

Согласовано

Первый заместитель  
главы администрации  
Сакского района  
Республики Крым

В.В. Хаджиев  
«    »  
2023 г.

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете

Протокол № 2

от « 30 » 03 2023

Утверждаю

Директор  
«Крымская  
гимназия»

МБОУ  
школа-

Ю.В. Пихидчук

Приказ № 15

от « 06 » апреля 2023 г.



# ОТЧЕТ

## О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Крымская школа-гимназия»  
Сакского района Республики Крым  
по итогам 2022 года

## Содержание:

1.	Общие сведения об учреждении.....	3
2.	Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.....	8
3.	Управление образовательным учреждением.....	9
4.	Кадровое обеспечение.....	12
5.	Контингент обучающихся.....	12
6.	Содержание образовательной деятельности.....	12
7.	Результативность образовательной деятельности.....	14
8.	Результаты ГИА–2022.....	17
9	Работа с одаренными детьми.....	22
10	Воспитательная работа в школе .....	23
11	Работа самоуправления школы.....	30
12.	Анализ работы педагога-психолога.....	32
13.	Работа школьной библиотеки.....	33
14.	Создание здоровьесберегающих условий.....	35
15.	Материально-техническое обеспечение .....	35
16.	Обеспечение безопасности образовательного процесса.....	36
17.	Перспективы и основные направления развития школы.....	37
	Приложение Основные показатели деятельности МБОУ «Крымская школа-гимназия».	40

### **Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «Крымская школа-гимназия» в 2022 году.

### **Основание и форма предъявления информации:**

Самообследование проводилось во исполнение пункта 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ «Крымская школа-гимназия», утвержденным приказом от 24.04.2015г. № 72. По итогам подготовлен отчет о самообследовании, на бумажных и электронных носителях.

## **1. Общие сведения об учреждении**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Крымская школа-гимназия» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, переименованным на основании Постановления администрации Сакского района Республики Крым № 25 от 19.12.2014 г. «О переименовании и приведении учредительных документов Крымской школы-гимназии Сакского района Автономной Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации».

*Устав образовательного учреждения* утвержден Постановлением администрации Сакского района Республики Крым № 25 от 19.12.2014 г. «О переименовании и приведении учредительных документов Крымской школы-гимназии Сакского района Автономной Республики Крым в соответствие с законодательством Российской Федерации»

*Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ* 296533, Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крымское, площадь Центральная имени М.П. Ушакова, дом 4. Телефон: 8(36563)93253 E-mail: school\_sakskiy-rayon29@crimeaedu.ru

### **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

1) Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, установленной формы от «08» июня 2016 г., №Л035-01251-91/00272742, выданная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия лицензии бессрочно  
МБОУ «Крымская школа-гимназия» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

2) свидетельство о государственной аккредитации: установленной формы и выданное «14» апреля 2017 г., серия 82A01 № 0000137 регистрационный номер 0141 Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, срок действия свидетельства о государственной аккредитации **до 14 апреля 2029 года.**

**Учредителем** образовательного учреждения является Сакский район Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет администрация Сакского района Республики Крым Собственником имущества является Сакский район Республики Крым.

Местонахождение Учредителя: 296500, Российская Федерация, Республика Крым, г. Саки, ул. Ленина, д. 15.

**Телефон: +7 (36563) 2-76-59, телефон/факс: +7 (36563) 2-53-90.**

**Электронный адрес: [sakirga@bk.ru](mailto:sakirga@bk.ru)**

МБОУ «Крымская школа-гимназия» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением герба Республики Крым и со своим наименованием.

***Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ «Крымская школа-гимназия».***

Коллективный договор на 2022-2025 г.

Правила внутреннего трудового распорядка школы-гимназии

Положение об общем собрании работников

Положение о Совете профилактики

Положение о Совете школы

Положение о школе-гимназии

Положение о базовой школе

Положение о библиотеке МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями учащихся МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об организации питания

Положение об оплате труда работников МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о премировании работников МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о материальной помощи работникам МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о замещении временно отсутствующего учителя в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о наставничестве в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о педагогическом совете

Положение о родительском комитете

Положение о методическом совете

Положение о методическом объединении

Положение о библиотеке

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о классном руководстве

Положение о классном журнале

Положение о поурочном планировании

Положение о календарно-тематическом планировании педагогов

Положение о ведении дневника учащимися

Положение о школьном методическом объединении

Положение о рабочей программе

Положение об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о порядке распределения педагогической нагрузки МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о порядке приема учащихся в первый класс в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о награждении обучающихся медалью «За особые успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Похвальным листом «За отличные успехи в учении»

Порядок выбора языка обучения и языка изучения в МБОУ «Крымская школа-гимназия» родителями (законными представителями) обучающихся

Положение о кадровом резерве

Должностные инструкции

Положение о распределении стимулирующих выплат работникам

Инструкции по охране труда и технике безопасности

Приказы директора школы

Годовой план работы

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о школьной научно-практической конференции

Положение о школьной предметной неделе

Положение о дежурстве по школе

Положение об ученическом самоуправлении

Правила приема обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Положение о психолого-педагогической комиссии

Положение о внеурочной деятельности

Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ «Крымская школа-гимназия» для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

Положение о системе внутренней оценки образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об антикоррупционной политике

Кодекс этики и служебного поведения работников

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов

Положение о проведении самообследования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о комитете по конкурсным торгам

Положение о языке обучения в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о бракеражной комиссии в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся

Положение о медицинском кабинете МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о родительском собрании МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об оказании логопедической помощи в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о классном руководстве МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о ведении электронного журнала и электронного дневника в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о профильном обучении в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и ведении классного журнала на период карантинных мероприятий

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

Положение об организации питания обучающихся

Порядок предоставления денежной компенсации взамен бесплатного льготного горячего питания детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия», получающих образование на дому по медицинским показаниям

Положение о порядке взаимодействия МБОУ «Крымская школа-гимназия» с

правоохранительными органами»

Положение о профильном обучении в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Порядок организации осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Крымская школа-гимназия» Сакского района

Положение о единых подходах при проведении оценивания обучающихся, в том числе с использованием журналов успеваемости в электронном виде в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о внутришкольном контроле МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о совете профилактики МБОУ «Крымская школа-гимназия»

Положение о пользовании мобильным телефоном во время учебно-воспитательного процесса

Постановление администрации Сакского района Республики Крым от 10.08.2015 № 244 «О передаче муниципального имущества в оперативное управление муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Крымская школа-гимназия» Сакского района Республики Крым Договор – бессрочно Вид права: оперативное управление.

### **Территория образовательного учреждения.**

**Учебный корпус основной школы: 3624 кв. м.,**

в том числе:

- кабинет технологической направленности - 70,9 кв. м.
- актовый зал - 162,3 кв. м.
- библиотека - 70,3 кв. м.
- компьютерный класс – 71,3 кв. м
- учебные кабинеты – 1175,46 кв. м.
- спортивный зал -180 кв.м.
- административные помещения - 121,7 кв. м.
- подсобные помещения -16,2 кв.м.

**Учебный корпус начальной школы: 1244 кв. м.,**

в том числе:

- актовый зал - 52,53 кв. м.
- библиотека - 50,4 кв. м.
- учебные кабинеты – 365,61 кв. м.
- спортивный зал -54,5 кв. м.
- административные помещения - 53,39 кв. м.
- подсобные помещения -16,41 кв. м.

В образовательном учреждении имеются:

- кабинеты административного персонала;
- учительские комнаты;
- методические кабинеты;
- медицинский кабинет;
- кабинет хореографии;
- столовая;
- пищеблок.

В столовой имеется буфет, техническое состояние его в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

**Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади**

Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения

№ п/п	Наименование органа, выдавшего заключение	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер заключения Номер бланка заключения	Дата выдачи заключения Срок действия
1	2	3	4	5
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Крым и городу федерального значения Севастополю	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крымское, Площадь Центральная имени М.П. Ушакова, дом 4	82.01.01.000.М.00 0556.05.16 2712453	06.05.2016 г. бессрочно

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности

№ п/п	Наименование органа, выдавшего заключение	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Номер заключения	Дата выдачи заключения Срок действия
1	2	3	4	6
1.	Главное управление Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Крым Управление надзорной деятельности ГУ МЧС России по Республике Крым Отделение надзорной деятельности по г. Саки и Сакскому району	296533 Российская Федерация, Республика Крым, Сакский район, село Крымское, Площадь Центральная имени М.П. Ушакова, дом 4	3	25.03.2015 г. бессрочно

**1.7. Наличие технических средств обучения (какие, количество).**

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet	100Мб\сек
Наличие локальных сетей	1
Источники Wi-Fi	13
Количество компьютеров	
-всего	74
ПК стационарные	8
-из них используются в учебном процессе	5
Мобильные компьютеры	42
-из них используются в учебном процессе	41
Количество классов, оборудованных	
мультимедиапроекторами	16
Количество интерактивных досок	10
Компьютерных классов	1
<i>Устройства для ввода и вывода информации</i>	
МФУ – 13 шт.	
Принтер – 2 шт.	
Сканер -0	

*Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного обучаемого в соответствии с требованиями.* Выдерживается

*Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.*

*Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.*

В капитальном ремонте нуждаются: фасад и фундамент, туалетные комнаты, трубопровод и канализация.

*Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет* удовлетворительная.

## **2. Структура образовательного учреждения, уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий трем уровням образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся на 01.01.2023 г.:

Класс	Класс, система обучения	Количество обучающихся в классе
<b>I уровень</b>		
1 А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	19
1 Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
2-А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	21
2-Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	15
3А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
3Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	24
4А	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	22
4Б	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	23
<b>Итого</b>	<b>8 классов</b>	<b>171</b>
<b>II уровень</b>		
5А	Общеобразовательный	20
5Б	Общеобразовательный	23
6А	Общеобразовательный	16
6Б	Общеобразовательный	16
7А	Общеобразовательный	20



7Б	Общеобразовательный	14
7Г	Гимназический	18
8А	Общеобразовательный	15
8Г	Гимназический	18
9	Общеобразовательный	26
<b>Итого</b>	<b>10 классов</b>	<b>186</b>
10	Общеобразовательный	27
11	Общеобразовательный	10
<b>Итого</b>	<b>2 класса</b>	<b>37</b>
<b>Всего</b>	<b>20 классов</b>	<b>394</b>

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев на 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и(или)их родителей(законных представителей).

### 3. Управление образовательным учреждением.

#### Управленческая система

Управление МБОУ «Крымская школа-гимназия» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Целеполаганием управленческой деятельности в МБОУ «Крымская школа-гимназия» является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление развитием МБОУ «Крымская школа-гимназия» осуществляется программно-целевым методом.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

**Педагогический совет** рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Общее собрание трудового** коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют **общешкольный родительский комитет** Учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных

родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывает помощь администрации в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

**Методический совет Учреждения** - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Пихидчук Юлия Владимировна	высшее	14 лет	5 лет	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий учебную часть	Фефелова Людмила Михайловна	высшее	14 лет	7 лет	первая
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий воспитательную часть	Орлов Евгений Владимирович	высшее	9 лет	7 лет	первая
4.	Советник директора по воспитанию	Самединова Эльвира Айдеровна	высшее	2 года	0	-
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Евтушок Наталя Владимировна	высшее	0	4 года	-

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия педагогическому совету, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы элективных курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации, выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении (работа аналитической группы, фокус-группы), а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:**

- Совещание при директоре (1 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УР, ВР(не реже 1 раз в месяц)

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи ПЭВМ, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении В ШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, приказами по основной деятельности, личному составу, административно-хозяйственной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

#### **4. Кадровое обеспечение.**

В 2022 учебном году в школе работало 31 педагог (основные работники), из них: 16 учителей с высшей квалификационной категорией, 8 - с первой квалификационной категорией, 7 – специалист.

В течение года была проведена аттестация педагогических работников, по итогам которой учителям были установлены квалификационные категории.

В течение года, в соответствии с графиком курсовой подготовки, прошли курсы повышения квалификации при ГБОУ ДПО Республики Крым КРИПО 13 учителей школы.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата благоприятный, т. е. , по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

#### **5. Контингент образовательного учреждения.**

##### **Общая численность обучающихся**

На конец 2022 года в школе 394 обучающихся в 20 классах: начальная школа- 171 обучающихся, основная школа –186 обучающихся, средняя школа- обучается 37 обучающихся, в том числе 9 обучающихся –инклюзивное обучение, 4 обучающихся – индивидуальное обучение, 2 обучающихся – дети-инвалиды, 1– под опекой.

Продолжает работу 2 гимназических класса – 7 - Г класс и 8 - Г класс.

Средняя наполняемость классов: 20 человек.

Контингент обучающихся постепенно увеличивается, в связи с прибытием на постоянное местожительство, переезжающих с материковой части России, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства и выезд за пределы района, республики.

За последние четыре года увеличился набор детей в 1 класс.

На протяжении ряда лет школа успешно оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей, с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи, старается изменить микроклимат в семье.

Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа сотрудничает с специалистом Сакского ЦССДМ, работниками ОДН МО МВД России «Сакский», оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

#### **6. Содержание образовательной деятельности**

##### **Образовательная программа.**

С 2014 года разработана и введена в действие образовательная программа ОУ, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Крымская школа-гимназия», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

Общей целью образовательной программы является создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе.

Достижение **цели** обеспечивается решением следующих **задач**:

1.Создание условий для реализации конституционного права на получение среднего образования всеми детьми школьного возраста.

2.Создание системы воспитания, позволяющей подросткам успешно пройти социализацию в современных условиях, а также само развиваться как субъекту деятельности и личности.

3.Обеспечить гармоническое развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

4.Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

5.Развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

6.Сохранение и укрепление здоровья детей за счет создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

**Учебный план** МБОУ «Крымская школа-гимназия» - отражает цели и задачи основной образовательной программы школы, ориентированной на достижение обучающимися планируемых результатов, выраженных в личностном развитии, сформированных учебными компетенциями, в знаниях предметного содержания и опыта социального активного поведения. Это нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план является составной частью основной образовательной программы и составлен с целью реализации задач модернизации российского образования – повышения его доступности, качества и эффективности. В школе созданы соответствующие условия для реализации Учебного плана: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также часов внеурочной деятельности.

В 2022 году разработаны и утверждены пять учебных планов, как части основных образовательных программ: ООП НОО ФГОС2021 (первые классы), ООП НОО (2-4 классы), ООП ООО ФГОС 2021 (5 классы), ООП ООО (6-9 классы), ООП СОО (10-11 классы).

Язык обучения и воспитания в МБОУ «Крымская школа-гимназия», определяется ее Уставом – русский. Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Учебным планом предусматриваются следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1 -4классы) –4года;
- основного общего образования(5 -9классы) –5лет;
- среднего общего образования (10-11 классы) – 2 года.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Начало 2021/2022 учебного года –01 сентября 2021 года. Начало учебных занятий –01 сентября 2021 года.

Окончание учебного года: 27 мая 2022 года.

Продолжительность учебного года: 1 классы –33 недели, 2-11 классы –34 недели.

Продолжительность каникул: 1 классы: 32 дня, 2-11 классы –25 дней.

Модель режима обучения: 1-11-ые классы – 5-дневная рабочая неделя. Количество смен –

одна. Учебный план представлен недельным вариантом распределения учебных часов, которые определяют объем изучения учебных предметов.

## 7. Результативность образовательной деятельности.

На конец 2021/2022 учебного года в школе-гимназии обучалось в 1-11 классах 383 учащихся:

- в начальной школе - 174 человека (их них 3 ученика на надомном обучении);
- в основной школе – 185 человек;
- в средней школе – 24 человека.

Из них аттестованы 340 обучающихся 2-11 классов. Показали высокий уровень учебных достижений **35** человек (**10,3%**), достаточный уровень, – **115** человека (**33,8 %**); средний уровень – **187** человек (**55,0 %**). Начальный уровень учебных достижений по отдельным предметам показали **2** обучающийся (**0,6 %**) (Приложение 1).

На уровне начального общего образования всего аттестовано **131** учащихся из них:

- 26** человек (19,8 %) показали высокий уровень учебных достижений;
- 48** человек (36,6 %) показали достаточный уровень учебных достижений;
- 56** человек (42,7 %) показали средний уровень учебных достижений;
- 1** человек (0,9 %) показали низкий уровень учебных достижений.

Успешность обучения во 2-4 классах составляет **99,2 %**. Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил **3,8**. Показали высокий и достаточный уровень учебных достижений **56,5 %** (74 чел.).

Среди учащихся самый высокий показатель качества знаний у учащихся **2-Б класса – 52,5 %** (классный руководитель Абжалилова Э.Э.), **2-А** класса – **60,9%** (классный руководитель Алиева Л.Р.), в **4-А** классе показатель качества учащихся **60,0 %** (классный руководитель Войтюк О.В.) Ниже показателя качества на уровне начального общего образования (2-4 классы – **54,9 %**) во **2-А классе – 50,0 %** (классный руководитель Майструк Н.В.), в **4-Б классе – 38,9 %** (классный руководитель Крутась Л.Н.), в **4-А** классе – **38,9 %** (классный руководитель Матвейчук Т.И.).

По итогам учебного года на уровне начального общего образования имеют одну «4» по учебным предметам - 5 обучающийся (**4,4 %**), имеют одну «3» по учебным предметам – 14 обучающихся (**12,4%**). Имеет «2» неудовлетворительно по трем учебным предметам 1 учащийся (0,9 %) (Приложение 2).

На уровне основного общего образования аттестовано **179** учащихся из них:

- 13** человек (7,3 %) показали высокий уровень учебных достижений;
- 51** человек (28,5 %) показали достаточный уровень учебных достижений;
- 115** человека (64,2 %) показали средний уровень учебных достижений;
- 4** человек (2,2 %) показали низкий уровень учебных достижений.

