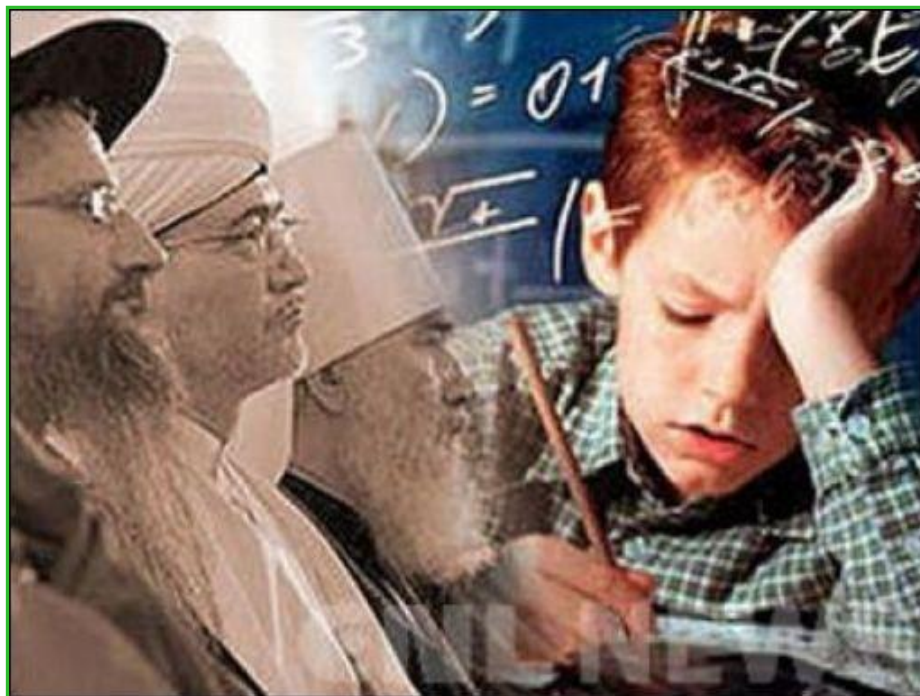


**Родительское собрание по вопросам свободного и компетентного выбора модуля по курсу ОРКСЭ в 3-х классах**

**Цель:**

*ознакомление родителей с задачами нового курса, его структурой, содержанием, организацией.*



**Новый курс**

**«Основы религиозных культур  
и светской этики»**

# Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



# Выбор нравственных образцов



Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей

воспитания.

*Федерико Майор,  
генеральный директор  
ЮНЕСКО*



# Нормативно-правовая основа



- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

# Последние нормативные документы

- Преподавание курса определяется следующими нормативными документами:
- **I. Федеральный уровень:**
- 1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- 1.2. Поручение Президента Российской Федерации от 02.08.2009 г. Пр-2009 ВП-П44-4632. <http://orkce.apkpro.ru/185.html>.
- 1.3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»». <http://orkce.apkpro.ru/336.html>.
- 1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.02.2012 г. № 1060 (Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2013 г. № 26993) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373». <http://base.garant.ru/70318402>.

# Последние нормативные документы

- 1.5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- 1.6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.08.2012 №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ». <http://orkce.apkpro.ru/336.html>.
- 1.7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ». <http://orkce.apkpro.ru/336.html>.
- 1.8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70989820/>.



# Последние нормативные документы

- 1.9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09. 2016 г. № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71418772/>.
- 1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях ОРКСЭ и ОДНКНР». <http://xn--h1albh.xn--p1ai/duhovno-nravstvennoe-obrazovanie-orkse-odnknr/normativno-pravovoe-obespechenie/>
- 1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляемыми образовательную деятельность» (в ред. от 23.12.2020). <https://base.garant.ru/74634042/>
- 1.12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол №1/22. ([Реестр примерных основных общеобразовательных программ](https://fgosreestr.ru), <https://fgosreestr.ru>).

# Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.



