рабочая программа учителя
5-7 кл.	2	«Юный патриот»	Мельник Л.Е.	Рабочая программа учителя
2-9 кл.	6	Спортклуб	Фефелов Д.В. Шестакова М.В.	Рабочая программа учителя
8-9 кл.	1	«Волонтер»	Захаренко М.О.	Рабочая программа учителя
5-6 кл.	2	«ЮИД»	Фазилов С.И.	Рабочая программа учителя
8-А	2	«Семь нот»	Ермолаева Р.В.	Рабочая программа учителя

Приоритетныенаправлениявоспитательнойдеятельностишколы.

На протяжении многих лет школы особое внимание уделяет 3 приоритетным направлениямвоспитательнойдеятельности: нравственно–этическомувоспитанию,гражданско–патриотическому, физкультурно–оздоровительному.

Работанонравственно-этическомувоспитанию.

Духовно–нравственноевоспитаниевМБОУ«Крымская школа-гимназия»- это систематическаяицеленаправленнаяпедагогическаядеятельностьпоформированию учащихся высокогонравственного, этического сознанияиуподростающегопоколения.

Системностьицеленаправленностьработыподуховно–нравственному воспитаниювшколеобеспечивается,преждевсего,тщательнымпланированием,котороереализуетсявовремяучебногопроцесса,припроведениивнеклассныхмероприятий,втрадициях,сложившихсявшколе,вокружающемсоциумешколы.

Впроцессееёреализацииосуществляетсявзаимодействиешколысучреждениямикультурыиспорта,общественнымиорганизациямииобъединениямиСакскогорайона.ОсновнымиисполнителямимероприятийПрограммыявляютсяпедагоги,учащиесяиихродители.

Реализация **духовно - нравственного направления** в нашей школе осуществляется как через учебнуюурочнуюдеятельность(наурокахлитературы, истории),такинавнеклассных мероприятиях.Внихсодержитсябольшоеколичествоморально-этическихсужденийпоотношениюк человекуи обществу.

Формированиедуховно-нравственныхкачествучащихсяначинаетсявначальнойшколесзанятий внеурочной деятельности «Мой мир», «Крымоведение». Цель – приобщение детей к глубинномутрадиционному наследию, нравственному и эстетическому богатству традиционной культуры,формированиеосознанногопатриотическогочувстванаосновепониманиядуховных ценностей.

Основныимероприятияподуховно –нравственнойработев2020/2021 г:

27.01.21 г. в школе было организовано и проведено мероприятие, посвященное Памяти жертвХолокоста под названием «Трагедия, которая не должна повториться». В рамках мероприятияобужасныхтрагическихстраницахисторииирассказалапедагог–библиотекарь, Минутой молчаниявсеприсутствующиепочтилипамятьпогибшихлюдей.

04.09.2021 г.врамкахакции«Белыйцветок» проведен Единыйурок«Урокмилосердия».

С 01.09.2021 г. по 04.09.21 г. Организована и проведена акция милосердия «Дом без одиночества», посвященная Международномуднюпожилыхлюдей.Поздравляливетерановпедагогическогоотряда.

04.10.21 г. ученическим самоуправлением школы-гимназии организовано проведение: торжественной линейки «С Днем Учителя!», праздничного концерта «Дорогим учителям!», проведен конкурс цветочных композиций «Цветочная фантазия», классные часы в 1- 11-х классах. Учителя и учащиеся остались довольны.

В ноябре 2021 г. проведен Месячник национальных культур. В рамках месячника проведен «Фестиваль национальных культур» в котором приняли участие 386 обучающихся 1-11-х классов.

04.11.21 г. Организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства.

03.12.21г. Проведены мероприятия, посвященные международному Дню инвалидов.

Учащиеся принимают участия в различных конкурсах и акциях по данной направленности. Участие в конкурсах, это замечательная возможность раскрыть талант ребенка. Но не нужно забывать руководителям школ и об учителях, которые помогают, направляют, корректируют и вместе с детьми участвуют в этих конкурсах.

Успехи учеников в конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня убеждают в правильной организации работы всего коллектива школы.

Особо хотелось бы отметить, что благодаря системе работы по духовно – нравственному воспитанию дети стали больше интересоваться своей семьей, её родословной, своей малой родиной и национальной принадлежностью.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе школьного воспитания. Целью направленного развития у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию.

В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, Республики Крым. Проводились тематические беседы и викторины по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела, участие в районных мероприятиях.

В 2020/2021 учебном году гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществлялось в учебной и внеурочной деятельности, учитывались возрастные и региональные факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах школы.

Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, МО объединения классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

В школе работает система внеурочной деятельности, включающая объединения военно-патриотической, гражданской, социальной и спортивной направленности:

- занятия внеурочной деятельности «Крымоведение» для обучающихся 1-4-х классов;
- занятия внеурочной деятельности «ЮИД» для обучающихся 5-6-х классов;
- занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему «Я»»;
- занятия дополнительного образования «Юный патриот».

А также, в рамках дополнительного образования, проводятся занятия спортивного клуба «Резерв».

Программы краеведческого, туристического, патриотического кружков содержат теоретические и практические занятия. Первые проводятся в виде бесед, устных журналов, посещение музеев. Практические занятия в помещении проводятся при

организации выставок, викторин, работы с экспонатами. Практические занятия на местности – в виде практикумов, экскурсий, тренировок, наблюдений, слетов туристов.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на систематическом проведении мероприятий:

С целью гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания в 2020/2021 учебном году организованы и проведены:

Единые уроки:

1. **01.09.21 г. «Основы безопасности жизнедеятельности»** – урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях, адаптации послелетних каникул. Единый Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее».
2. **03.09.2021 г. День солидарности в борьбе с терроризмом** Единый урок «3 сентября – памятная дата трагедии в Беслане».
3. **05.10.21 г. Организовано проведение Дня учителя.** В рамках Дня был выпущен стенгазет (5-11 кл.), посвященный Дню учителя (стихи, информация о преподавателях, их фотографии). Организована выставка поделок из природного материала «Цветочная феерия». Педагогом – организатором и ученическим самоуправлением организован праздничный концерт. Организовано поздравление учителей – ветеранов, проживающих в селе Крымское.
4. **07.11.2021 г. День народного единства.** В фойе школы оформлены информационные листы.
5. **16.11.2021 г. Международный день толерантности** Проведен фестиваль «Национальных культур» для обучающихся 1-11-х классов.
6. **28.11.21 г. День матери России.** Проведены тематические уроки, посвященные Дню матери в России.
7. **01-06.12.21 г. День памяти неизвестного солдата.** В библиотеке школы оформлена выставка. Организовано участие обучающихся в торжественно-мемориальном мероприятии – возложении цветов к памятнику «Погибшим морякам десанникам» в с. Крымское. Организованы и проведены классные часы, посвященные подвигам защитников Отечества (классные руководители 1-11 классов).
8. **03.12.21 г. Международный День инвалидов.** Организованы и проведены беседы, классные часы, 15-ти минутки (классные руководители 1-11 классов). 23.12.21 г. с целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в школе с 1 по 11 классы было организовано проведение «Урок доброты». Урок проводился в виде классного часа.
9. **С 01.12.21 г. по 09.12.21 г. День Героев Отечества.** Педагог-библиотекарь школы оформила выставку печатных изданий, посвященную подвигам защитников Отечества. Классные руководители 1-11 классов проведены беседы, 15-ти минутки, посвященные военной истории России, Героям Отечества.
10. **12.12.21 г. День Конституции Российской Федерации** – В библиотеке школы оформлена выставка печатных изданий, посвященная Дню Конституции Российской Федерации. В школьном фойе оформлен патриотический уголок. С целью формирования у учащихся основ правовой культуры и воспитания гражданской ответственности, расширения и закрепления знаний о Конституции РФ в

школе был проведен Единый урок «Конституция основной закон государства».

11. 20.01.21 г. День Республики Крым – с

1 по 11 классы организованы и проведены Единые уроки «Крым». При проведении урока классные руководители уделяли большое внимание историческому прошлому Крыма, природному наследию, историческому развитию культуры на полуострове, краеведческим материалам, знакомству с бытом и традициями народов, населяющих Крым. Педагогом – библиотекарем в библиотеке оформлена книжно-иллюстрированная выставка «Крым. История. Культура. Современность». На выставке предоставлены книги и печатные издания, которые познакомили читателей с наиболее известными памятниками природы, основными историческими событиями, с крымскими страницами жизни выдающихся деятелей культуры.

12. 15.02.21 г. Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, с целью формирования у учащихся принципиально ответственной гражданской позиции с 1 по 11 классы организованы и проведены «Уроки памяти» «Афганистан. Герои нашего времени». При проведении уроков использовались видео материалы, документальные фильмы на данную тематику. Учитывались возрастные особенности учащихся. С целью популяризации патриотической и гражданской литературы в школьной библиотеке оформлена книжно-иллюстрированная выставка печатных изданий «Служу России», где были представлены исторические книги, книги о героях, воинах – интернационалистах.