Успешность обучения в 5-9 классах составляет **100 %**, что на **0,6 %** выше чем в 1 полугодии 2020/2021 учебного года, средний балл - **3,4. 35,8 %** (64 чел.) учащихся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений (на 2,7 % выше, чем в 1 полугодии 2020/2021 учебного года), .

Среди учащихся самый высокий показатель качества знаний у обучающихся **5-Г класса – 78,9 %** (классный руководитель Мельник С.Е.), в **6-Г класс – 50,0 %** (классный руководитель Мельник Л.Е.); в **5-А** классе показатель качества учащихся **47,4 %** (классный руководитель Ермолаева Р.В.). Ниже показателя качества знаний обучающихся по школе на уровне основного общего образования (5-9 классы – **35,8 %**) в **6-А** классе – **35,3 %** (классный руководитель Фазилова А.Б.) имеют **7-Г** класс – **31,3 %** (классный руководитель Ибадуллаева Э.М.), **8-Г** класс – **28,0 %** (классный руководитель Толмачева С.В.), **9** класс – **25,9 %** (классный руководитель Денисова И.Т.), **5-Б** класс – **23,1 %** (классный руководитель Фефелов Д.В.), **7-А** класс – **10,0 %** (классный руководитель Голубенко Л.И.), **8-А** класс – **13,3 %** (классный руководитель Фазилов С.И.), в **7-А** классе – **10,0 %** (классный руководитель Голубенко Л.И.).

По итогам учебного года на уровне основного общего образования имеют одну «4» по учебным предметам – 1 обучающийся (0,6%), имеют одну «3» по учебным предметам – 15 обучающихся (8,4 %) (Приложение 2).

В целом по школе самый высокий показатель качества в 5-Г классе, самый низкий в 7-А классе.

**На уровне среднего общего образования** аттестовано 26 учащихся из них:

3 человека ( 11,5 %) показали высокий уровень учебных достижений;

7 человек (26,9 %) показали достаточный уровень учебных достижений;

16 человек (61,5 %) показали средний уровень учебных достижений;

Успешность обучения в 10-11 классах составляет **100 %**, что на **4,2 %** выше, чем в 1 полугодии 2020/2021 учебного года. **Средний балл** учебных достижений данной категории учащихся составил **3,5, 38,5 %** (10 чел.) учащиеся показали высокий и достаточный уровень учебных достижений (на 6,5 % выше, чем в 1 полугодии 2020/2021 учебного года). Показатель качества в **10 классе 27,3 %**, в **11 классе – 35,7 %**.

В 2022/2023 учебном году на конец 2 четверти учебного года в школе-гимназии в 1-11 классах обучается 396 обучающихся.

– в начальной школе - 172 человека (их них 3 чел. на надомном обучении);

– в основной школе – 187 человек (из них 2 чел. на надомном обучении);

– в средней школе – 37 человека.

2 учащихся находятся на семейном обучении.

Из них аттестованы 346 обучающихся 2-11 классов. Показали высокий уровень учебных достижений **28** человека (**8,1 %**), достаточный уровень, – **115** человек (**33,2 %**); средний уровень – **195** человек ( **56,4 %**), низкий уровень учебных достижений по отдельным предметам показали **7** человек (**2,0 %**)

**Успешность** обучающихся 2-11 классов за 2 четверть и 1 полугодие 2022/2023 у.г. составила **97,7 %**, **качество обучения – 41,3%**, **средний балл – 3,5**. (Приложение 1).

На уровне начального общего образования аттестовано **125** учащихся из них показали:

21 человека (16,8 %) - высокий уровень учебных достижений;

53 человека (42,4 %) - достаточный уровень учебных достижений;

51 человек (40,8%) - средний уровень учебных достижений.

Успешность обучения во 2-4 классах составляет **100,0 %**. Средний балл учебных достижений данной категории учащихся составил **3,8**, показали высокий и достаточный уровень учебных достижений **59,2 % (74 чел.)**, что **1,7 % ниже** чем за 1 четверть 2022/2023 учебного года.

Среди учащихся самый высокий показатель качества знаний у обучающихся **2-А** класса – **95,0 %** (классный руководитель Рузайкина Г.Ш.). **Выше** показателя качества во 2-4 классах (**59,2 %**) во **2-Б** классе – **60,0 %** (классный руководитель Лапина Е.А.). Ниже показателя качества во 2-4 классах (**59,2 %**) в **3-А** классе- **55,0 %**, в **3Б** классе – **50,0 %**, в **4А** классе – **50,0%**, в **4-Б** классе – **47,8 %**.

По итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года на уровне начального общего образования имеют одну «4» по учебным предметам 6 обучающихся (**4,8%**), имеют одну «3» по учебным предметам – 11 обучающихся (**8,8 %**). (Приложение 2).

**На уровне основного общего образования** аттестовано **184** учащихся из них показали:

3 человека ( 1,6 %) - высокий уровень учебных достижений;

61 человек (33,2%) - достаточный уровень учебных достижений;

116 человек ( 63,0 %) - средний уровень учебных достижений;

4 человека (2,2 %) - низкий уровень учебных достижений.

Один обучающийся не аттестован за 2 четверть 2022/2023 учебного года по причине продолжительной болезни.

Успешность обучения в 5-9 классах составляет **97,3 %**, средний балл - **3,3**. Показали высокий и достаточный уровень учебных достижений **34,2 %** (63 чел.), что на **0,7 %** ниже чем за 1 четверть 2022/2023 учебного года.

Среди учащихся 5-9 классов самый высокий показатель качества знаний у обучающихся **6-Б класса – 62,5 %** (классный руководитель Рудакова Л.И.), в **7-Г классе - 44,4 %** (классный руководитель Мельник С.Е.), в **5-Б классе- 42,9 %** (классный руководитель Фазилев С.И.), в **5-А классе - 40,0 %** (классный руководитель Самединова Э.А.), в 8-Г классе - 38,9% (классный руководитель Подковырина Е.С.)

**Ниже** показателя качества знаний обучающихся по школе на уровне основного общего образования (5-9 классы – **34,2 %**) в **6-А классе – 31,3 %** (классный руководитель Шостик А.И.), в **7-А классе – 30,0 %** (классный руководитель Ермолаева Р.В.), в 9 классе – **23,1%** (классный руководитель Ибадуллаева Э.М.), в **7-Б классе – 14,3 %** (классный руководитель Фелелов Д.В.), в **8-А классе – 13,3 %** (классный руководитель Фазилова А.Б.).

По итогам 2 четверти 2022/2023 учебного года учебного года на уровне основного общего образования имеют одну «**3**» по учебным предметам – 14 обучающихся (**7,6 %**), имеют одну «**4**» по учебным предметам – 1 обучающихся (**0,5 %**). Имеют «**2**» неудовлетворительно 4 учащихся (2,2 %) (Приложение 2).

**На уровне среднего общего образования** аттестовано **37** учащихся из них показали:

- 4 человека (10,8 %) - высокий уровень учебных достижений;
- 2 человека (5,4 %) - достаточный уровень учебных достижений;
- 28 человек (75,7%) - средний уровень учебных достижений;
- 3 человека (8,1 %) - низкий уровень учебных достижений.

Успешность обучения в 10-11 классах составляет **91,9 %**, средний балл - **3,2**. Показали высокий и достаточный уровень учебных достижений **16,2 %** (6 чел.). Среди учащихся 10-11 классов самый высокий показатель качества знаний у обучающихся **11 класса – 30,0 %** в **10 классе - 11,1 %**, что на 5,1 % ниже показателя качества в 10-11 классах.

#### **Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года**

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрназора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139, приказом отдела образования администрации Сакского района Республики Крым от 02.09.2022 № 228 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений Сакского района в форме всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-ом классах по программам предыдущего года, т.е. в 5-х классах по программе 4-го класса, в 6-х классах по программе 5-го класса, в 7-х классах по программе 6-го класса, в 8-х классах по программе 7-го класса, в 9-ом классах по программе 8-го класса.

В режиме апробации в 11 классе - биология.

<b>Предмет</b>	<b>класс</b>	<b>Количество в классе</b>	<b>Количество писавших</b>	<b>качество %</b>	<b>успешность %</b>
Окружающий мир	5-е	44	37	83,8	100,0
Русский язык	5-е	44	36	75,0	97,2
	6-е	31	30	53,3	96,7
	7-е	52	46	50,0	91,3
	8-е	33	29	65,5	96,5
	9	27	20	60,0	100,0



Математика	5-е	44	35	68,6	100,0
	6-е	31	28	71,4	100,0
	7-е	52	47	53,2	100,0
	8-е	33	32	62,5	100,0
	9	27	13	46,2	100,0
История	6-е	31	27	48,2	100,0
	7-Г	18	12	0	100,0
	8-А	16	16	12,5	100,0
Обществознание	7-е	32	32	34,4	100,0
	8-Г	18	14	21,4	100,0
	9	27	20	10,0	100,0
Биология	6-е	31	25	72,0	100,0
	7-Б	14	13	69,3	100,0
	7-Г	18	18	100,0	100,0
	9	27	20	55,0	100,0
география	7-А	20	19	58,0	100,0
	8-Г	18	17	88,0	100,0
физика	8-А	16	14	28,6	100,0
ин.язык (английский)	7-е	52	30	13,3	83,3
Биология	11	10	10	88,9	100,0

## 8. Результаты ГИА– 2022

В соответствии с планом работы школы, с целью качественной подготовки к экзаменам обучающихся 9-х и 11 классов, администрацией школы был разработан и утвержден план по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Крымская школа-гимназия» в 2021/2022 учебном году, план проведения информационно-разъяснительной работы с обучающимися 9-х и 11 классов, их родителями (законными представителями), педагогами школы, графики индивидуально-групповых занятий, направленных на подготовку обучающихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации.