**Цель предмета ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



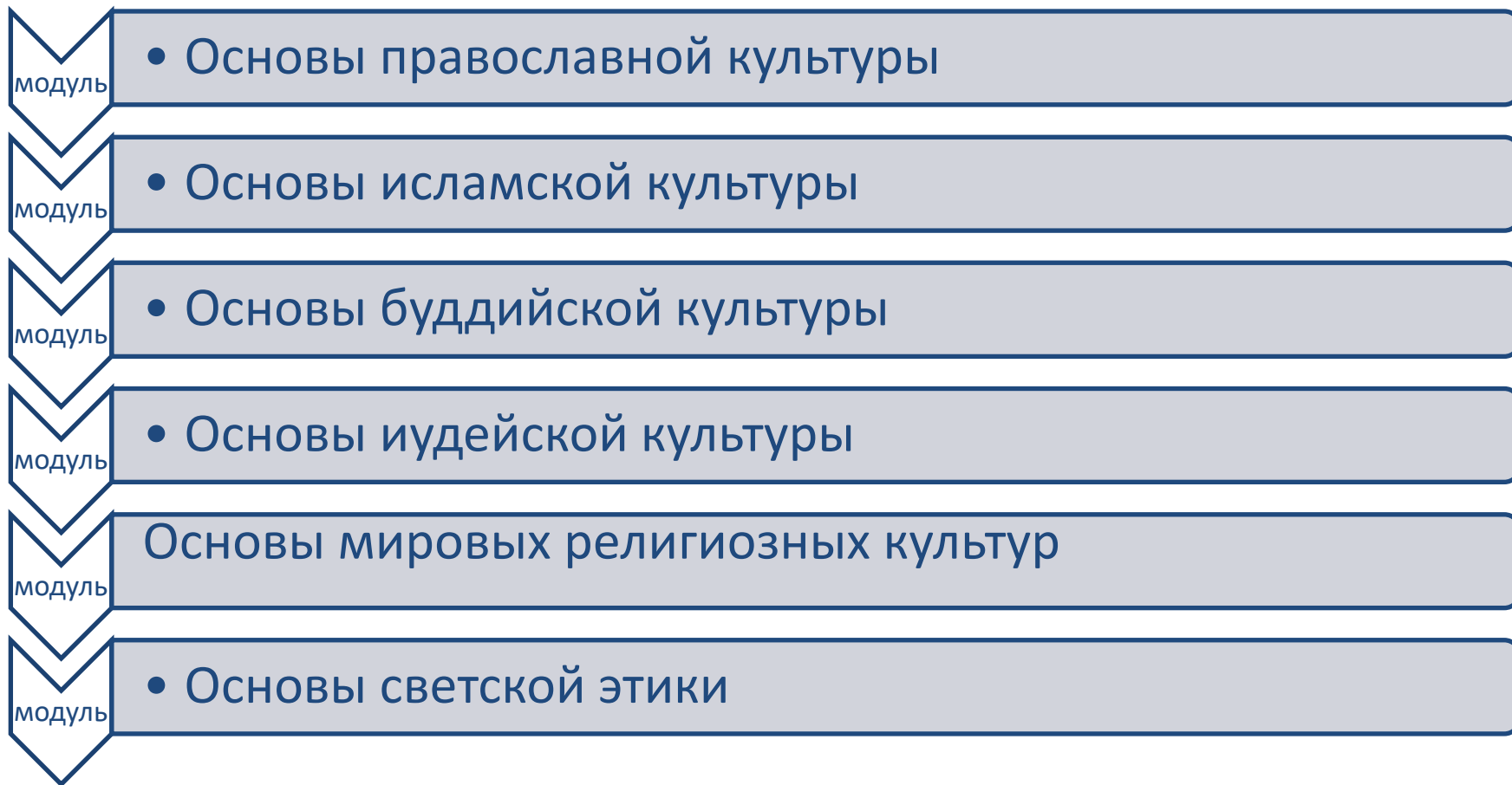
# Задачи курса ОРКСЭ

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;
3. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



# Структура курса

## «Основы религиозных культур и светской этики»:



*Учебный курс ОРКСЭ - единая комплексная учебно-воспитательная система*

# Структура предмета



*Все модули нового предмета соединяются общими тематическими блоками:*

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)
2. Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)
3. Традиционные религии и этика в России (13 ч.)
4. Духовные традиции многонационального народа России (4ч.).

## Содержание модулей курса:

- ориентировано на общее знакомство с соответствующими религиями, их культурой;
- не включает специальных богословских вопросов;
- не содержит критических оценок других религий и мировоззрений

<b>Три базовые национальные ценности</b>	<i>Отечество</i>
	<i>Семья</i>
	<i>Религия</i>

# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.

Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

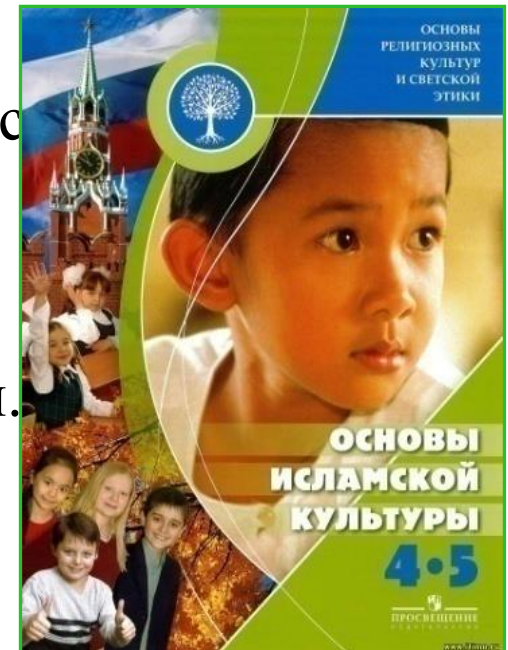
Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.





# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

**Семья** в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

**Нравственные ценности** ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.

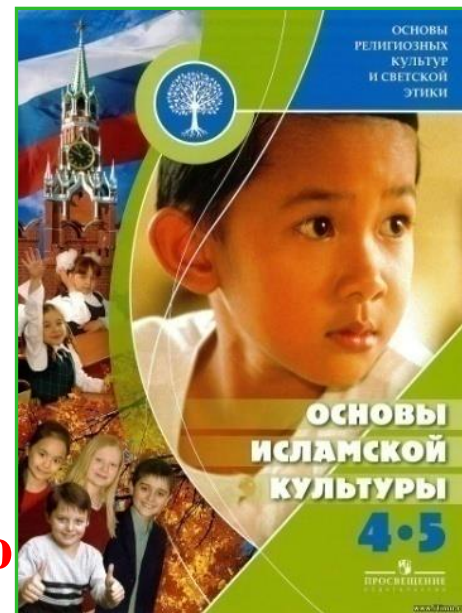
Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

**Праздники** исламских народов России:

их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многоко  
народа России.**



# Искусство



## ИСЛАМ

Возник на Аравийском полуострове в 7 веке.

Основателем ислама считают пророка Мухаммеда.

Ислам, значит «повиновение», «покорность».

Приверженцев ислама около полтора миллиарда человек.

В ислам верят в странах Северной Африки, Ближнего Востока.

Священные города – МЕККА, МЕДИНА

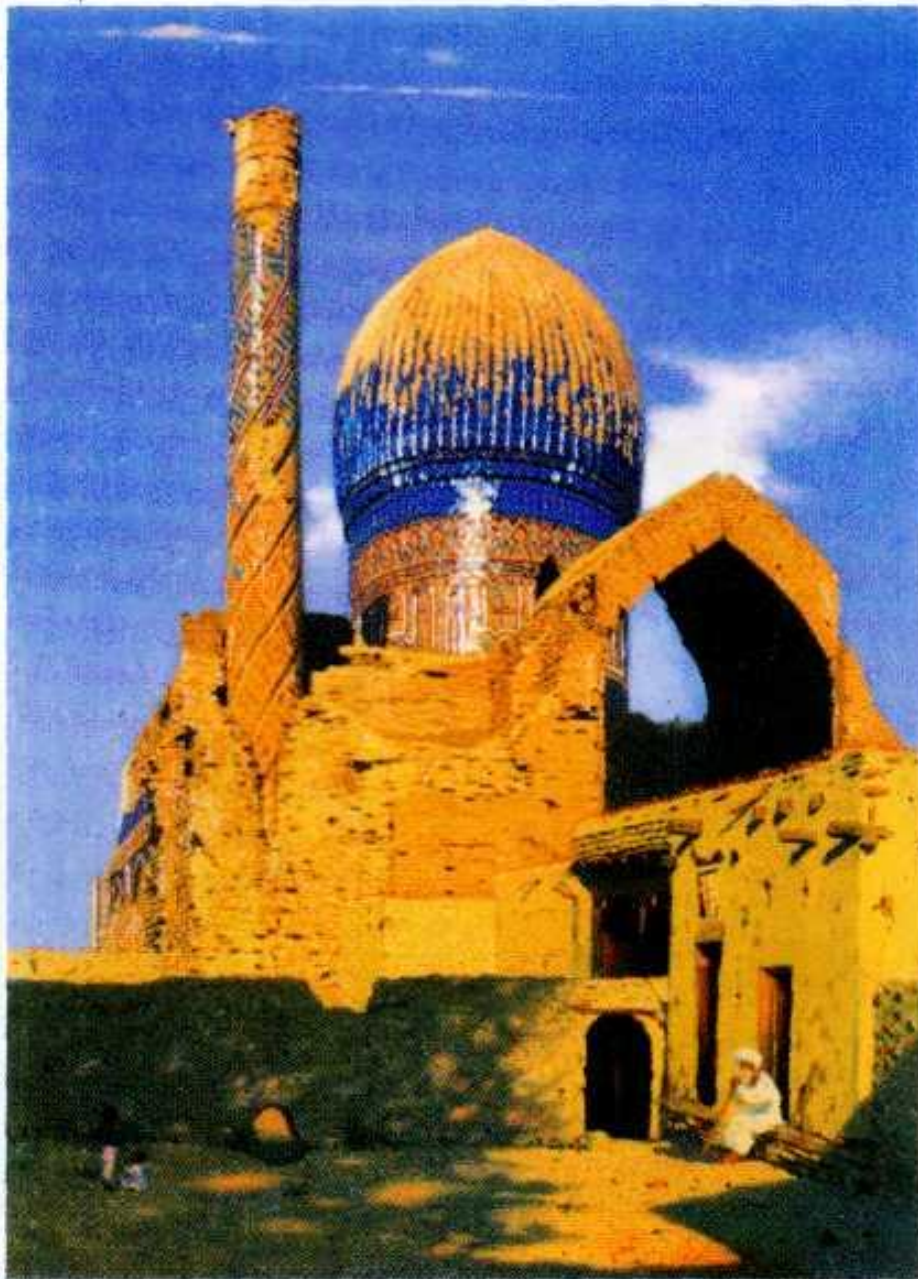
Священное сооружение – МЕЧЕТЬ

Священное писание – КОРАН



# Чечня. Мечеть "Сердце Чечни"





***Мавзолей Гур-  
Эмир. Начало  
XV в.  
Самарканд.  
Узбекистан.***

<http://do.gendocs.ru/docs/index-352583.html>

# Красноярск. Соборная мечеть

Торжественное открытие состоялось 20 ноября 2000 года.



