

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 28.08. 2026 г. № 145

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.Ю. Устинова

«28» августа 2026 г.



ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

(протокол от 28.08. 2026 г. № 8)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Крымская школа-гимназия» Сакского
района Республики Крым

на 2026/2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

В связи с тем, что в школе в 2026/2027 учебном году осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут 6–9-е классы, план внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов только для 6-9-х классов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 6-9-х классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2026/2027 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности :

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Разговор о важном», «Тропинка к своему Я»

Цель: Расширение общественно значимых знаний ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории — о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии, с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма организации: «Разговоры, беседы с обучающимися»

2. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курсов: «Россия мои горизонты», «Функциональная грамотность», «Я, ты, он, она.»

Цель: Подготовка учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде.

Форма организации: Кружки, беседы с обучающимися

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговор о важном»	Зачет
«Россия мои горизонты»	Зачет
«Я, ты, он, она»	Зачет
«Тропинка к своему Я»	Зачет
«Функциональная грамотность»	Зачет

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		5-А	5-Г	6-	6-Б	7-	7-Г	8-Б	8-	9-Г	9-

				А		А			А		А
Внеурочная деятельность:											
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	«Я ты, он, она»	1	1								
Информационная культура	«Россия мои горизонты»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	0,5	0,5								
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Функциональная грамотность»			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		2,5	2,5	2	2	2	2	2	2	2	2

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5-А	5-Г	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Г
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	Разговоры, беседы с обучающимися	3 4	3 4	1 7	1 7	1 7	1 7	3 4	3 4	3 4	3 4
Информационная культура	«Россия мои горизонты», «Я, ты, он, она»	Кружки, беседы с обучающимися	1 7	1 7	-	-	-	-	-	-	--	-
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Функциональная грамотность»	Кружки, беседы с обучающимися	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7	1 7
Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	Кружки, беседы с обучающимися	1 7	1 7	-	-	-	-	-	-	-	-