На основании плана подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов, в течение 2021/2022 учебного года велась работа с педагогическим коллективом по изучению порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, проводились индивидуальные консультации с учащимися, информирование родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. Проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками и родителями о целях и технологиях проведения государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного и среднего общего образования администрацией школы были разработаны мероприятия по повышению качества предметной подготовки: со слабоуспевающими учащимися были проведена индивидуальная работа, учителя-предметники ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 класса, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В течение учебного года осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В выпускных классах в течение учебного года были проведены пробные работы по математике, русскому языку, обществознанию, биологии в 9, 11-м классах.

Учебные программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях.

Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками: о целях и технологиях проведения ЕГЭ в 11 классе, о проведении государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования. Подготовлена база данных выпускников.

Сформирована база данных выпускников: списки обучающихся 9-х, 11 классов согласно принятой форме. Всего выпускников 9-ых классов – 42 (9-А – 17 человек, 9-Г – 25человека) в 11 классе – 10 чел.

Заведены журналы регистрации подачи заявления по выбору экзаменов, ознакомления с результатами ЕГЭ и ОГЭ. Подготовлен информационный стенд «ГИА-2022» (для учащихся и родителей), оформлен тематический раздел на официальном сайте школы по вопросам ГИА. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и постоянно обновлялось.

При проведении государственной аттестации выпускных 9-х и 11 классов школа руководствовалась Положением о государственной итоговой аттестации, разработанным Министерством просвещения Российской Федерации. Положением определены формы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, участники, сроки и порядок проведения государственной итоговой аттестации, в том числе требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи, порядок проверки экзаменационных работ, подачи и рассмотрения апелляций.

Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации (успешно прошли итоговое устное собеседование, по всем предметам учебного плана получили успешные отметки по результатам промежуточной аттестации).

По итогам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования получили аттестаты 41 чел. (97,6 %) из 42 чел. Один выпускник не получил аттестат в связи с отсутствием на территории Российской Федерации в основной и дополнительный этапы ГИА ОГЭ.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- **обществознание** выбрали 23 обучающихся (9 А – 6 человек, 9 Г – 12 человек);
- **биологию** – 20 обучающихся (9 А –14 человек, 9 Б – 6 человек);
- **литературу** – 1 обучающийся (9-Г класс);
- **географию** – 38 обучающихся (9 А - 17, 9Г -21 );
- **химию** – 2 обучающихся (9 Г – 2 человека).

Результативность итоговой аттестации обучающихся 9-А и 9-Г классов следующая:

Предмет	Класс	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. балл	Качество %	Успешность
Русский язык	9-А	17	-	12	4	1	3,4	29,4	100%
	9-Г	24	-	2	8	14	4,5	91,7	100%
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4,0</b>	<b>65,9</b>	<b>100%</b>

<b>Математика</b>	9-А	24	-	15	2	0	3,1	23,5	100%
	9-Г	17	-	16	6	2	3,4	33,3	100%
	<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3,3</b>	<b>24,4</b>	<b>100%</b>
<b>География</b>	9-А	17	-	8	6	3	3,7	52,9	100%
	9-Г	20	-	2	6	12	4,5	90,0	100%
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>4,1</b>	<b>73,0</b>	<b>100%</b>
<b>Обществознание</b>	9-А	3	-	1	1	1	4,0	66,7	100%
	9-Г	19	-	10	7	2	3,6	47,4	100%
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3,8</b>	<b>50,0</b>	<b>100%</b>
<b>Биология</b>	9-А	14	-	10	3	1	3,4	28,6	100%
	9-Г	6	-	-	4	2	4,3	100,0	100%
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3,7</b>	<b>50,0</b>	<b>100%</b>
<b>Химия</b>	9-е	2	-	-	-	2	5,0	100,0	100,0
<b>Литература</b>	9-е	1	-	1	-	-	3,0	0	100,0

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 11 классе в 2021/2022 учебном году обучалось 10 чел. Аттестат о среднем общем образовании получили 9 чел. из 10.

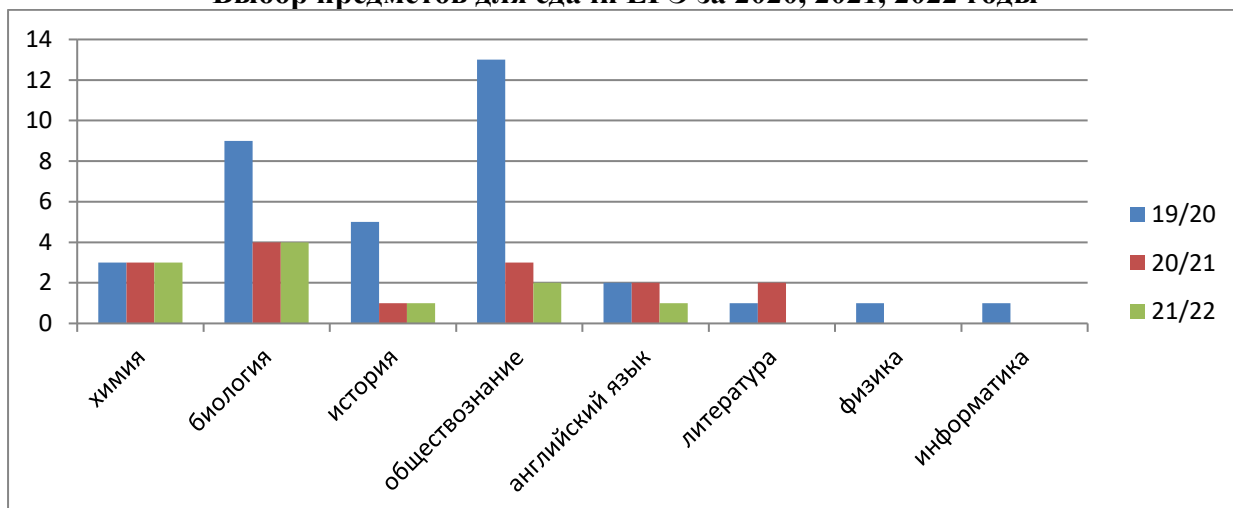
Количество **сдававших** обязательный ЕГЭ по русскому языку – **9 человек (90 %)**; преодолев минимальный порог.

Количество **сдававших** обязательный ЕГЭ по математике – **9 человек (90 %)**, преодолев минимальный порог. Все обучающиеся сдавали математику базового уровня.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

- обществознание – 2 чел.,
- английский язык – 1 чел.,
- химию – 2 чел.,
- историю – 1 чел.,
- биологию – 4 чел..

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы



### Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году.

#### Результаты экзамена по русскому языку:

Кол-во выпускников	5	%	4	%	3	%	2	%	Ср. балл	Качество	Успешность
10	1	10	3	30	4	40	1	10	3,1	40,0	90,0

#### Результаты экзамена по математике:

Кол-во выпускников	5	%	4	%	3	%	2	%	Ср. балл	Качество	Успешность
10	2	20	4	40	3	20	1	10	3,7	60,0	90,0

### Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку и математике с итоговым оцениванием по русскому языку и математике.