портал  
"Ислам и  
общество"  
[http://islamio.ru/structure/krasnoyarsk/congregational\\_mosque8/](http://islamio.ru/structure/krasnoyarsk/congregational_mosque8/)

Ачинск

**Местная Мусульманская религиозная организация  
города Ачинска и Ачинского района ММРО г. Ачинска  
и Ачинского р-на**



Молельная  
комната

# Воспитание детей



# Мусульманская семья





# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

## Россия – наша Родина.

Ведение в буддийскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

## Добро и зло.

Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.



# Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

**Семья** в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святые

Буддийский **календарь**.

**Праздники** в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Буддизм

Путь к просветлению через осознание единства добра и зла.



## *Буддизм*

*Сформировался в Древней Индии в 6-5 веках до нашей эры.*

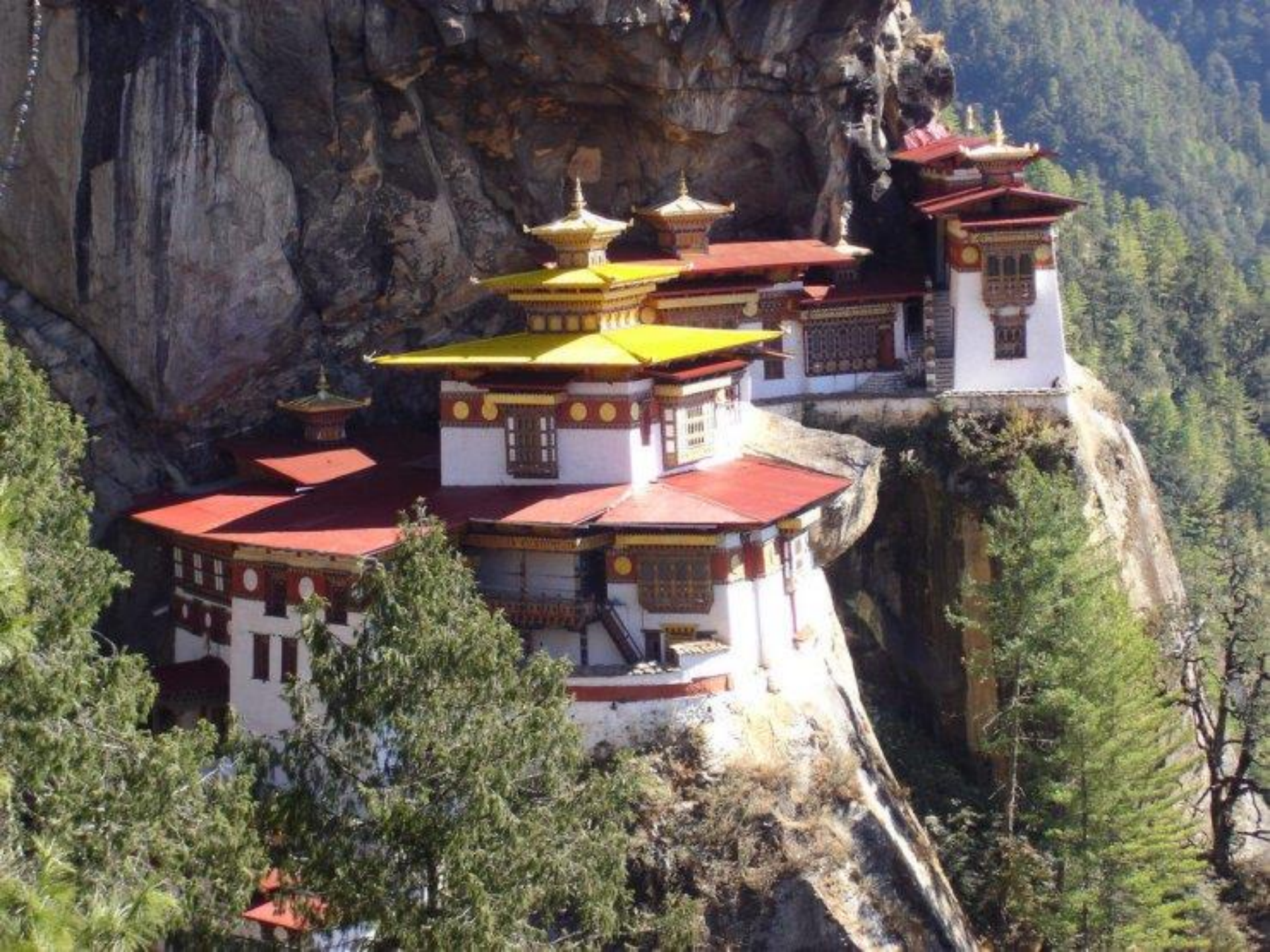
*Основателем буддизма считают Сиддхартха Гаутаму – «просветленного», «пробудившегося»*