13. 22.02.21 г. День защитника Отечества. С целью формирования у учащихся гражданско-патриотического воспитания, уважительного отношения к службам в рядах Российской армии с 1 по 11 классы проведены «Уроки мужества», классные часы по данной тематике. Для учащихся 1-11-х классов проведены спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». В школьной библиотеке оформлена выставка печатных изданий, фотодокументов, исторической литературы.

14. 16.03.21 г. День Общекрымского референдума в 2014 году и День воссоединения Крыма с Россией. 17.03.2021 г. среди учащихся 1-11 классов классными руководителями организован и проведен Единый урок «Крым и Россия – общая судьба». Педагогом – библиотекарем школы. в библиотеке оформлена выставка печатных изданий, фотодокументов, мемуарной и исторической литературы, посвященных Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией.

15. 11.04.21 г. День Конституции Республики Крым. С целью формирования у школьников основ правовой культуры и воспитания гражданской ответственности, расширения и закрепления знаний Конституции Республики Крым в школе, в дистанционном формате, посредством мессенджера Viber и социальной сети «В контакте» был проведен Единый урок «Я и закон». Приняли участие 369 обучающихся 1-11-х классов.

16. 12.04.21 г. Единый урок «Космос это мы». Посредством мессенджера Viber и социальной сети «В контакте», с целью ознакомления детей с днем космонавтики проведен Единый урок «Космос – это мы. Гагаринский урок».

17. 13.04.21 г. Годовщина освобождения Сакского района от немецко-фашистских захватчиков. 12.04.21 г. состоялся Митинг, посвященный Годовщине освобождения Сакского района. Учениками школы были возложены цветы на Памятник, погибшим односельчанам и Памятник, погибшим морякам. Организована «Вахта памяти».

Учителем истории для учащихся 5-11 классов проведен «Урок мужества» в дистанционном формате.

Физкультурно-оздоровительное направление. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ «Крымская школа-гимназия» был реализован план мероприятий по здоровьесбережению обучающихся.

<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение учащихся к занятиям внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению - Содержание работы отражено в планах руководителей внеурочной деятельности - Привлечение учащихся к занятиям спортом - Проведение спортивных состязаний, посвященных Дню Здоровья, Дню Олимпийских игр, Дню Защитника Отечества, Дню Победы - Воспитание чувства патриотизма и развитие навыков лидерства и стремления к победе - Участие в соревновании «Кожаный мяч» - Участие в «Президентских состязаниях» - Участие в военно-спортивной игре «Победа» 	<p>Руководитель внеурочной деятельности, дополнительного образования Учитель физической культуры Фефелов Д.В.</p>
<p><u>Работа нарколога поста.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотиков, наркотических средств, курению и взятию их под особый контроль. - Организация встреч учащихся и родителей с работниками правоохранительных органов. - Выпуск бюллетеней на стенде «Подросток и закон» - Проведение цикла бесед на антиалкогольную, антитабачную, антинаркотическую тематику. - Оказание методической помощи классным руководителям в организации воспитательной работы по данной тематике. - Проведение рейдов: «Каникулы», «Ученический дневник» - Создание в библиотеке уголка с научно-публицистической литературой по данной тематике. - Проведение бесед о здоровом образе жизни. - Анкетирование и тестирование учащихся на предмет употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков. - Организация и проведение родительского лектория по теме: «Обязательно нужен осмотр нарколога старшеклассникам». 	<p>Кл. рук. 1-11 кл.</p> <p>Орлов Е.В. Грабина А.В. Бойко Д.С.. Орлов Е.В., Захаренко М.О.</p> <p>Орлов Е.В. Кл. рук. 1-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Баркалова Т.И. Захаренко М.О. Бойко Д.С. Кл. рук. 5-11 кл. Кл. рук. 1-11 кл. Орлов Е.В.</p>
<p><u>Санитарно-просветительская работа</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о грибах, о гигиене и профилактике желудочно-кишечных заболеваний - беседа о безопасности дороги в школу - беседа о поведении в автобусе - беседа о бешенстве, о гепатите, - беседа о туберкулезе - беседа о профилактике гриппа - беседа о поведении на каникулах - беседа о правилах общения с огнем, об эксплуатации электроприборов - беседа о травматизме в школе 	<p>Классные руководители 1-11 кл Медицинская сестра Бойко Д.С.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - беседа о пожарах на «Елках» - беседа о поведении на каникулах - беседа об опасности нахождения на льду - беседа о профилактике респираторных заболеваний - беседа о профилактике весенне-летнего клещевого энцефалита - беседа о поведении на каникулах 	
<p><u>Организация месячника по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация работы наркопоста. - Встречи учащихся с работниками амбулатории с целью профилактических бесед. - Оформление информационных листов на данную тематику. - Организация выпусков школьной газеты «Перемена» на здоровьесберегающую тему - Классные часы на здоровьесберегающую тему - Создание подборки газетных и журнальных статей о профилактике заболеваний, о законах направленных на сохранение здоровья - Оказание помощи классным руководителям в выборе литературы для проведения классных часов по ЗОЖ - Библиотечные уроки, посвященные здоровому образу жизни. - Анкетирование учащихся по определению психологического настроения учащихся на здоровый образ жизни. - Проведение цикла санитарно-просветительских бесед. - Обновление информации на стенде «Медицинский уголок» - Мониторинг состояния заболеваемости в классах за осеннее - зимний период. 	<p>Заместитель директора по УВР Орлов Е.В. Педагог-организатор Захаренко М.О. Классные руководители 1-11 кл Библиотекарь Баркалова Т.И. Педагог-психолог Киреева О.С. Медицинская сестра Бойко Д.С. Учителя физкультуры Фефелов Д.В Педагог-организатор Захаренко М.О.</p>