предмет	Кол-во участников	Экзамен			Итоговое		
		Средний балл	качество	успешность	Средний балл	качество	успешность
Русский язык	10	3,1	40,0	90,0	3,6	50,0	100,0
математика	10	3,7	60,0	90,0	3,5	40,0	100,0

Ф.И.О. участника ЕГЭ	предметы						
	Русский язык (балл)	Математика (базовая)	Химия (балл)	Биология (балл)	История (балл)	Обществознание (балл)	Английский язык (балл)
Аджи-Асанова С.В.	54	5	39	44			
Ищук С.В.	30	3		27			
Кисиль И.А.	64	4					
Курач А.В.	50	3					
Нафиев А.Р.	50	3					
Семенова И.А.	12	2					
Сергеева А.Е.	57	4	42	34			
Терепа А.В.	69	4				54	
Усинов А.Т.	50	4		42			
Югай А.А.	82	5			65	76	52

предмет	Количество сдававших	Средний балл	Высший балл
Русский язык	10	52	82

Химия	2	40	42
Биология	4	37	44
История	1	65	65
Обществознание	2	65	76
Английский язык	1	52	52

МБОУ «Крымская школа-гимназия» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации по курсам основного общего и среднего общего образования можно считать успешными, работу школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации 2022 года - **удовлетворительной.**

### 9. Работа с одаренными детьми.

В соответствии с приказом отдела образования администрации Сакского района от 16.08.2022 № 210 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году» в МБОУ «Крымская школа-гимназия», в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших способности, для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4 классов по русскому языку и математике и обучающиеся 5-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Предмет	Школьный этап		
	Участники (количество)	Победители (количество)	Призеры (количество)
Русский язык	13	2	4
Математика	15	2	4
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Предмет	Школьный этап (5-11 классы)		
	Участники (количество)	Победители (количество)	призеры (количество)
Английский язык	11	2	4
Немецкий язык	5	0	0
Биология	56	10	9
География	25	2	6
Информатика и ИКТ	31	0	0
История	36	4	6
Литература	34	4	7
Математика	64	2	14
ОБЖ	18	0	1
Обществознание	6	0	4
Русский язык	53	9	27
Технология	21	0	2

Физика	48	0	2
Физическая культура	58	6	4
Химия	9	2	0
<b>ИТОГО</b>	<b>471</b>	<b>38</b>	<b>84</b>

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие:

- по математике – 4 чел.;
- по биологии - 10 чел., из призеры – 2 чел.;
- по английскому языку 3 чел.;
- по русскому языку – 7 чел.;
- по химии -3 чел., из них 1чел. - победитель, 1 чел. – призер;
- по географии – 10 чел.;
- по физической культуре – 1 чел., из них 1 чел. – победитель.

В 2022 году учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах, проектах и акциях:

<i>№п/п</i>	<i>Фамилия, имя учащегося</i>	<i>класс</i>	<i>Конкурсная программа</i>	<i>Результат</i>	<i>Приказ</i>
<b>Муниципальный этап</b>					
1.	Шкробко Вероника (учитель Ермолаева Р.В.)	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы- гордость Крым!»	1 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 19.12.2022 № 385
2.	Шкробко Вероника (учитель Ермолаева Р.В.)	10	Муниципальный этап конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель»	3 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 05.12.2022 № 367
3	Бояршинова Ева (учитель Подковырина Е. С.)	7	Муниципальный конкурс «Покорители небес»	2 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 10.11.2022 № 323
4	Проскурина Злата (учитель Абжалилова Э. Э.)	3	Муниципальный конкурс «Покорители небес»	3 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 10.11.2022 № 323
5	Проскурина Злата (учитель Абжалилова Э. Э.)	3	Муниципальный конкурс «С днём рождения, Винни-Пух!»	3 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 12.10.2022 № 287
6	Калашнюк Кристина (учитель Ермолаева Р. В.)	8	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся в 2022 году	3 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 21.04.2022 № 141

7	Слепцов Максим (учитель Пихидчук Ю.В.)	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления»	2 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 21.04.2022 № 138
8	Коллектив МБОУ «Крымская школа- гимназия» (учитель Захаренко М. О.)	10-11	Муниципальный этап Республиканского фестиваля- конкурса «Крымский вальс»	1 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 11.04.2022 № 125
9	Коллектив МБОУ «Крымская школа- гимназия» (учитель Захаренко М. О.)	8-11	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы – наследники победы»	2 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 11.04.2022 № 125
10	Юнусова Назифе (учитель – Лапина Е. А.)	1	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель»	1 место	Пр. ОО администрации Сакского района от 09.03.2022 № 68
<b>Региональный этап</b>					
1.	Дроненко Тарас (учитель Толмачева С.В.)	11	<b>Республиканский</b> этап Всероссийской олимпиады школьников по краеведению в 2022 году	1 место	Приказ МОИМ по РК от 06.10.2022 № 1521
2.	Эбулисова Риана (учитель Ермолаева Р.В.)	8	<b>Региональный</b> этап Республиканского творческого конкурса по предметам искусства «Шаг к Олимпу»	призёр	Приказ МОИМ по РК от 28.12.2022 № 2109

## 10. Воспитательная работа в школе

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы.

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная проблема школы-гимназии - «Воспитание патриотизма и духовности на основе краеведения и народных традиций на уроках и во внеурочной деятельности с целью формирования гармонично развитой личности с высоким нравственным потенциалом». Для работы над проблемой были поставлены цели и задачи.

**Цель:** формирование личности школьника с высоким гражданским потенциалом, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции и культуру своего народа; развитие личности ребенка, формирование его интеллектуального, коммуникативного, эстетического и физического потенциала.

**Задачи:**

1. Создать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности ученика.
2. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
3. Развивать познавательную активность учащихся.
4. Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самопознания, активной жизненной позиции через самоуправление.
5. Усилить профориентационную работу в 8 – 11 классах.
6. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
7. Привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

Работа по повышению научно-педагогической квалификации организаторов воспитательной работы велась на заседаниях МО классных руководителей (11 человек) и МО учителей начальных классов (9 человек).

Для решения поставленных задач воспитательная работа осуществлялась по направлениям Концепции приоритетных направлений воспитательной работы, исходя из региональной программы воспитательной работы.

Для реализации поставленных целей и задач были запланированы и проведены следующие мероприятия по направлениям программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Крымская школа-гимназия».

Поставленные цели и задачи, запланированные мероприятия обучающимися и педагогами были реализованы.

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Кол-воучастников</b>	<b>Сроквыполнения</b>
День Государственного флага Российской Федерации	Орлов Е.В.	8-11 90 чел.	август 2022 г.
Классный час «Готов к труду и обороне»	Классныеруководители5-11 кл.	5-11 180 чел.	сентябрь 2022 г.
Единый урок милосердия «Белый цветок»	Классныеруководители5-11 кл.	5-11 207чел.	сентябрь 2022 г.
Неделя Антитеррористической направленности	Классныеруководители1-11 кл. Орлов Е.В.	1-11 382чел.	01.09.2022 г. - 08.09.2022 г.



Классный час «Земля - наш общий дом»	Классные руководители 1-11 кл.	6-11 154 чел.	06.09. 2022 г.
Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	Фазилов С.И..	10- 11 классов в количеств е 24человек.	01.10. 2022г.
Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности	Орлов Е.В. Захаренко М.О.	5-11 классы (207чел.)	08.11.2022 г – 12.11.2022 г.
Спортивное мероприятие «Наркотикам – нет, спорту – да!»	Фефелов Д.В.	45 чел.	23.11. 2022 г.
Внеклассное мероприятие «Здоровый образ жизни»	Орлов Е.В.	23 чел.	19.11. 2022 г.
Единого урока «Конституция – основной закон государства»	Захаренко М.О.	9-11 50 чел.	10.12. 2022 г.
Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества	Орлов Е.В.	3-4 65 чел.	03.12. 2022 г.
Классный час «Крым»	Классные руководители 1-11 кл.	5-11 207чел.	18.01. 2022 г.
Спортивные соревнования к 23 февраля	Орлов Е.В. Захаренко М.О. Фефелов Д.В.	7-е кл. 23 чел.	17.02. 2022 г. – 19.02.2022 г.
Мероприятия, посвященные празднованию Международно го женского дня	Орлов Е.В. Классные руководители 1-11 кл	1-11 357 чел.	02.03.2022 г- 04.03.2022 г.
Мероприятия, посвященные 74-ой годовщине освобождения Сакского района	Орлов Е.В. Захаренко М.О. Классные руковод ители 1-11 кл.	1- 11 382чел.	12.04.2022 г. -16.04.2022 г.
Мероприятия, Посвященные празднованию Дня Конституции Республики Крым	Орлов Е.В. Классные руководители 1-11 кл	1- 11 382чел.	09.04.2022 г. – 15.04.2022 г.
Мероприятия, посвященные Чернобыльской катастрофе	Орлов Е.В. Захаренко М.О.	9-11 50чел.	26.04.2022 г.
Мероприятия, посвященные Победе Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Орлов Е.В. Классные руководители 1-11 кл	1- 11 382чел.	29.04.2022 г. – 15.05.2022 г.
Открытый урок, Посвященный Международному дню Русского языка.	Орлов Е.В. Ибадуллаева Э.М.	7-8 59 чел.	18.05.2022 г.
Конференция «ВИЧ – боль души»	Орлов Е.В.	7-е кл. 32чел.	14.05.2022 г.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач

заключается в создании условий для самореализации и самовыражения всех учащихся в соответствии с их способностями, склонностями и интересами на основе четырех развивающихся сред: образовательной, воспитательной, здоровьесберегающей и информационной.

Содержанием воспитательной деятельности школы в 2022 году стала работа педагогического коллектива:

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами по проблемам воспитания;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

### **Работа с ученическим коллективом**

Цель: создание благоприятных условий для формирования морально-нравственных, гражданско-патриотических и социально значимых качеств личности, способной к успешной социализации в современном обществе.