*Общее число буддистов на планете – более 300 млн.*

## *Человек*

*В Будду верят в странах Юго-Восточной Азии, в Китае, в Индии.*

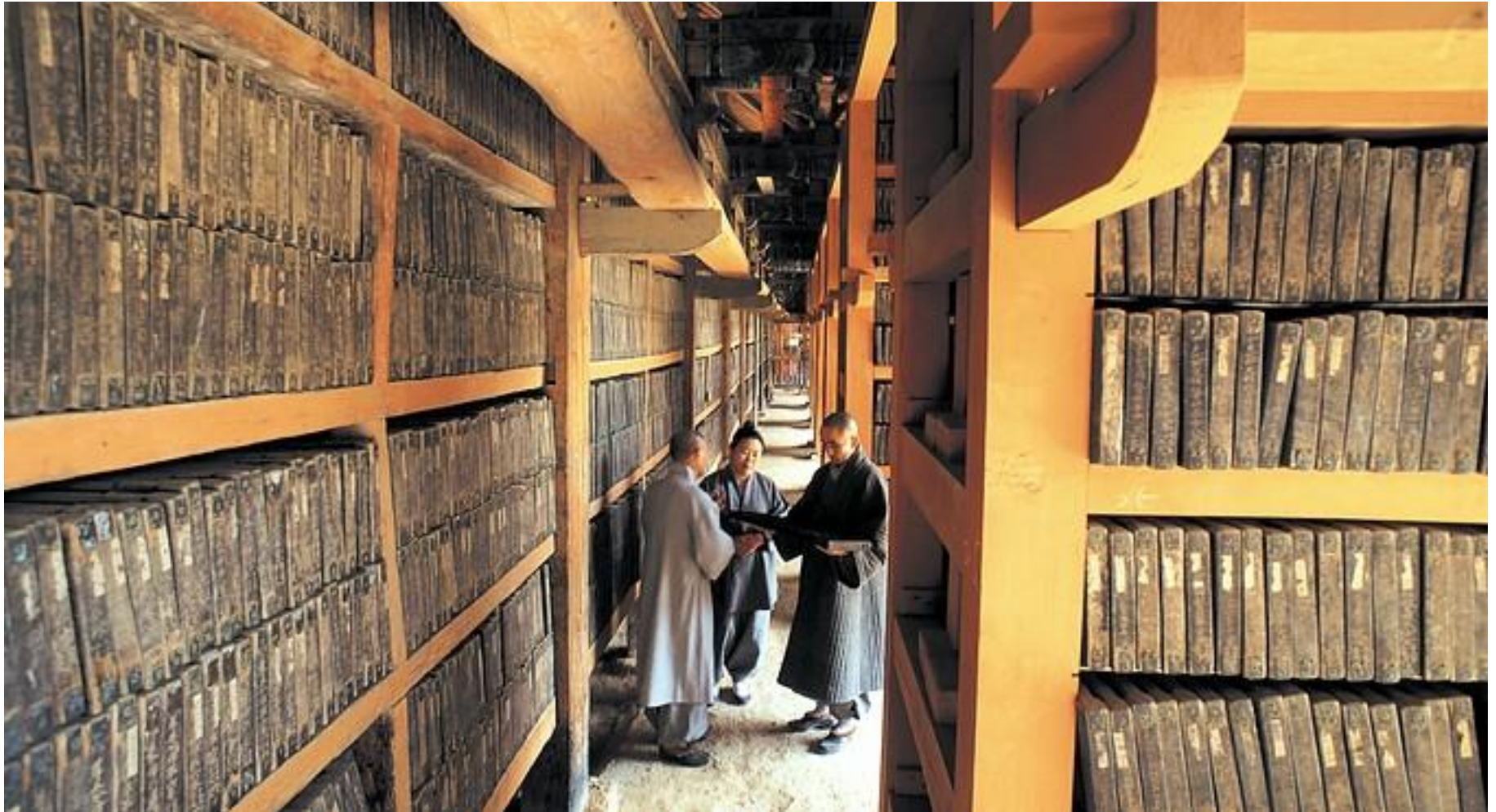
*Священный город – ЛХАСА.  
Священные здания – СТУПЫ  
Священное писание – ТРИПИТАКА (три корзины мудрости)*