2.10. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Образовательное учреждение полностью обеспечено с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов:

- Книжный фонд библиотеки составляет – 20378 экз.
- Учебники – 7559 экз.
- научно-педагогическая и методическая литература – 474 экз.
- Художественная литература – 12500 экз.

- Справочно-энциклопедическая –312 экз.
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 10
- Периодические издания: 4 а) газеты 5 б) журналы 1

Наличие компьютерной зоны -1

Основные недостатки: устаревший фонд художественной литературы и книг для детей младшего школьного возраста, изношенная мебель.

2.11 Анализ по результатам самообследования МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Исходя из материалов самообследования, коллектив МБОУ «Крымская школа-гимназия» в 2021/2022 учебном году будет работать над решением следующих поставленных целей:

По проблематике МБОУ «Крымская школа-гимназия»:

1. Продолжить работу по проблеме школы-гимназии: «Обеспечение устойчивого функционирования и развития образовательной организации в условиях новых Федеральных государственных стандартов».
2. Создать условия для самореализации педагогов и учащихся в рамках развивающегося образовательного пространства.
3. Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования.
4. Создать условия для планомерного перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
5. Разработать нормативную базу деятельности школы, обеспечивающую эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
6. Совершенствовать внутришкольную систему контроля качества перехода на новый ФГОС.

В области повышения качества образования:

1. Повышать качество образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Продолжить работу по созданию условий для раскрытия интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
3. Формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
4. Продолжить работу над выявлением, обобщением и распространением передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Продолжить разработку локальных актов по совершенствованию методики обучения и воспитания.
6. Создавать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в школьной методической системе.
7. Работать над повышением профессиональной компетенции педагогического коллектива.

В области методической деятельности:

1. Внедрять требования ФГОС в систему деятельности среднего образования школы.
2. Осваивать и применять современные методы повышения эффективности учебного процесса согласно ФГОС.
3. Развивать целенаправленную деятельность по освоению и внедрению новейших требований к подготовке и проведению современного урока.

4. Развивать творческий потенциал учащихся, мотивированных на учебную деятельность.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащихся с разным уровнем успешности в обучении.
6. Повышать уровень методической подготовки путем повышения самообразования и обмена опытом.
7. Создавать условия на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

В области воспитательной работы и внеурочной деятельности:

1. Организовать воспитательное пространство через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.
2. Разработать модель организации внеурочной деятельности, с целью выявления и развития способности учащихся.
3. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечить эффективный государственно-общественный характер управления образовательной организацией.
5. Совершенствовать структуру урока в свете современных требований ФГОС.
6. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими учениками.
7. Совершенствовать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции школьников.
8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования.
9. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
10. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
11. Развивать познавательную активность учащихся.
12. Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самопознания, активной жизненной позиции через самоуправление.
13. Усилить профориентационную работу в 8 – 11 классах.
14. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
15. Привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

2.12. Показатели деятельности МБОУ «Крымская школа-гимназия», подлежащей самообследованию за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	369 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	179 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136 человек/ 42,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	--
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 13,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0,0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/ 16,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 3,3 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %

1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61 человек/ 33,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 2,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 18,2 %
1.29.1	Высшая	3 человек/ 9,1 %
1.29.2	Первая	3 человек/ 9,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./ 3,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 36,4 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 чел./ 39,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	33 чел./ 100 %

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек/ 35,4 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128216

Владелец Пихидчук Юлия Владимировна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023