Содержание деятельности по достижению цели и воспитательных задач определялось Программой воспитания и социализации образовательного учреждения и планом воспитательной работы на 2022 год, где были определены следующие пять приоритетных направлений воспитательной деятельности:

- интеллектуально-познавательная деятельность–формирование ценностного отношения к знаниям, развитие интеллекта, любознательности;
- гражданско-патриотическая деятельность–развитие духовности, социальной активности, утверждение в сознании детей значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважение к прошлому и настоящему нашей страны, формирование национальной терпимости;
- деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания-развитие творческого потенциала, эстетического вкуса, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование нравственности;
- организация деятельности органов ученического самоуправления–развитие инициативы, ответственности, самостоятельности, возможность приобретения личного организаторского опыта, успешность личности;
- спортивно-оздоровительная деятельность, формирование основ физической культуры, воспитание потребностей в здоровом образе жизни, охрана жизни–пропаганда здорового образа жизни, ценностного отношения к себе, предупреждение негативных явлений, развитие спортивно-массовой работы.

Осуществлялось развитие школьного дополнительного образования через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта.

В основу воспитательной деятельности школы положена Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и ООО, СОО. Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция), «Программа формирования экологической культуры, культуры безопасного и здорового образа жизни», «Примерная программа профессиональной ориентации обучающихся на уровне основного общего образования», «Примерная программа социализации обучающихся на уровне НОО и ООО», «Концепция фундаментального ядра содержания общего образования», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На основе выдвинутых задач были составлены планы работы методического объединения классных руководителей, классных коллективов, педагога-организатора, а также планы работы с детьми, требующими повышенного педагогического внимания, и детьми, стоящими на внутришкольном контроле.

Определена тематика родительских собраний и родительских лекториев. Организована работа Наркопоста и Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Воспитание осуществлялось через:

- базовое образование;
- внеурочную деятельность;
- дополнительное образование;
- внеклассную работу;
- спортивно-оздоровительную работу;

По гражданско-патриотическому направлению в план работы школы были включены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма, укрепление знаний по истории России и Республики Крым, формирование гражданской позиции, навыков самоуправления, политической культуры. В 2022 учебном году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, уроки правовой грамотности учащихся, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

День памяти жертв терроризма—«Беслан забыть нельзя»; урок Мужества, посвященный 77-летию со дня начала блокады Ленинграда; концертная программа, посвященная Дню народного единства; патриотический час «Мужество, доблесть, слава», посвященный Дню Героев Отечества; месячник правовых знаний; тематические мероприятия ко Дню защитника Отечества; День космонавтики, Гагаринский урок «Космос—это мы»; мероприятия, приуроченные Дню Победы.

Учащиеся школы—активные участники районных мероприятий, конкурсов по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию. В 2022 году ученики школы стали участниками муниципального конкурса «Я люблю тебя, Сакский район!».

На формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну направлены внеклассные и внешкольные мероприятия. В декабре, феврале, марте традиционно прошли месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в течение которых были проведены «Уроки мужества»: «Афганистан звучит в моей судьбе», «Колокола Чернобыля», «Солдаты, защищавшие страну», «И мужество, как знамя пронесли», тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать», конкурсы рисунков. Подготовка к празднованию Дня Победы в ВО способствовала воспитанию ответственности, чувства долга, уважения, интереса к военной истории Отечества. Для учащихся и родителей ко Дню Победы оформлены экспозиции «Города-герои», «Маршалы Победы», «75 лет Великой Победе» и состоялись открытые мероприятия в форме торжественной литературно-музыкальной композиции, презентаций. В течение года в школе проводилась традиционная работа: уроки памяти: «Живи и помни», написание сочинений о воинах-интернационалистах. В соответствии с планом воспитательной работы учащимися ко Дню Победы проведены социально-значимые акции «Георгиевская ленточка» и «Окна Победы», «Песни Победы», «Письмо ветерану», принято участие во Всероссийском «Диктанте Победы». Также было принято участие в районном этапе конкурса рисунков «Крым в моем сердце!».

Были проведены мероприятия, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей: В библиотеке школы организована выставка на тему «Помните! Через века, через года помните!»; проведен единый классный час: «Памяти узников посвящается»; просмотрен видеофильм «Бухенвальд» с последующим обсуждением в классе.

Работа по духовно-нравственному воспитанию направлена на формирование терпимого отношения и уважения к людям всех национальностей и вероисповеданий, формирование поведенческой культуры в многонациональном

обществе.

Проведён целый ряд мероприятий, направленных на знакомство и привитие уважения к традициям и обычаям народов многонационального Крыма: фестиваль «Крым многонациональный».

Воспитание личности с высокой гражданской активностью неразрывно связано с духовностью учащихся и является одним из главных условий их жизнеспособности в обществе, успешной профессиональной карьеры. Учитывая, что формирование нравственного сознания и высоких моральных качеств личности занимает особое место в системе воспитательной работы, следует помогать учащимся осваивать моральные нормы и принципы, такие как честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши; доблесть, душевное мужество, честность, стойкость и благородство; уважение к другим людям, душевное признание их достоинств; служение людям, забота о конкретном человеке; оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху. С этой целью проводились следующие мероприятия: Час общения

«Доброе слово - что ясный день», акция милосердия «Рука дружбы», «День улыбки». Классный час «Самые дорогие для нас слова: Мама, Родина, Мир» (Сочинение, стихи:

«Спасибо, мама, за жизнь, подаренную мне»), Эссе «Сердце, отданное людям», Конкурс на лучшую сказку, стих или рассказ о Добре (5-7кл.), рисунков «Нарисуй дружбу» и придумай герб, флаг и Конституцию страны Толерандия (8-10кл.).

Стремление классных руководителей активизировать деятельность учащихся, разнообразить их досуг, заинтересовать ребят тематикой мероприятий.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий показал, что воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Несмотря на весь объем проводимых мероприятий, у некоторых учащихся остается низким уровень культуры поведения.

В соответствии с приказами о проведении месячника правовых знаний, согласно годовому плану воспитательной работы школы, с целью реализации правового направления Программы воспитания и социализации НОО и ООО, СОО с целью повышения эффективности воспитания, соблюдения действующего законодательства, уважения прав человека, повышения уровня правовой грамотности учащихся была осуществлена следующая правовая работа:

№	Мероприятия
1.	Общешкольные мероприятия
1.1	В библиотеке школы оформлена выставка литературы «Твоя правовая культура».
1.2	Активизирована работа «Наркопоста», Координационного центра по превентивному воспитанию: <ul style="list-style-type: none"><li>- Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов;</li><li>- Обновление и корректировка «банка данных»: обновление состава социальных групп, составление социального паспорта каждого класса и школы;</li><li>- Разработка стратегии работы по профилактике правонарушений учащимися;</li><li>- Профилактика вредных привычек. Выявление детей, склонных к правонарушениям;</li><li>- Выявление семей, оказавшихся в социально-опасном положении;</li><li>- Информация классных руководителей о занятости учащихся, состоящих на учёте, в кружках, секциях;</li></ul>

1.3	Обновлена информация в правовом уголке «Подросток и закон»
1.4	В классных уголках размещена информация о символике РФ, памятка учащемуся (о правилах поведения и внешнем виде)
1.5	Оформлен стенд «Безопасность человека» по темам: «Опасность экстремизма», «Терроризм– чума 21 века», «Интернет безопасность»
1.6	Проведен родительский лекторий «Права и обязанности родителей»
1.8	Проведена работа с учащимися, стоящими на внутришкольном контроле, и детьми, требующими повышенного педагогического внимания: «Формы социального контроля за соблюдением правовых и моральных норм несовершеннолетних»
1.9	Проведены мероприятия в рамках акции «Уроки для детей и их родителей» (по профилактике наркомании): - Беседа «Методы распространения наркотиков». - Час психолога «Наркомания»; - Проведение круглых столов по темам: «Что ты знаешь о наркотиках?», «Как ты поступишь, если...»; - Встреча учащихся с медработником «Наркомания, алкоголизм и подросток»;
1.10	Проведен конкурс плакатов «Скажем «нет!» вредным привычкам»
1.11	Проведение Единого дня профилактики правонарушений.
1.12	Проведена разъяснительная работа о роли ученического самоуправления в школе и о порядке проведения выборов президента школы.
2.	Внеклассные мероприятия
2.1	Классные часы: - «Мои права и обязанности», «Забота государства о маленьких гражданах своей страны»; - «Ребенок и закон», «Декларация прав ребенка», «Человек среди людей»; - «Мы ответственны за свои поступки», «Что значит быть культурным человеком», «На что имеем право»; - «Мой класс–мои друзья», «Царство Закона и Царство Беззакония», «Право быть ребенком»; - «Конвенция о правах ребенка» - «Закон и мы» - «Мои прав в моей школе» - «Есть ли границы у свободы» - «Правонарушения и их последствия»
2.2	Деловая игра: - «Хочу стать юристом»; - «Мы тоже имеем право» - «Конвенция о правах ребенка»
	- «Суд над хулиганством» - «Декларация прав о правах и обязанностях» - «Правонарушения и преступления. Виды ответственности»
2.3	Викторины: - «Я и правила дорожного движения» - «Моя страна. История символики» - «Уроки Фемиды»

2.4	Дискуссии: - «Кто в ответе за нас?» - «от безответственности до преступления—один шаг»
2.5	Тренинги: - «Как научиться жить без драки» - «Как не стать жертвой преступления» - «Как противостоять давлению среды» - «Наш класс—одна семья» - «Шаг навстречу» - «Учимся общаться продуктивно»
3.	Работа психолога:
3.1	Занятия: - «Как избегать конфликтогенов» - «Наркотики»(Из программы перекресток)
3.2	Консультационная работа.