# Корея. Храм Хэинса







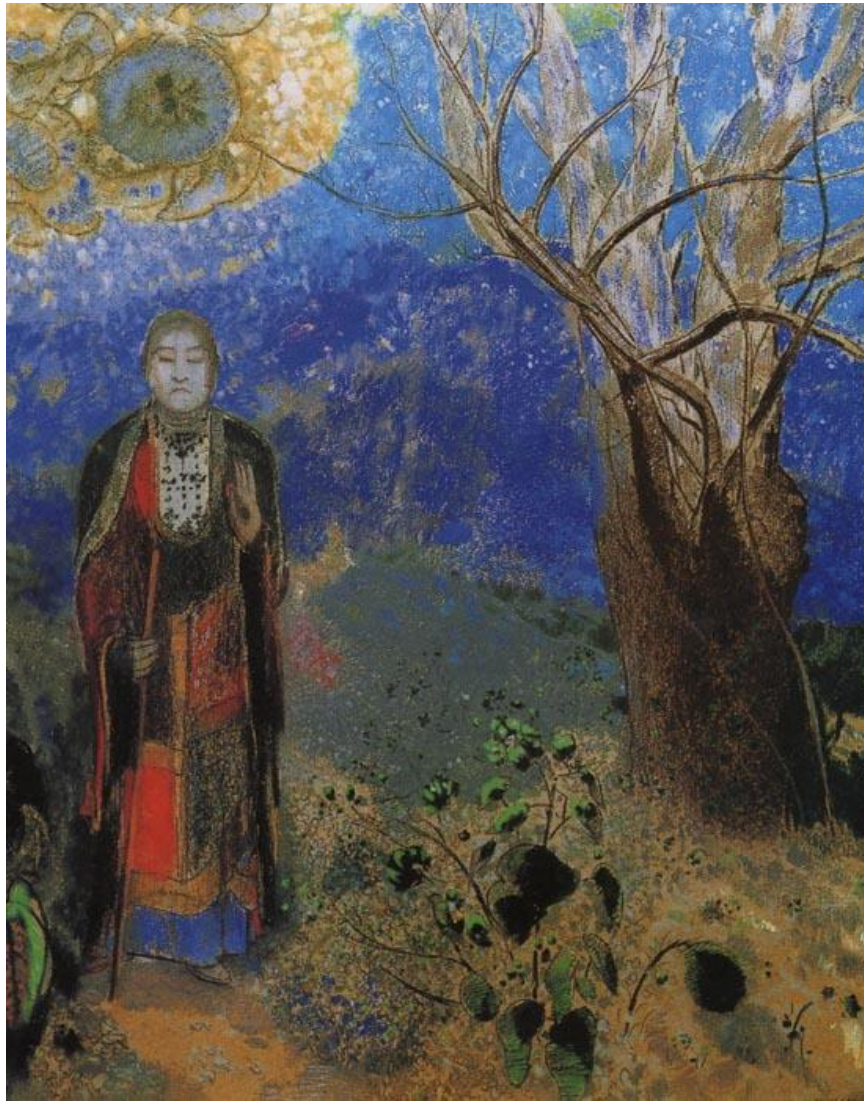
# Россия. Санкт-Петербург. Храм Дацан Гунзэчойнэй



# Россия. Калмыкия. Золотая обитель Будды Шакьямуни



# Искусство буддизма





*Нирвана.*

# Дети в буддизме



# Дети в буддизме



푸른나무.

# Праздники в буддизме



# Учебный модуль «Основы православной культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.

Особенности восточного христианства.

## Культура и религия.

Священное Писание.

Священное Писание и Священное Предание.

Во что верят православные христиане.

Что говорит о Боге и мире православная культура.

Что говорит о человеке православная культура.

Христианское учение о спасении.

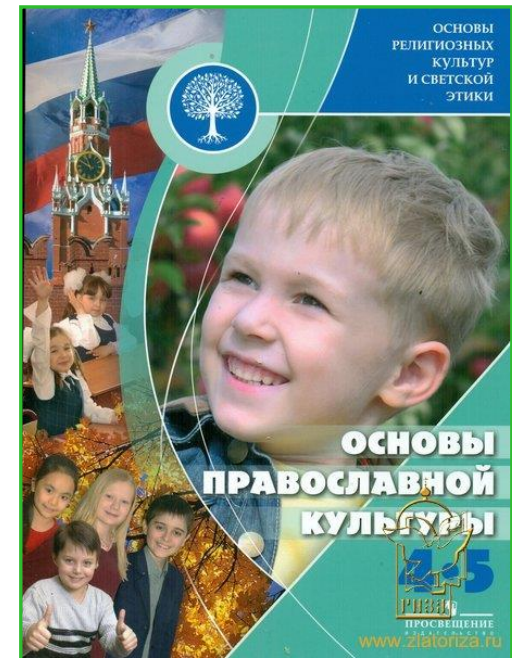
**Добро и зло** в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.

Золотое правило нравственности.

Любовь к ближнему.

Добродетели и страсти.





# Учебный модуль «Основы православной культуры»

Отношение к труду.

Долг и ответственность.

Милосердие и сострадание.

Спаситель.

Жертвенная любовь

Победа над смертью.

Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.

Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.

Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

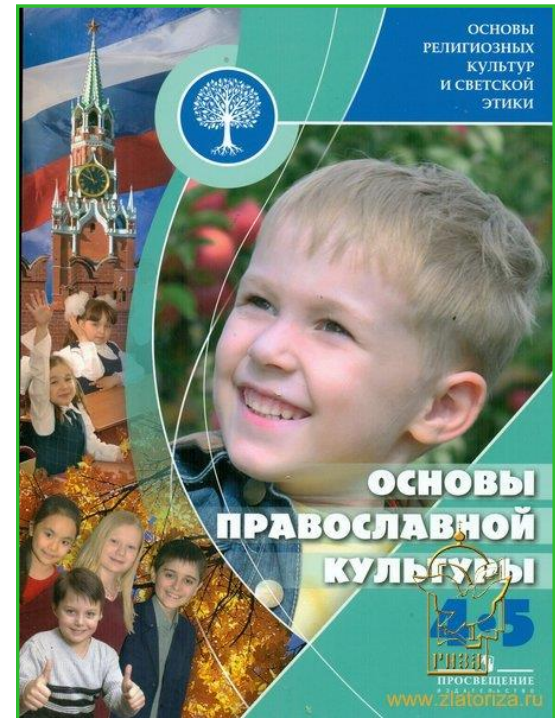
Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности**.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# ХРИСТИАНСТВО

Эта религия возникла в Палестине в 1 веке нашей эры. От этой даты идет современное летоисчисление (от Рождества Христова)

Основатель – Христос «спаситель»

Священная книга – БИБЛИЯ

Священный город – ИЕРУСАЛИМ

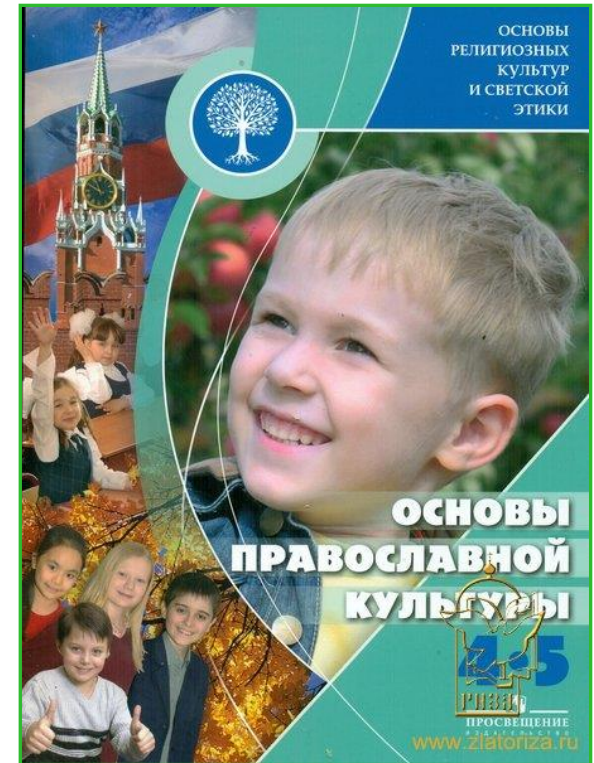
Христианство может существовать только в форме ЦЕРКВИ, а церковь – это сообщество верующих.

Исповедуют христианскую веру около двух с половиной миллиардов человек.

У христианства три ветви веры:

- 1) католицизм
- 2) протестанство
- 3) православие

Распространено в странах Европы, Америки



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

## Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

**Добро и зло.**

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции.

**Ценности семейной жизни** в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отчеству.**

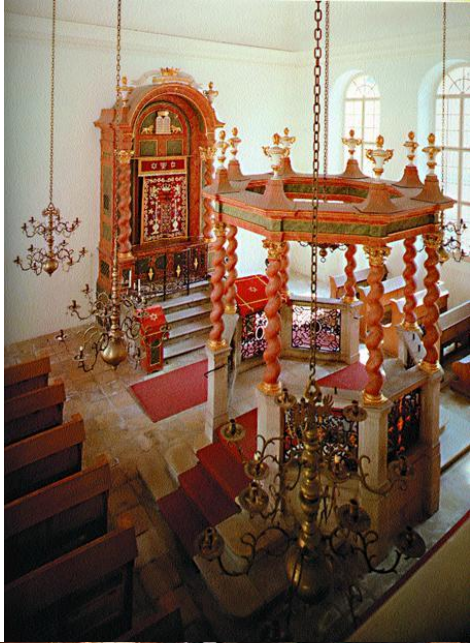
**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Какие же священные предметы иудаизма существуют?



# Синагога и ее устройство



## ИУДАИЗМ

Более 3000 лет назад возник иудаизм. Первый еврей АВРААМ является основателем этой веры.

Главные еврейские книги – ТОРА, ТАНАХ, ТАЛМУД

Священное сооружение – синагога «Дом собраний»

Считается, что Бог передал Моисею заповеди на горе Синай, которые он записал на СКРИЖАЛЯХ:

*Запрет убивать*

*Запрет красть*

*Обязанность уважать родителей*

*Гостеприимство*

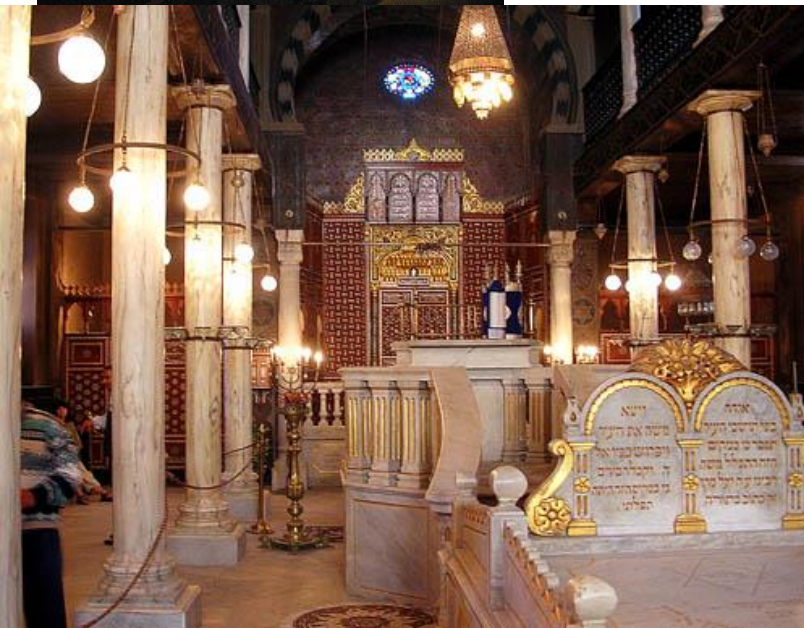
*Утешение скорбящих*

*Справедливый суд*

*«не ставь преграду перед слепым»*

*Запрет давать деньги в долг еврею «под проценты»*

*Запрет задерживать выплату зарплаты наемным работникам*



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и религия.**

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

**Священные книги религий мира:**

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

**Священные сооружения.**

Искусство в религиозной культуре.

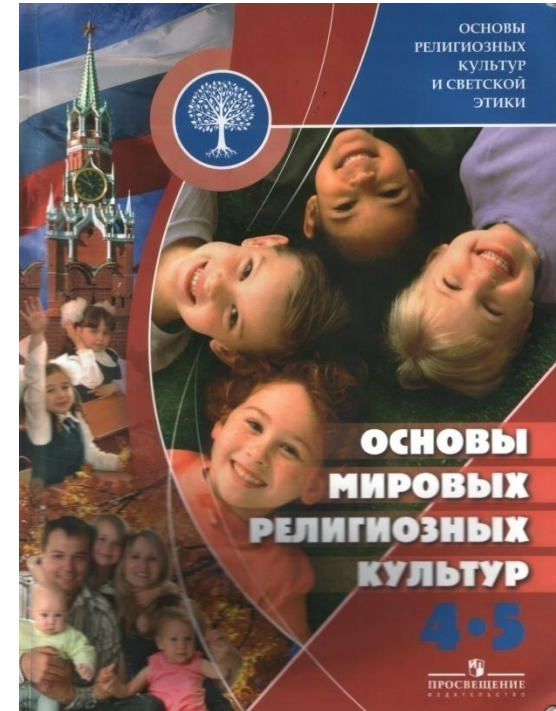
**Добро и зло.**

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычай и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

**Календари религий мира.**

**Праздники в религиях мира.**

**Семья, семейные ценности.**

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**





# Учебный модуль «Основы светской этики»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и мораль.**

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и **семейные ценности.**

**Семейные праздники** как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря.

Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества.



# Учебный модуль «Основы светской этики»

Порядочность.

Интеллигентность.

Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит «быть нравственным» в наше время?

**Добро и зло.**

Долг и совесть.

Честь и достоинство.

Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности.

Идеалы.

Принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.



# Учебный модуль «Основы светской этики»

Этикет.

Этикетная сторона костюма.

Школьная форма – за и против.

Образование как нравственная норма.

Человек – то, что он из себя сделал.

Методы нравственного самосовершенствования.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального  
многоконфессионального народа России.**



# На занятиях курса ОРКСЭ

## Изучаются:

исторические факты

информация о существующих религиях

## Происходит:

приобщение к общечеловеческим и духовным ценностям (*через актуализацию опыта детей*)

# Организация изучения

Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Совместные проекты

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни пророков и  
СВЯТЫХ

Игры

Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок, притч... .

# Обеспечение свободного и компетентного выбора родителями

Результат выбора - заявление родителей



# Ссылки

«Книга для родителей» <http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>



# Полезные интернет-ресурсы

1. Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн: <http://www.edic.ru>
2. Портал «Музеи России»: <http://www.museum.ru>
3. Православный медиа-портал: <http://tvspas.ru/opk/>-
4. Сайт центра исламских исследований: [www.islamica.ru](http://www.islamica.ru)
5. Электронная библиотека: <http://ethicscenter.ru>,  
<http://www.filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека: [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru)
7. Государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)



## **Информация о религиозных организациях размещена на следующих Интернет-ресурсах:**

1. Специализированный портал, посвященный преподаванию ОРКСЭ: <http://www.orkce.ru>
2. Официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат): <http://www.patriarchia.ru/>
3. Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ <http://www.otdelro.ru/>
4. Совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>
5. Российская ассоциация буддистов: <http://www.buddhism.ru>
6. Федерация еврейских общин России: <http://www.feor.ru/>.

**Уважаемые родители,  
выбор за вами!**



**Спасибо за внимание!**