Воспитывая любовь к Отечеству и родному краю – Крыму, должное внимание уделяется и работе экологического направления.

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды. В октябре организована выставка поделок из природного материала: «Краски осени».

Традиционно проходили акции «Чистый двор», субботники, где добросовестно и активно трудились коллективы 5-11 классов. Под руководством классных руководителей продолжается работа по озеленению классов. Ребята активно участвуют в экологических акциях, мероприятиях, конкурсах.

Продолжается работа по формированию здорового образа жизни. Более разнообразными стали методы работы. Эта работа начиналась среди родителей (беседы на собраниях о вредных привычках), Проводились как классные (беседы, диспуты), так и общешкольные мероприятия (Акции ко Дню борьбы со СПИДом, с наркоманией, с курением).

## **11. Работа самоуправления школы**

Основная цель работы органов школьного самоуправления—формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

В 2022 году перед школьным ученическим самоуправлением стояли следующие задачи:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.

Представители школьного самоуправления –активные участники школьных мероприятий, уделяют внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Старт в работе школьного самоуправления –это выборы. Школьный Совет старшеклассников и Совет лидеров сформированы из лидеров классов и активных

учеников школы. Президент школьного самоуправления избран путем открытого голосования. Им стал Дроненко Тарас, обучающийся 11 класса.

В течение года регулярно проводились заседания школьного самоуправления, где рассматривался план работы, велась подготовка различных мероприятий, заслушивались отчеты о проделанной работе.

У Школьного Ученического Совета следующие направления деятельности:

Сектор культурно массовых дел-подготовка и организация внеурочной деятельности учащихся (проведение праздников, фестивалей, выставок, конкурсов).

Сектор учебный-создание условий для повышения мотивации учебной деятельности школьников (День и час дублера, проекты).

Сектор физкультурный-подготовка и организация спортивно-массовой работы (проведение спортивных соревнований; участие в районных спортивных мероприятиях). Сектор трудовой -проведение субботников, трудовых десантов, акции по уходу за памятником односельчанам и воинам-десантникам.

Сектор информационный-организация информационного поля школы (оформление стендов; выпуск школьных и классных газет).

Сектор патриотический - организация и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных классных часов, посвященных государственной и школьной символике (участие в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления).

Сектор экология - проводит мероприятия, связанные с проблемой экологии, организует краеведческие экскурсии, отвечает за подготовку учащихся по экологическим конкурсам.

Сектор ЗОЖ - пропаганда здорового образа жизни, физкультуры и спорта, участие в районных акциях и соревнованиях, организация школьных соревнований, конкурсах, днях здоровья.

Сектор Милосердие- организация участия в общешкольных и классных акциях милосердия.

В 2022 году приняли активное участие во многих школьных и районных мероприятиях:

- Поздравление учителей с Днём Учителя, 8 Марта.
- Конкурс праздничных стенгазет, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков на асфальте «Дети за мир на Земле».
- Эколого-природоохранная акция «К чистым истокам»
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Конкурс детского творчества «Крым в моём сердце»
- Конкурс плакатов «Мы против коррупции»
- Конкурс «Космические фантазии»
- Акции– «Сохрани ёлочку», «Окна Победы», «День без интернета», «Георгиевская ленточка», День борьбы со СПИДом, «День инвалида», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества»
- Фестиваль национальных культур
- День Конституции.
- Новогодние утренники
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Творческий конкурс «Мы наследники Победы»
- Спортивный праздник «Защитники Отечества»
- Выставка рисунков «Родина-мать, умей за нее постоять»
- Выезд учащихся на экскурсии.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

Таким образом, ученическое самоуправление стимулирует обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитывает инициативность и гражданскую

ответственность, формирует демократическую культуру.

## **12. Анализ работы педагога-психолога.**

**13. Основной целью** деятельности педагога-психолога в учебном году является повышение эффективности деятельности учреждения образования посредством гармонизации психического развития учащихся, обеспечения успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, предупреждения отклонений в их развитии и поведении.

**Исходя из этой цели, были определены следующие задачи:**

- изучение готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов на начало года;
- определение уровня адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению во второй половине года и выявление причин затрудняющих этот процесс;
- изучение готовности к переходу в следующее звено учащихся 4-х классов и выявление причин, тормозящих данный процесс;
- проведение психологического исследования в 5-х классах с целью изучения особенностей интеллектуального и личностного развития учащихся и их влияние на процесс адаптации (дезадаптации) к школьному обучению в новых условиях;
- проведение психологического исследования среди учащихся 9-х классов с целью определения их профессионального ориентирования;
- проведение социально-психологического исследования среди учащихся 8-11 классов на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- проведение психологического исследования среди учащихся группы «риска» с целью определения причин вызывающих сложности социального развития и педагогической воспитанности учащихся;
- психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов, при подготовке к ГИА;
- продолжение изучения проблем-потребностей учащихся, педагогов, родителей.

**Данные задачи решались по четырем направлениям:** просветительская, профилактическая, диагностическая и коррекционная.

Просветительская работа.

Проводились индивидуальные консультации для педагогов, родителей, учащихся, с целью определения проблемы, выхода из нее и способов ее решение.

Подготовлены памятки для родителей и педагогов на темы: «Как не допустить суицид у подростка», «Профилактика проявлений экстремизма», «Как сохранить психологическое здоровье детей».

В блоке профилактической работы

Выступления на родительских собраниях и классных часах на различные актуальные темы (Возрастные особенности мотивации; профилактика суицида; скоро экзамены; адаптация первоклассников; мы перешли в пятый класс и пр.)

Проводились беседы с родителями учащихся по профилактике дезадаптации в школьной среде, снижению уровня тревожности.

Проводились занятия, целью которых было развитие мотивационной деятельности, формирование адекватной самооценки и, эмоциональной стабильности, сплоченности в коллективе (профилактика конфликтов).

Были проведены индивидуальные беседы с учащимися группы «риска» и их родителями, с целью изменения актуальной сферы развития, дезадаптации в социальной сфере. Создания благоприятного психологического климата между родителями и детьми. Заинтересованность детей во внеурочной организации своего свободного времени.

Диагностическая работа включала:

- проведение диагностического минимума, в первом классе с целью определения уровня готовности детей к школьному обучению;
- определения уровня адаптации к школьному обучению учащихся 1-х классов;
- конец года при переходе в среднее звено адаптация 5-х классов-начало года;
- проведение профориентированного тестирования среди учащихся 9-х классов, с целью помощи им в выборе будущей профессии и определения профиля класса;



- проведение диагностики с вновь прибывшими обучающимися;
- проведение диагностического минимума учащихся группы «риска», с целью выявления причин социальной дезадаптации;
- проведение социально-психологического исследования среди учащихся 8-11 классов на предмет выявления употребления наркотических средств и психотропных веществ;
- психологическое сопровождение выпускников 9, 11 классов, при подготовке к ГИА.

По результатам диагностик составлена аналитическая справка и даны рекомендации классным руководителям и учителям-предметникам по работе с обучающимися.

#### Коррекционная работа.

Тематика занятий, предусмотренная перспективным планом и осуществленная в 2022 году:

- Психологическое сопровождение адаптации 1-х, 5-х и 10 классов;
- Сплочение коллектива, развитие коммуникативной сферы;
- Учимся слушать и понимать друг друга;

Проводились индивидуальные занятия для учащихся (по запросу классных руководителей и рекомендаций школьной ППк).

Исходя из поставленных целей, устранение школьной дезадаптации, достигли положительных результатов в развитии познавательных процессов среди учащихся 1-х, 5-х классов, сплоченности в группе среди учащихся 5-х, повышение самооценки. Проведенную коррекционно - развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной.

#### Экспертная работа.

В течение года принимала участие во всех совещаниях педагогического коллектива, в работе школьного ППк.

#### Организационно-методическая работа.

Кабинет пополняется всегда по мере необходимости материалом, необходимым для занятий по психологии и коррекционно-развивающих занятий. Анализом научной и практической литературы занимаюсь постоянно, так как без этого невозможно идти в ногу со временем. Создание условий, обеспечивающих развитие нравственного потенциала каждого школьника.

#### **ОБЩИЙ ИТОГ:**

В результате проведенной за год работы по психологическому сопровождению большинство определенных на начало года задач, выполнено. Исходя из поставленной цели, как профилактика школьной дезадаптации и создание оптимальных условий для всех составляющих образовательного пространства, мы видим, что это является одной из глобальных задач российского образования. Поэтому, это нельзя упускать и в дальнейшем для достижения главной, основной цели педагогического сопровождения учащихся, развитие творческого и нравственного потенциала. Работа педагога - психолога, позволяет своевременно фиксировать качественные изменения в психическом развитии учащихся, знать их возрастные и индивидуальные особенности и помогать на основе этого педагогическому коллективу школы, использовать средства и методы учебно-воспитательной работы с максимальной эффективностью.

### **13. Работа школьной библиотеки**

В течение 2022 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

Одной из задач работы в текущем учебном году было обеспечение многообразия содержания образовательного процесса путем оперативного и качественного комплектования библиотечного и информационно-библиотечного обслуживания читателей;

- воспитание у учащихся информационной культуры чтения, умения пользоваться библиотекой;
- всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей путем пропаганды педагогической литературы;

- систематическое повышение своего профессионального уровня;

Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

#### **Работа с книжным фондом**

В течение учебного года проводилась работа с книжным фондом. Книжный фонд расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации. Проводилась проверка по ведению суммарной книги учета, инвентарной книги. Все новые книги были оформлены и занесены в суммарную и инвентарную книги.

Педагогический состав и родители были информированы о обеспечении учебниками (выступили на педагогических советах и родительских собраниях, информация об обеспечении учебной литературой была размещена на информационном стенде в фойе школы).

**Обеспеченность по школе учебной литературой составляла:** 01.09.2022 г-100%

Контрольные показатели работы школьной библиотеки по состоянию на отчетный период составляют:

1. Читатели-обучающиеся(число)-394уч;
2. Читатели педагоги(охват в%) –100%;
3. Основной библиотечный фонд-16608экз.;
4. Фонд учебников - 4639экз.;
5. Художественной литературы -10088экз.;
6. Учебные пособия – 1568 экз.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить 1-4 классы. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, при чем за частую берут книги не только по программе. Активно используется книгообмен с библиотеками школ района для обеспечения учащихся учебниками.

Книжный фонд систематизирован по разделам.

*В перспективе:*

- Пополнить фонд школьной библиотеки учебниками на электронных носителях.
- Произвести списание устаревшей литературы.

В течение года проводилась работа по полной проверке библиотечного фонда, при которой также отбиралась устаревшая, ветхая и не пользующаяся спросом литература для последующего списания.

Благодаря тому, что в библиотеке имеется компьютер и доступ к интернет ресурсам на протяжении всего года осуществляли показ презентаций, виртуальных выставок, экранизацию художественных произведений.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

#### **Общешкольное мероприятие к Календарным праздникам:**

«День толерантности», «День народного единства», «День космонавтики», «Спасибо деду за Победу», «Посвящение в читатели».

#### **К декадам:**

- правовых знаний «Подросток и закон», выставка «Буква закона»;
- противопожарной безопасности: «Поведение в чрезвычайных ситуациях»;
- здоровый образ жизни: «Спорт-это жизнь».

В десятый раз принимали участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». В рамках «Недели детской книги» и ко дню празднования дня школьных библиотек проводились мероприятия во 2-4 классах. В 1 классах проводились ознакомительные беседы с учащимися.

Информационная работа проводилась в соответствии с программой

«Информационная культура школьника». Основным акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций, во время которых

уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Библиографические справки, преимущественно тематические, выполнялись по запросам обучающихся для подготовки рефератов. Систематически проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой.
4. Продолжить мониторинг учебной литературы в соответствии с ФПУ (Федеральным списком учебной литературы).

#### **14. Создание здоровьесберегающих условий.**

Всеми учащимися школы пройден медицинский осмотр по результатам которого определены группы по физкультуре: 362 чел. – основная группа здоровья, 27 – подготовительная группа, 4 – спецмедгруппа, 3 – освобождены.

Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей.

Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры школы. Охват горячим питанием составил в нашей школе – 100%, бесплатно питались 240 ученика. Совместно с администрацией школы, общешкольным родительским комитетом, осуществляется контроль за организацией и качеством питания обучающихся.

В школе созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка.

#### **15. Материально-техническое обеспечение.**

Проектная наполняемость – 774 обучающихся.

В школе 29 учебных кабинетов, в том числе 1 кабинет информатики, кабинет физики, кабинет биологии, математики, русского языка и литературы. Обеспеченность кабинетов наглядным, методическим и учебным материалом требует обновления.

Актный зал расположен на 2 этаже, рассчитан на 100 посадочных мест.

В школе имеется библиотека с книжным фондом. Основной фонд библиотеки 16608 экз.,

в том числе учебники и учебная литература–6201экз. Учащиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам.

В справочно-библиографическом перечне библиотеки имеются каталоги учебников, картотека учебной литературы, медиатека.

Медицинский кабинет школы обеспечен необходимым оборудованием для оказания первой медицинской помощи учащимся и сотрудникам. В 2022 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.10.2022 г № Л041-011-77-91/00622925.

Для администрации в школе имеется: кабинет директора, приемная, 2 кабинета заместителей директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХЧ, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Столовая группа состоит из обеденного зала, пищеблока, овощехранилища, складских и холодильных помещений. Обеденный зал школьной столовой рассчитан на 100 посадочных мест.

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;
- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Вывод: современная инфраструктура школы отвечает современным требованиями, однако требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС третьего поколения.

## **16. Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация выше перечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения

безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно графику проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- инструкции, памятки.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работниками;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные инструкции работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых – в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **17. Перспективы и основные направления развития школы.**

Исходя из материалов самообследования, коллектив МБОУ «Крымская школа-гимназия» в 2023 году будет работать над решением следующих поставленных целей:

### **По проблематике МБОУ «Крымская школа-гимназия»:**

1. Продолжить работу по проблеме школы-гимназии: «Обеспечение устойчивого функционирования и развития образовательной организации в условиях новых Федеральных государственных стандартов».
2. Создать условия для самореализации педагогов и учащихся в рамках развивающегося образовательного пространства.
3. Обеспечить условия для реализации гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного качественного образования.
4. Создать условия для планомерного перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.
5. Разработать нормативную базу деятельности школы, обеспечивающую эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения.
6. Совершенствовать внутришкольную систему контроля качества перехода на новый ФГОС.

### **В области повышения качества образования:**

1. Повышать качество образовательного процесса через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
2. Продолжить работу по созданию условий для раскрытия интересов обучающихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
3. Формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
4. Продолжить работу над выявлением, обобщением и распространением передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
5. Продолжить разработку локальных актов по совершенствованию методики обучения и воспитания.
6. Создавать условия для полноценной реализации профессионального развития и саморазвития учителя в школьной методической системе.
7. Работать над повышением профессиональной компетенции педагогического коллектива.

### **В области методической деятельности:**

1. Внедрять требования ФГОС в систему деятельности среднего образования школы.
2. Осваивать и применять современные методы повышения эффективности учебного процесса согласно ФГОС.
3. Развивать целенаправленную деятельность по освоению и внедрению новейших требований к подготовке и проведению современного урока.
4. Развивать творческий потенциал учащихся, мотивированных на учебную деятельность.
5. Оказывать педагогическую поддержку учащихся с разным уровнем успешности в обучении.
6. Повышать уровень методической подготовки путем повышения самообразования и обмена опытом.
7. Создавать условия на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования

### **В области воспитательной работы и внеурочной деятельности:**

1. Организовать воспитательное пространство через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.
2. Разработать модель организации внеурочной деятельности, с целью выявления и развития способности учащихся.

3. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни.
4. Обеспечить эффективный государственно-общественный характер управления образовательной организацией.
5. Совершенствовать структуру урока в свете современных требований ФГОС.
6. Активизировать работу с одарёнными и слабоуспевающими учениками.
7. Совершенствовать учебно-воспитательную среду, способствующую формированию активной гражданской позиции школьников.
8. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования.
9. Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе.
10. Способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений.
11. Развивать познавательную активность учащихся.
12. Содействовать формированию гражданской позиции учеников, самопознания, активной жизненной позиции через самоуправление.
13. Усилить профориентационную работу в 8 – 11 классах.
14. Совершенствовать систему работы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
15. Привлекать родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.

## Приложение

Основные показатели деятельности  
МБОУ «Крымская школа-гимназия»

### *Показатели деятельности МБОУ «Крымская школа-гимназия», подлежащей самообследованию за 2022 год*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	394 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	186 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	143 человек/ 41,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4,9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/ 16,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	12человек/



	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3,3 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек/ 9,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10 человек/ 2,5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 93,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 6,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 6,1 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 3,0%
1.29.2	Первая	1 человек/ 3,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 12,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 чел./ 35,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 12,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./ 74,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 чел./ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	33 чел./ 100 %

	административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	213 человек/ 54,1 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,2 кв. м

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128216

Владелец Пихидчук Юлия Владимировна

Действителен с 20.10.2022 по 20.10.2023